

GOBIERNO DEL ESTADO DE MORELOS



PROGRAMAS PRESUPUESTALES

2020

Secretaría de Educación

Responsable de la integración

C.P. Jorge Eduardo Medellín Cardoso
Titular de la Unidad de Enlace Financiero Administrativo

Aprobación

Lic. Luis Arturo Cornejo Alatorre
Secretario de Educación

Febrero, 2020

El presente Programa Operativo Anual, se formuló con fundamento en el artículo 70, fracción XVIII inciso "b" de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos; artículo 23, fracción XXIV de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal; artículo 6 y 17, fracción "V"; y artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación y artículos 3, 23, 25, 44, 45 y 46 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público. Los aspectos administrativos a que se refiere el artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en Internet del Gobierno del Estado de Morelos (www.morelos.gob.mx).

Contenido

- I. Resumen de Recursos Financieros
- II. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)
- III. Diagnóstico del sector
- IV. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores de Resultados
- V. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios **con** Matrices de Indicadores de Resultados
- VI. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios **sin** Matrices de Indicadores de Resultados

Anexo 1. Programas, proyectos o acciones que destinan recursos para fomentar la igualdad de género por secretaría, dependencia o entidad

Anexo 2. Programas, proyectos o acciones que destinan recursos al cumplimiento de los derechos de la infancia por secretaría, dependencia o entidad

I. Resumen de recursos financieros (Miles de pesos)

Clave Presupuestal / Unidad Responsable de Gasto	Gasto corriente y social		Gasto de inversión			Otros Recursos
	Estatal	Federal	Estatal	Federal		
				Ramo 33	Prog. Fed	
7.1.1 Oficina del Secretario de Educación	9,471.0					
7.1.2 Dirección General de educación Media Superior y Superior	10,212.0					
7.1.3 Dirección General de Vinculación y Enlace	1,929.0					
7.1.4. Dirección General de Proyectos de Inversión	2,239.0					
7.40.1 Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta	4,380.0					2,541.6
Total dependencia	28,231.0	-	-	-	-	2,541.6
	28,231.0			0.0		
	30,772.6					
Organismos Sectorizados						
Telebachillerato Comunitario	2,269.5					
40.7.16 Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos	1,098,328.0	7,263,559.0	6,850.0			5,000.0
40.7.17 Instituto Estatal de Educación para Adultos	3,938.0	58,999.0				
40.7.18 Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos	57,373.3	57,373.3				12,000.0
40.7.15 Colegio de Educación Profesional Técnica en el Estado de Morelos	23,412.0	71,267.0				18,403.0
40.7.12 Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	154,704.0	92,461.9				31,000.0
40.7.13 Universidad Politécnica del Estado de Morelos	26,587.0	26,587.0				21,984.7
40.7.19 Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos	42,153.0	42,153.0				22,535.0
40.7.20 Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	9,779.0	9,779.0				
80-06 El Colegio de Morelos	15,073.0	8,673.0				2,000.0
40.7.21 Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	28,714.0					
4030 - Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado del Morelos	30,089.0					
Total organismos sectorizados	1,492,419.9	7,630,852.2	6,850.0	-	-	112,922.7
	9,123,272.1			6,850.0		
	9,243,044.8					

Observaciones

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN: Las cifras reportadas en las URG son estimadas derivado de que se encuentra en proceso la calendarización del presupuesto.

TBC: Las cifras reportadas son estimadas derivado a que se encuentran pendientes por definir.

INEIEM: El presupuesto de inversión está en proceso de autorización. El monto de presupuesto federal que se refleja corresponde a los importes del 1er trimestre 2019.

IEBEM: Se prevé mantener el apoyo creciente en el financiamiento de Aportación Federal (Ramo 33, FONE) y el mantener vigentes los Convenios de colaboración en Programas Adicionales (Ramo 11_Programas Federales) y de igual forma se estima captar ingresos por cobro de derechos, inversiones productivas e intereses por un importe de 5 millones de pesos. Los importes presentados federales son los autorizados por el Ramo 33-FONE-Morelos.

El presupuesto será insuficiente para el ejercicio fiscal 2019, si se mantiene el autorizado en el presente ejercicio fiscal, por un importe cercano a los 1,098 millones de pesos. Lo que limitará el dar cumplimiento a compromisos estatales contraídos con el magisterio de educación básica, el subsistema de educación media y superior y el personal jubilado de los antes mencionados; por falta de recurso cercano a los 1, 256 millones de pesos, adicionalmente hacen falta recursos para cubrir requerimiento diferencial de prima de antigüedad a personal jubilado por un importe cercano a los 45 millones de pesos.

II. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)

Dependencia o Secretaría:		Secretaría de Educación								
Unidad(es) Responsable(s)	Proyectos	Programa	(Miles de pesos)						Otros recursos	Total Programa
			Gasto corriente y social		Inversión					
			Estatal	Federal	Estatal	Federal				
				Ramo 33	Prog. Fed					
7.1.1 Oficina del Secretario de Educación	1. Política Educativa Incluyente y Relevante	PA07. Secretaría de Educación	9,471.0							9,471.0
7.1.2 Dirección General de Educación Media Superior y Superior	2. Planear, organizar y dirigir las actividades de los servicios educativos para la mejora de la enseñanza de nivel medio superior, técnico y educación continua así como coordinar, planear y fortalecer la oferta educativa del nivel superior.	PA07. Secretaría de Educación	10,212.0							10,212.0
7.1.3 Dirección General de Vinculación y Enlace	3. Vinculación Interinstitucional Educativa	PA07. Secretaría de Educación	1,929.0							1,929.0
7.1.4. Dirección General de Proyectos de Inversión	4. Gestión y seguimiento de los programas educativos de inversión asignados a la Secretaría de Educación del Estado de Morelos.	PA07. Secretaría de Educación	2,239.0							2,239.0
4	4	Costo por PP	23,851.0	-	-	-	-	-	-	23,851.0
40.7.16 Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos	1. Educación Elemental	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	-	1,150,154.2						1,150,154.2
	2. Educación Primaria	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	-	2,598,822.3						2,598,822.3
	3. Educación Secundaria	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	-	2,251,081.3						2,251,081.3
	4. Formación Docente	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	-	124,332.4						124,332.4
	5. Desarrollo Educativo	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	-	135,898.0						135,898.0
	6. Administración de la Instancia Educativa	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	-	996,770.5						996,770.5
	7. Proyectos Estratégicos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	-	6,500.4						6,500.4
	8. Remuneraciones al Personal Estatal	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	421,764.5							421,764.5
	9. Libros de Secundaria	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	3,024.0							3,024.0
	10. Proyectos Estatales Adicionales (jubilados)	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	10,000.0							10,000.0
	11. Equipamiento Escolar	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica			6,850.0					6,850.0
	12. Apoyos Solidarios	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	26,850.0							26,850.0
	13. Apoyos Federales	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica								-
	14. Coparticipación Estatal en el FONE	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	61,685.1							61,685.1
	15. Complemento Estatal Normales, CAM y UFN	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	3,840.4							3,840.4
	16. Ayuda a Jubilados Federalizados	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	443,688.9							443,688.9
	17. Apoyo a SEMS	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	127,475.1							127,475.1
	18. Programas Federales	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica								-
	19. Modernización Administrativa	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	-							-
1	7	Costo por PP	1,098,328.0	7,263,559.0	6,850.0	-	-	-	-	8,368,737.0

40.7.21 Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	1. Administración de Recursos Humanos, Materiales y Financieros del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	K049. Infraestructura Educativa para el Estado	28,714.00						28,714.0
1	1	Costo por PP	28,714.0	-	-	-	-	-	28,714.0
40.7.17 Instituto Estatal de Educación para Adultos	1. Educación para Adultos	E046. Educación Básica para Adultos	3,938.0	58,999.0					62,937.0
7.40.1 Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta	1. Consolidar el Plan de Estudios Modular de la Preparatoria Abierta	E047. Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos	4,380.0						4,380.0
40.7.18 Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos	1. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral	E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral	57,373.3	57,373.3					114,746.7
40.7.15 Colegio de Educación Profesional Técnica en el Estado de Morelos	1. Prestación de servicios de Educación Profesional Técnica	E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos	23,412.0	71,267.0					94,679.0
40.7.12 Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	1. Atención a la demanda de Educación Media	E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	154,704.0	92,461.9					247,165.9
Telebachillerato Comunitario	Telebachillerato Comunitario	E056. Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios	2,269.5						2,269.5
40.7.13 Universidad Politécnica del Estado de Morelos	1. Formar profesionistas competentes; potencializando sus capacidades, habilidades y actitudes, fortaleciendo los valores institucionales y contribuyendo a los diversos sectores de la sociedad.	E050. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social.	26,587.0	26,587.0					53,174.0
40.7.19 Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos	1. Formación de Técnicos Superiores Universitarios e Ingenieros a través de programas y servicios educativos de calidad	E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista	42,153.0	42,153.0					84,306.0
40.7.20 Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	1. Formación de profesionistas de nivel Técnico Superior Universitario y Licenciatura, integrales, responsables, humanistas y competentes a través de programas y servicios educativos de calidad, pertinentes y orientados en la mejora continua.	E052. Educación Superior de Calidad y Desarrollo Sostenible	9,779.0	9,779.0					19,558.0
80-06 El Colegio de Morelos	1. Investigación Científica, Social y Humanística	E057. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística	15,073.0	8,673.0					23,746.0
8. Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos	Programa de Cultura Física y Deporte	F037. Programa de Cultura Física y Deporte	30,089.0						30,089.0
6	12	Total General	1,520,650.9	7,630,852.2	6,850.0	-	-	-	9,158,353.1
Observaciones									

III. Diagnóstico del sector

PA07. Secretaría de Educación

a). Población objetivo o área de enfoque

Dentro del estado de Morelos; Niñas y niños de 0 a 3 años y en edad de cursar primaria, adolescentes en edad de cursar secundaria y bachillerato, jóvenes en edad de cursar educación superior y posgrado. Adultos mayores que se encuentren en rezago educativo, hombres y mujeres que requieran de capacitación, que deseen cursar educación media superior, superior y posgrado. Otorgando atención pertinente a población vulnerable, indígena, con alguna discapacidad y migrante.

b) Realizar una descripción de la problemática que prevalece en el sector educativo.-

El estado de Morelos, a través de la Secretaría de Educación tiene el reto de proporcionar educación de Calidad, Inclusiva y Equitativa a todos los morelenses.

El servicio de educación básica en el estado de Morelos alcanza coberturas de más del 95% en educación primaria y secundaria, pero es en nivel Preescolar el cual requiere de atención, ya que la tasa de cobertura es del 66.9%. El servicio educativo proporcionado en nivel básico cuenta con programas específicos para atender población con discapacidad; también existe preescolar y primarias indígenas, en nivel secundaria se atiende población indígena, pero no existen secundarias indígenas. Los indicadores de Calidad, reflejados en los resultados de la Prueba en el nivel Básica, no son satisfactorios, por lo que se requiere elevar el nivel de aprendizaje.

Existe una brecha en la cobertura de Educación Media Superior que refiere una tasa de 84.6 % en relación a los datos de cobertura en educación secundaria referidos. En el estado de Morelos no existen programas específicos que atiendan a población indígena en el nivel Medio Superior. Existe un Programa estatal de Atención a jóvenes con discapacidad auditiva, en el cual interviene solo dos planteles de CONALEP, en Cuautla y Temixco y en nivel Superior UTSEM, y UTEZ, pero es necesario focalizar la población y ampliar la oferta de este servicio. Los resultados de la Prueba en el nivel educativo de Media Superior, no reflejan el nivel de aprendizaje satisfactorio. Se crearon subsistemas educativos para atender poblaciones alejadas en zonas rurales como los Telebachilleratos, pero aún son insuficientes. Mejorar las condiciones laborales de los docentes, garantizando las prestaciones mínimas.

Consecuencia de la brecha que existe en la prestación del nivel educativo en Medio Superior repercute en Educación Superior. No existen programas específicos para atender población indígena, es necesario fortalecer la prestación del servicio educativo a personas con discapacidad. La principal causa del porque los jóvenes abandonan sus estudios, es por falta de recursos y falta de interés de los jóvenes por continuar sus estudios.

Es imperante dignificar el trabajo de los docentes sin importar el nivel educativo o subsistema al que pertenezcan. Es necesario implementar el mecanismo adecuado para poder garantizar el pago a los maestros jubilados, así como al personal administrativo y de apoyo porque durante su carrera activa fueron pieza fundamental en la formación de los educandos y no restar importancia por no estar frente a grupo, siendo que forman parte de la comunidad educativa.

Para lograr una educación de calidad es necesario contar con instalaciones dignas. Los planteles educativos requieren permanentemente de mantenimiento preventivos y/o correctivos. En materia de infraestructura, existe un rezago físico en los planteles escolares de todos los niveles educativos, el cual se acrecentó derivado del sismo de septiembre de 2017.

PA07. Secretaría de Educación

c) Objetivos Estratégicos

Garantizar una Educación de Equidad y Calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.

1. Contribuir a asegurar que todas las niñas, niños, adolescentes, jóvenes, mujeres y hombres que viven en el estado de Morelos tengan acceso a enseñanza preescolar, primaria, secundaria, técnica, profesional y superior equitativa, de calidad con resultados de aprendizaje relevantes y pertinentes. Fortaleciendo particularmente las Escuelas Normales y las Universidades Pedagógicas.

2.- Eliminar la disparidad de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional, brindando igualdad de oportunidades a niños y niñas, hombres y mujeres, personas en situación de vulnerabilidad, incluidas las personas con alguna discapacidad, población indígenas y migrantes.

3.- Aumentar el número de becas en nivel educativo Básica, Medio Superior y Superior, disponibles principalmente a estudiantes de familias de escasos recursos económicos a fin de que sus estudiantes puedan acceder y concluir los diversos niveles educativos.

4.- Asegurar que todos los jóvenes y los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.

5.- Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias técnicas y profesionales, para acceder al empleo digno, el trabajo decente y el emprendimiento.

6.- Aumentar y mejorar la calidad de la oferta de formación continua para docentes y fortalecer las competencias directivas. Promoviendo la calidad educativa, mediante la formación y actualización continua del personal docente.

7. Asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible. Promover educación formativa con valores ciudadanos (a) comprometidos (a) con su comunidad, conscientes y respetuosos al medio ambiente, morelenses solidarios.

8.- Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje digno, seguro e inclusivo para todos.

PA07. Secretaría de Educación

d) Diagnóstico FODAS (Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas)

E
D
U
C
A
C
I
Ó
N

FORTALEZAS

- Tasa menor al 4% en analfabetismo, recomendada por la UNESCO.
- Presencia de unidades educativas de nivel Medio Superior en todos los municipios del estado de Morelos
- Becas de Movilidad a otros países para alumnos y docentes en los niveles de Educación Media Superior y Superior.
- Programas de capacitación a Docentes en los niveles Básico, Medio Superior y Superior
- Modelo Dual implementado en CECyTE y en Instituciones de Nivel superior, que promueven la vinculación con el sector privado y la incursión de los estudiantes en el ámbito laboral.
- Universidades en el estado de Morelos, incubadoras de empresas, con procesos educativos certificados

OPORTUNIDADES

- Programa de Becas a nivel federal.
- Fortalecer la vinculación entre los diferentes niveles educativos para mejorar el servicio educativo en la atención de la población vulnerable.
- Fortalecer los planes y programas educativos, enfocando la recuperación de valores, cuidado al medio ambiente, apreciación de la diversidad cultural.

DEBILIDADES

- Bajo presupuesto para invertir en la educación.
- Las condiciones laborales de los docentes en el nivel medio superior no son iguales en todos los subsistemas educativos.
- Insuficientes entes educativos de Educación Media Superior en zonas de atención prioritaria.
- Involucramiento de estudiantes en actividades de riesgo social.

AMENAZAS

- Falta de oferta laboral y por consecuencia desinterés de los jóvenes en estudiar.
 - Rezago en las condiciones físicas de los planteles educativos.
 - Saturación en la demanda para acceder a Subsistemas Educativos en zonas de mayor riesgo social.
 - Incremento de carga financiera destinada a pago de jubilaciones.
 - Falta de seguridad en alrededores de planteles educativos.
-

E047. Preparatoria Abierta para Jóvenes y AdultosC
E
S
P
A**a). Población objetivo o área de enfoque**

La Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta es un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación, con autonomía técnica y cuyo objeto es operar de conformidad con la Ley General de Educación y la Ley de Educación del Estado de Morelos el modelo educativo del nivel medio superior en la modalidad no escolarizada establecido nacionalmente, a toda la población con deseos de iniciar, continuar y concluir este nivel educativo.

b). Problemática a atender o justificación

Actualmente existen diversas opciones para concluir la educación media superior, lo que ha ocasionado una baja significativa en el proceso de inscripción y acreditación (solicitud de exámenes).

En el 2019, logramos aproximadamente el 70% de inscripción con respecto al 2018, es decir hubo una disminución del 30%, lo que impactó en la solicitud de exámenes con aproximadamente el 23% menos que en el 2018, sin embargo, en la acreditación hemos logrado un incremento del 2% lo que se ha visto reflejado en la certificación.

c). Objetivos Estratégicos

Derivado de la problemática externa se tiene programado fortalecer los servicios académicos en la asesoría presencial de forma individual y grupal, la tutoría virtual a través de la plataforma virtual; ampliar los servicios con la apertura de Centros de Asesoría Sociales y Particulares supervisando que se apeguen a la normatividad aplicable; fortalecer la operación de los Módulos de Trámites y Servicios y de los Centros de Estudios Integrales; ampliar los servicios de aplicación de exámenes por computadora con la creación de nuevas Salas de Medios Controlados, con el fin de impulsar el egreso de los estudiantes.

Asimismo, incrementar la captación de nuevos estudiantes a través de la promoción y difusión de los servicios que se ofrecen por parte de la Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta en diferentes medios (secundarias, expos, empresas, etc.), gestionar la apertura de nuevos centros de asesoría y atender a las empresas.

Capacitar al personal de nuevo ingreso en los procesos operativos, académicos y administrativos, según corresponda para ofrecer servicios adecuados a la población de la CESP (centros de asesoría, estudiantes independientes).

Participar en el proceso de la Convocatoria Única de Ingreso a Educación Media Superior, así como coordinar el proceso de Ingreso a Educación Media Superior.

La finalidad es que la modalidad no escolarizada, sea una alternativa de estudios atractiva a las necesidades de los estudiantes sin tener que salir de su lugar de origen, únicamente de manera esporádica de acuerdo con sus necesidades.

E047. Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos

d). Diagnóstico FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas)**FORTALEZAS**

- Plan de estudios modular
- Aplicación en sala de medios controlados
- Servicio de asesoría gratuita en la oficina central
- Aplicación de exámenes impresos
- 23 personas en nómina para la operación
- Participación en la Convocatoria Única de Ingreso a Educación Media Superior y Superior (CUIEMS)
- Coordinación del proceso de ingreso a Educación Media Superior

OPORTUNIDADES

- Educación Media Superior Obligatoria
- Convenio de colaboración con el INEEA, DIF e ICATMOR, para ampliar los servicios de aplicación de exámenes por computadora y la asesoría académica
- Convenios y acuerdos de colaboración con otras dependencias de gobierno
- Ampliación de los servicios académicos y de gestoría con la apertura de nuevos Centros de Asesoría Autorizados en los municipios
- Captación de estudiantes por CUIEMS
- Capacitación del personal
- Tener prestantes de Servicio Social
- Participación de todos los Subsistemas de Educación Media Superior en el EXUIEMS.

DEBILIDADES

- Personal contratado por servicios profesionales (honorarios)
- Asesores académico, tutores virtuales y coordinadores por servicios voluntarios con un acuerdo de colaboración
- Inundación en las instalaciones en tiempo de lluvias
- Equipo de Cómputo sin actualización
- Instalaciones prestadas para la aplicación de exámenes impresos y electrónicos, así como los módulos de trámites y servicios y los Centros de Estudios Integrales
- 16 Centros de Asesoría Autorizados con incumplimientos normativos
- Personal de nuevo ingreso
- Falta de normatividad operativa para el Plan Modular
- Documentos normativos desactualizados (Decreto y Estatuto orgánico de la CESP)
- Presupuesto limitado para nómina
- Operación de la CESP con recursos propios

- Estudiantes de sistema abierto sin acceso a becas

AMENAZAS

- Múltiples opciones para concluir la educación media superior
- Inundación de las instalaciones en tiempo de lluvias
- Que los estudiantes del sistema abierto no tengan acceso a las becas

E056. Servicios de Educación Media Superior y Superior para Población Vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios

T
E
L
E
B
A
C
H
I
L
L
E
R
A
T
O

a). Población objetivo o área de enfoque

Población de entre 15 a 17 años de comunidades con menos de 2500 habitantes o aldeañas, que debido a la lejanía de otros subsistemas de educación media Superior no puedan continuar con sus estudios.

Para alcanzar a dicha población se cuenta con 8 planteles de telebachillerato en las comunidades de Rancho nuevo en Amacuzac, Tetecalita en Emiliano Zapata, Xochicalco en Miacatlán, Ixtlilco el Grande (Tepalcingo), Pueblo viejo en Tlaquiltenango Buena vista del Monte en Cuernavaca, coajomulco en Huitzilac y el zarco en Yautepec.

Estos planteles en conjunto atienden a 604 estudiantes en segundo cuarto y sexto semestre. La mayoría de los planteles se encuentran utilizando las instalaciones de las telesecundarias en contraturno.

b). Problemática a atender o justificación del quehacer institucional

De acuerdo a las modificaciones al artículo tercero constitucional en el año 2013 por el que la Educación Media Superior se volvió obligatoria, se determinó buscar mecanismos que atendiesen a la población más vulnerable, para que, en concordancia con los objetivos cuarto (Educación de Calidad) y decimo (Reducción de las desigualdades) comprendidos dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas, pudiéramos alcanzar la meta de cobertura total en educación media Superior. Por tanto, los telebachilleratos comunitarios representan el mejor mecanismo para alcanzar a la población que tiene mayor dificultad en el ingreso, permanencia y eficiencia terminal de toda la población apta para cursar este nivel educativo.

La población que atiende los Telebachilleratos comunitarios comúnmente tiene un alto grado de deserción escolar debido a la lejanía de las comunidades. Un ejemplo es Ixtlilco el grande, comunidad perteneciente al municipio de Tlaquiltenango y que se encuentra a por lo menos 45 minutos en vehículo de cualquier otra opción de Educación Media Superior en el estado de Morelos, comunidad a la que el telebachillerato comunitario ha impactado enormemente de manera positiva al punto que gracias a la gestión de los docentes y responsable del plantel acompañados de la comunidad y autoridades educativas han logrado construir su propio plantel.

c). Objetivos Estratégicos

Brindar educación de calidad a las comunidades que, debido a su composición geopolítica, tienen mayor dificultad de acceso a la educación media superior

d). Diagnóstico FODAS (Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas).

Fortalezas: Gobernanza y autogestión. Capacidad de adaptación y flexibilidad curricular para el pleno ejercicio

Oportunidades: Apoyo de las comunidades en los que se encuentran los planteles, mismas que coadyuvan en la gobernanza de los planteles. Construcción de los planteles a través de la gestión de los responsables de los TBC y de los. Convenios con los CECATI e ICATMOR para la construcción de habilidades extras para

Debilidades: Contratación de los docentes por honorarios, lo que genera un retraso en sus pagos y poca certeza laboral para con ellos. Poco dinero para la operatividad de los Telebachilleratos.

Amenazas: No existen convenios de colaboración entre el IEBEM y la Dirección General de Educación Media Superior y Superior para la sana convivencia entre telesecundarias. Las zonas en las que se encuentran los Telebachilleratos

E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica

I
E
B
E
M

a). Población objetivo o área de enfoque

La Administración Pública del Ejecutivo Estatal en el Sector Educativo, de la que forma parte integral el Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM), por Acuerdo Presidencial de fecha 18 de mayo de 1992 como un Organismo Público Descentralizado desde 10 de junio de 1992. El cual ha tenido como propósito fundamental el contribuir al desarrollo integral de las capacidades de las personas, de acuerdo con un conjunto de criterios orientados al constante mejoramiento económico, social y cultural, impulsando nuestra nacionalidad y soberanía, con servicios de Educación Inicial, los tres niveles de la Educación Básica –incluyendo la Indígena-, Especial, así como la Normal y demás para la formación de maestros, a fin de impulsar la igualdad de oportunidades para el acceso, permanencia y el logro educativo de todos los niños, niñas y jóvenes, en todos los planteles educativos ubicados a lo largo y ancho del territorio del estado de Morelos.

b). Problemática a atender o justificación del quehacer institucional

Si bien la cobertura es próxima al 100% de la población objeto en los servicios públicos y particulares de educación básica, se ve desfavorecida por el entorno social que obstaculiza su desarrollo, en sus comunidades.

El personal docente, aun cuando se ha avanzado en la incorporación cercana al 50% de la renovación de la plantilla, con el proceso de ingreso y promoción docente a través del examen de ingreso y oposición. La población docente muestra debilidades en su formación inicial, un desempeño desigual, carente dominio pedagógico y didáctico, sobrecarga de tareas no docentes y, poca disponibilidad de tiempo para su formación continua.

Las áreas capacitadoras de docente en su formación continua, no ofertan cursos pertinentes y oportunos, poca diversidad de programas de formación docente, poca oferta de recursos educativos para los docentes.

Por otra parte, en materia de inclusión social en la infraestructura, menos del 15% de las escuelas cuentan con rampas de acceso y sanitarios para personas con capacidades diferentes.

En otra parte el Sismo generó afectación socioemocional en todos los actores educativos (alumnos, docentes, personal de apoyo y padres de familia), el cual ha sido atendida en lo mínimo. Adicional a la carente prevención y planeación de protección escolar o seguridad civil, que favorece la vulnerabilidad escolar ante situaciones contingentes como emergencias

c). Objetivos Estratégicos

Brindar Educación Básica de calidad, formando ciudadanos con competencias para la vida, bajo premisas de humanismo, inclusión y equidad

d). Diagnóstico FODAS (Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas).

FORTALEZAS

Se cuenta con un servicio de educación básica estable ante la adversidad de los daños ocasionados por los Sismos de septiembre del 2017.

La cobertura del servicio de educación básica en el estado se registra como cubierta en educación primaria y secundaria.

La infraestructura de la mayoría de las escuelas públicas de educación básica cuenta con los servicios básicos de agua potable, energía eléctrica y servicio sanitario.

Trabajadores comprometidos con servicio institucional de educación básica.

Una mística en gobernabilidad de inclusión y vinculación interinstitucional.

ÁREAS DE OPORTUNIDAD

La población objeto en edad de recibir educación básica en el estado de Morelos, presenta un comportamiento decreciente de la población estudiantil en los niveles iniciales en comparación a las generaciones salientes del sistema de educación básica, que se evidencia en los grupos de rango de edad, y la disminución de la relación alumnos/grados escolares. Esto está generando la necesidad de reducir el número grupos escolares en las escuelas, que implica la fusión de grupos y disminución de maestros, que ha llevado a requerir el cierre de turnos vespertinos y, en escuelas comunitarias bi-docentes o multigrado el cierre del servicio educativo, en contados casos; pero esto será creciente gradualmente en los subsiguientes ciclos escolares.

Por otra parte el servicio educativo subrogado por los municipios presenta un déficit financiero local para la continuidad de inversión permanente. Para el sostenimiento educativo de 2,500 infantes que reciben educación preescolar en los centros escolares denominados CAIC.

Otro comportamiento demográfico lo representa la población migrante proveniente del extranjero, en donde en tres municipios del estado se ve una creciente población escolar en comunidades de Axochiapan, Tepalcingo principalmente con edades para asistir a educación primaria y educación secundaria. Al igual otro grupo de población vulnerable no focalizado, es la población escolar itinerante, es la que se encuentra en centros de salud o asistencia médica.

En la población de alumnos atendidos en planteles públicos de educación básica el 20% no alcanzan resultados óptimos en el logro de sus aprendizajes tanto en lenguaje y comunicación, como en el pensamiento lógico y matemático.

Si bien la cobertura es próxima al 100% de la población objeto en los servicios públicos y particulares de educación básica, se ve desfavorecida por el entorno social que obstaculiza su desarrollo, en sus comunidades.

El personal docente, aun cuando se ha avanzado en la incorporación cercana al 50% de la renovación de la plantilla, con el proceso de ingreso y promoción docente a través del examen de ingreso y oposición. La población docente muestra debilidades en su formación inicial, un desempeño desigual, carente dominio pedagógico y didáctico, sobrecarga de tareas no docentes y, poca disponibilidad de tiempo para su formación continua.

Las áreas capacitadoras de docente en su formación continua, no ofertan cursos pertinentes y oportunos, poca diversidad de programas de formación docente, poca oferta de recursos educativos para los docentes

E046. Educación Básica para Adultos

I
N
E
E
A

a). Población objetivo o área de enfoque

La población objetivo está conformada por personas que vivan en el Estado de Morelos y que se encuentren en situación de vulnerabilidad y rezago educativo que cumplan con alguna de las siguientes características:

- Tener 15 años o más, no saber leer o escribir, que no haya cursado o concluido la educación primaria o la educación secundaria.
- Tener 15 años o más y aun cuando se tenga el conocimiento requerido para acreditar la primaria o secundaria no se pueda demostrar con documentos oficiales.
- Tener entre 10 y 14 años de edad y no contar con la posibilidad de recibir o continuar su educación en el sistema regular debido a su situación de extra-edad, geográfica, migratoria legal o que, al estar en una situación de vulnerabilidad de carácter socioeconómico, físico, de identidad cultural, origen étnico o nacional se requiera la oportunidad para ejercer el derecho a recibir la educación primaria.

b). Problemática a atender o justificación del quehacer institucional

El rezago educativo resulta de la interacción de una serie de factores que actúan de manera simultánea, entre otros destacan: la pobreza, la desnutrición, los problemas de salud, el trabajo infantil, la migración y la falta de acceso a entornos de enseñanza y aprendizaje en forma continua. En el Estado de Morelos, la población de 15 años o más asciende a la cantidad de 1,480,030 de los cuales 50,783 personas son analfabetas, 142,684 no tienen la Primaria concluida y 235,307 sin Secundaria terminada, haciendo un Rezago Educativo total de 428,774 lo que representa el 28.9% de la población de 15 años o más del Estado.

Fuente: "Estimación de la población de 15 años y más en rezago educativo al 31 de diciembre de 2018", estimada con base a la Encuesta Intercensal 2015 INEGI, Proyecciones de Poblacion CONAPO 2010-2030 (abril 2013) Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP(sep2018) y logros INEA

La Ley de Educación del Estado de Morelos establece en su Capítulo X. De la Educación para los Adultos, específicamente en el Art. 68 que el Gobierno del Estado, a través de la autoridad educativa local, impartirá educación abierta que ofrezca a los adultos servicios integrados desde la alfabetización hasta el nivel medio superior.

El Instituto Estatal de Educación para Adultos presta sus servicios en los municipios del Estado de Morelos, a través de cinco Delegaciones Regionales y de conformidad con el Art. 43 de la Ley General de Educación se apoya en la participación y la solidaridad social, actualmente cuenta con el apoyo de alrededor de 895 figuras solidarias que colaboran de forma voluntaria, entre las que se encuentran asesores educativos, aplicadores de exámenes, formadores, enlaces regionales, promotores y apoyos técnicos de plazas comunitarias, entre otros.

c). Objetivos Estratégicos

Para abatir el rezago educativo se han establecido las siguientes estrategias:

1. Propiciar que todos los jóvenes y los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.
2. Promover la educación básica entre la población de 15 años y más en condición de rezago educativo y propiciar que concluyan su educación primaria y/o secundaria.
3. Fortalecer e impulsar la atención educativa a la población en condición de rezago educativo con algún signo de discapacidad como son ciegos y débiles visuales, priorizando con ello la inclusión educativa.
4. Fomentar alianzas estratégicas nacionales, estatales y municipales de vinculación con los sectores público, social y privado.

E046. Educación Básica para Adultos

I
N
E
E
A

d). Diagnóstico FODAS Derivado de un diagnóstico realizado al interior de este Instituto, se identificaron las siguientes:

FORTALEZAS:

- Se tiene personal con amplia experiencia, conocedora de los procesos y proyectos en el ámbito de la atención educativa.
- Se cuenta con sistemas informáticos y plataformas con excelente desempeño, que apoyan el proceso de seguimiento de la atención educativa.
- Se tiene una estructura orgánica perfectamente definida que permite unir esfuerzos para el logro de los objetivos de este Instituto.
- Se tiene mobiliario y equipo de transporte necesario para el desempeño de las funciones.

DEBILIDADES:

- El personal de base no siempre tiene el perfil adecuado para las funciones que desempeña.
- Resistencia al cambio y desinterés del personal de base.
- Equipo de cómputo obsoleto.
- Falta de capacitación al personal en temas específicos.
- Falta de procedimientos definidos de los procesos realizados .
- Presupuesto insuficiente para atender las necesidades de los espacios educativos (plazas comunitarias).
- Deficiente vinculación en la comunicación con las Delegaciones Regionales para el desarrollo de proyectos y procesos educativos.

OPORTUNIDADES:

- Se tiene el apoyo de Dependencias Federales y Estatales.
- Participación de la sociedad civil en la educación para Adultos.
- Participación activa de los miembros El Patronato Pro Educación de los Adultos en el Estado de Morelos, A.C.
- Alianzas estratégicas nacionales, estatales y municipales de vinculación con los sectores público, social y privado.
- Implementación de planes de trabajo por cada una de las áreas que integran el Instituto
- Aplicar presupuesto estatal para equipamiento.
- Capacitación al personal de mando.
- Capacidad para incrementar el número de asesores educativos en cada una de las Delegaciones Regionales.

AMENAZAS:

- Recorte Presupuestal

- Falta de colaboración sindical y del personal de base.
- Retraso en la ministración del recurso aprobado.
- Deserción de Figuras Solidarias.
- Situación de inseguridad que prevalece en el País.

E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral

C
E **a)** Para el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos, es prioridad la atención de los 3,819 alumnos matriculados en sus 5 Planteles ubicados en los municipios de:

- C
- Ayala: Plantel Tenextepango y Plantel Ayala (localidad Tlayecac)
 - Y
 - Yecapixtla: Plantel Yecapixtla
 - T
 - Emiliano Zapata: Plantel Emiliano Zapata
 - E
 - Axochiapan: Plantel Marcelino Rodríguez

En los que se ofertan las siguientes carreras:

Técnico en Suelos y Fertilizantes, Técnico en Electrónica, Técnico en Programación, Técnico en Producción de Prendas de Vestir , Técnico en Mantenimiento Industrial, Técnico en Sistemas de Manufactura Textil, Técnico en Procesos de Gestión Administrativa.

b) Se presenta el comportamiento de los indicadores de rendimiento escolar del ciclo 2017-2018, mismos que nos permiten hacer conclusiones sobre el desempeño de la institución y priorizar la atención que debe darse a cada uno de ellos.

Se atendieron a 3 mil 766 alumnos en los cinco planteles, teniendo un incremento del 3.97% en comparación con el ciclo anterior.

La eficiencia terminal alcanzada de los egresados de la generación 2015-2018 fue de 69.71%, incrementando en un 2.76% en comparación con la generación anterior. Y la deserción fue de 8.47%, disminuyendo 0.93% en comparación con el ciclo anterior; siendo los motivos principales: problemas familiares y personales, desinterés, cambio de domicilio o residencia, por lo que, el CECyTE Morelos busca disminuir el abandono escolar en 1% en el ciclo escolar 2018-2019 para obtener un 9.4%.

c) Los objetivos estratégicos del CECyTE Morelos para el ciclo escolar 2018-2019 son:

Incrementar a 70% la Eficiencia terminal; Disminuir a 9.4% el Abandono escolar; Incrementar a 8.0 el Aprovechamiento escolar y la Promoción y Permanencia de los 5 planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

d) Partiendo de un diagnóstico de la situación que guarda la educación que ofertamos, reconocemos nuestras debilidades y fortalezas, al igual que las amenazas y oportunidades.

Las fortalezas que nos permite dar cumplimiento a nuestra misión son:

- Los 5 Planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)
- Modelo Educativo alineado al acuerdo secretarial 444 del Marco Curricular Común
- Bachillerato Tecnológico, Bivalente con expedición de título y cédula Profesional
- Fomento de la participación de los alumnos en actividades cocurriculares, extra curriculares, locales, nacionales e internacionales
- Personal profesional, capacitado y comprometido
- Plantilla docente apegada al acuerdo 447
- Los 5 Directores de Plantel con perfil señalado en el acuerdo 449
- Programas de Estudio acreditados y actualizados ante el Consejo para la Evaluación de la EMS
- Acreditación de alumnos y docentes en competencias laborales y profesionales
- La impartición del idioma francés independientemente del idioma inglés
- Nuestros alumnos son beneficiados con algún tipo de beca

- Programa Nacional de Tutorías, operado
- Programa Nacional de Orientación, operado

E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral

- C
- E • Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE), implementado
- C • Programas de Protección Civil y Mantenimiento
- Y • Programas para alumnos relacionados con la prevención, atención y canalización a Instituciones especializadas
- T • Docentes evaluados para la permanencia en el Servicio Profesional Docente
- E • Modelo Mexicano de Formación Dual
- Entidad de Certificación y Evaluación (CONOCER)
- Las oportunidades para mejorar nuestro servicio son:
- Modelo Educativo para la educación Obligatoria y Nuevo Currículo de la EMS
 - Capacitación al personal con fines de certificación
 - Crecimiento de la demanda de nivel medio superior
 - Fortalecer la vinculación con los sectores públicos, privados
 - Permanencia y promoción de los planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)
 - Utilización de las redes sociales para posicionar al Colegio
 - Programas de apoyo para la Educación Media Superior
 - Obligatoriedad de la Educación Media Superior
 - La comunicación con el gobierno actual
 - Asignación de personal con perfil adecuado al puesto
 - Planes y Programas de Estudio apegados al MCC de acuerdo a la RIEMS
- Las Debilidades son:
- Equipamiento insuficiente
 - Infraestructura insuficiente (talleres de especialidad, bibliotecas, etc.)
 - Insuficiente difusión de documentos normativos
 - Sistema de control escolar incompleto
 - Bibliografía insuficiente
- Las Amenazas son:
- Baja asignación de presupuesto financiero
 - Índice de pobreza y migración en las comunidades de nuestra zona de influencia
 - Inseguridad del personal e instalaciones, por falta de bardas perimetrales en planteles
 - Problemas de adicciones e inseguridad en las zonas aledañas a planteles
 - Insuficiencia de recursos para proyectos de infraestructura educativa
 - Bajo nivel académico de los alumnos egresados de nivel básico
 - Carencia de transporte público en las regiones de los planteles
 - Existencia de sistemas educativos que ofertan modalidad abierta a nivel medio superior
 - Falta de oportunidades laborales en las regiones donde se ubican los planteles

- Influencia familiar y social en los alumnos con respecto a la permanencia o conclusión de su EMS.

E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos

C
O
N

a). Población objetivo o área de enfoque

A El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos (Conalep Morelos), es un Organismo público descentralizado de la Educación Media Superior, el cual forma parte del Sistema Nacional de
L Colegios de Educación Profesional Técnica (CONALEP) cuyo objetivo es la formación de Profesionales Técnicos Bachiller; en el caso del Conalep Morelos a través de 16 diferentes disciplinas, para lo cual
E cuenta con cinco planteles en los municipios de Cuautla, Cuernavaca, Jiutepec, Temixco y Tepoztlán. Su misión es la formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller líderes,
P competitivos y con responsabilidad social y su población objetivo son los alumnos egresados de secundaria entre 15 y 17 años de edad, de los Municipios en que se encuentra cada uno de sus cinco Planteles, así como la población cercana a los mismos.

b). Problemática a atender o justificación del quehacer institucional

Una de las principales áreas de oportunidad del Colegio es abatir el rezago educativo en el nivel de educación medio superior, ampliar la cobertura y disminuir el abandono escolar; para lo cual además de las estrategias y programas que apoyan el desarrollo integral del estudiante con los que cuenta, como los son Yo no abandono, ConstruyeT, Programa de preceptorías y Orientación Educativa, durante la presente administración se implementarán nuevos mecanismos de seguimiento de alumnos, así como de vínculos que fortalezcan la permanencia de los mismos.

c). Objetivos Estratégicos

Proporcionar una educación universal de calidad, con el principio rector de equidad y encaminadas a la mejora continua tanto en el modelo educativo, como en el mejoramiento de la infraestructura. Implementación del Modelo Educativo Dual Mexicano, la reingeniería académica, la automatización de procesos, ser el primer Conalep verde, llevar a cabo el Radio Conalep, suscribir diversos convenios en apoyo a la permanencia de los alumnos, diseñar la biblioteca virtual del Conalep Morelos, al igual que una incubadora, el equipamiento de talleres y el fortalecimiento del personal docente y administrativo.

d). Diagnóstico FODAS (Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas).

FORTALEZAS:

- Programas Nacionales de apoyo a la permanencia escolar.
- Implementación del programa "Familia fuerte" (Orientadoras educativas)
- Inclusión Educativa
- Proyectos sustentables: recolección de PET, composta y pilas.
- Alta demanda de carreras específicas (Enfermería general, Seguridad e higiene, Autotrónica, Motores a diésel)
- Planta docente y administrativa con un gran sentido de compromiso.
- Nivel académico de la plantilla docente con mínimo de licenciatura (93%)
- Buena relación con el sector público, empresarial y la comunidad.
- Comité de vinculación y Junta Directiva proactiva
- Disposición para trabajar de todas las academias
- Certificación de competencias

E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos

C OPORTUNIDADES:

- O • Capacitación para el personal docente y administrativo
- N • Formalizar convenios de colaboración a nivel municipal, estatal e internacional
- A • Reingeniería normativa
- L • Conocimiento e ingreso al Modelo Mexicano de Formación Dual
- E • Proceso de promoción en el Sistema Nacional de Educación Media Superior Nivel I y II
- P • Mayor equipamiento de los Planteles.
 - Nuevas y oportunas estrategias para la promoción de la oferta educativa
 - Fortalecer la vinculación con los alumnos egresados que se encuentran posicionados en el sector productivo.
 - Vinculación con acceso de recursos federales
 - Fortalecer la competitividad de los estudiantes en las diversas disciplinas (competencias)
 - Foro Latinoamericano de Educación Técnica Profesional

DEBILIDADES:

- Ausencia de atención psicopedagógica eficiente
- Equipo, materiales y herramientas insuficientes en los diversos talleres y laboratorios.
- Alto índice de reprobación y deserción escolar.
- No implementación del modelo mexicano de formación dual
- Ausencia de actividades extracurriculares
- Ausencia de convenios para llevar a cabo servicio social y prácticas profesionales
- Nula difusión de actividades y logros obtenidos.
- Falta de comunicación asertiva
- Ausencia de visión transversal
- Inasistencia recurrente de personal.
- Uniforme
- Ausencia de controles

AMENAZAS:

- Disminución de matrícula en carreras específicas
- Falta de recursos económicos
- Altos índices de inseguridad en las zonas del plantel.
- Venta, consumo y distribución de drogas alrededor de los Planteles.
- Falta de alumbrado perimetral, así como de señalamiento vial de los centros educativos.
- Violencia intrafamiliar y omisiones de cuidado de padres.
- Bajo índice de empleabilidad
- Mala imagen de CONALEP.
- Pocas alternativas de transporte para el traslado de alumnos al Plantel.
- Material bibliográfico insuficiente y desactualizado

E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos

C
O
B
A
E
M

a). Población objetivo o área de enfoque

El Estado de Morelos cuenta con una sólida y gran red de instituciones educativas de nivel básico, distribuidas en secundarias de tipo federal y secundarias particulares. Esto origina una población aproximada de más de 30 mil alumnos egresados que requieren el ingreso a educación media superior. De la población mencionada, el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos absorbe un aproximado de 4,500 alumnos al año distribuidos en los 13 planteles educativos y en los 9 sistemas de Educación Media Superior a Distancia distribuidos en todo el Estado.

b). Problemática a atender o justificación del quehacer institucional

El Bachillerato debe proporcionar al alumno una educación integral que comprenda aspectos básicos (conocimientos científicos, técnicos y humanísticos), que no solo le permitan asimilar los cambios constantes de la sociedad y participar en ellos, sino también manejar las herramientas adecuadas para enfrentar los problemas fundamentales de su entorno.

Se prepara al estudiante para continuar sus estudios en instituciones de educación superior, a través de los conocimientos de los diferentes tipos y disciplinas. Esto le permite integrarse a las circunstancias y características de su entorno, con base en el manejo de principios, leyes y conceptos básicos. Al mismo tiempo, fortalecer los valores de libertad, solidaridad, democracia y justicia; es decir, se deben considerar en igualdad de importancia tanto el nivel intelectual del alumno como los aspectos ético, estético y efectivo que le permitan un desarrollo armónico como individuo y ser social.

c). Objetivos Estratégicos

Para proporcionar al alumno estudiante del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos, una educación integral en el área científica, técnica y humanística, se capacitará al menos al 70% de la plantilla docente. Dotando así, de los conocimientos y habilidades a los docentes para la impartición de clases de calidad.

Coadyuvando de esta manera a que el índice de eficiencia terminal pase de 67.79% en el año 2018 a la meta del 70% para el año 2019, así como la meta del 12% de porcentaje de abandono para el año 2019 menor al 15% planteada para el año inmediato anterior.

E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos

C
O
B
A
E
M

Fortalezas	Debilidades
<p>* Organismo estatal con mayor cobertura y población estudiantil en 23 municipios el Estado.</p> <p>*Diversidad de modalidades para continuar o concluir los estudios de bachillerato: Planteles, Centros EMSAD y Acuerdo 286.</p> <p>*Adecuada instrumentación didáctica de programas de estudio</p> <p>*Aprovechamiento óptimo de la infraestructura tecnológica disponible.</p> <p>*Incorporación de planteles al Padron de Calidad del Sistema Nacional de Educacion Media Superior (PC-SINEMS).</p>	<p>*Limitado manejo de las tecnologías de la información y comunicación por los docentes en el desarrollo del proceso educativo.</p> <p>*Limitado programa de seguimiento de egresados.</p> <p>*Limitada infraestructura y tecnología informática.</p> <p>*Planteles con necesidades de infraestructura y equipamiento.</p> <p>*Falta fortalecer el programa de vinculación con escuelas de nivel superior.</p>
Oportunidades	Amenazas
<p>*Apertura para celebrar convenios de colaboración con instituciones educativas.</p> <p>*Crecimiento de la población, mayor demanda de jóvenes de secundaria a bachillerato.</p> <p>*Otorgamiento de becas a los alumnos, de esta manera de apoya la permanencia escolar.</p> <p>*Capacitacion de plantilla docente con instituciones educativas de alto nivel.</p> <p>*Conversion de los sistemas de Educación Media Superior a Distancia a planteles y asi ampliar la covertura en el Estado.</p>	<p>*El recorte presupuestario limita el equipamiento y mejora de los planteles para una mejor oferta educativa.</p> <p>*Entorno que favorece y alienta la participación en exceso de los alumnos en actividades no lícitas.</p> <p>*Falta de interés de los padres de familia por el desarrollo académico de sus hijos debido a la violencia intrafamiliar y la falta de comunicación.</p> <p>*La falta de equipo de cómputo, software e internet lo que provoca que los alumnos busquen sistemas educativos mejor equipados.</p> <p>*Formación académica limitada de alumnos de nuevo ingreso.</p>

E050. Formación de Profesionistas Integrales, Competitivos, Éticos, Emprendedores y con Sentido Social

U

a). Población objetivo o área de enfoque.

La Universidad Politécnica del Estado de Morelos (Upemor) fue fundada en el año 2004 en el municipio de Jiutepec, con la misión de formar profesionistas integrales, potencializando sus competencias, fortaleciendo los valores institucionales y contribuyendo al desarrollo de los diversos sectores de la sociedad.

Desde sus inicios, la Upemor ha buscado ser la primera opción de educación superior en todos los programas que ofrece, tanto a nivel licenciatura como posgrado y educación continua, ofreciendo altos estándares de calidad a través de su modelo educativo "Educación Basada en Competencias".

b). Problemática a atender o justificación del quehacer institucional

En los últimos años y siendo fiel a su política de calidad, la Upemor ha sometido sus programas educativos a procesos de certificación por parte de los principales organismos de nivel nacional como lo son los "Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior" (CIEES), y organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES). Los resultados de estos procesos si bien han sido sobresalientes, han permitido identificar áreas de oportunidad las cuales deben ser atendidas para asegurar la calidad tanto de los programas educativos como de los servicios académicos, así como fortalecer el proceso de planeación:

Estudiantes. - La población estudiantil de la Upemor ha tenido un comportamiento constante en los últimos años, tanto en nuevos ingresos como en alumnos de reingreso. El número total de alumnos presentaba un crecimiento constante en los ciclos 2014-2015 al 2016-2017, sufriendo una ligera disminución para los ciclos 2017-2018 y 2018-2019. Esto se genera principalmente por la disminución en la captación de nuevos ingresos para éstos últimos ciclos escolares, matrícula que pasó de 912 alumnos de nuevo ingreso en el ciclo 2016-2017 a 858 en el presente ciclo escolar. La matrícula de alumnos de reingreso, se ha mantenido en un crecimiento constante con lo cual se observa que existe un área de oportunidad en el proceso de promoción de los programas académicos y las características del modelo educativo.

Eficiencia Terminal. - La eficiencia terminal representa para la Universidad un indicador relevante, ya que muestra el porcentaje de alumnos que terminan con su cohorte generacional. En los programas educativos de pregrado, desde el año 2010 la eficiencia terminal se ha mantenido entre el 39% y 48%; asimismo, se han realizado diversos esfuerzos encaminados a incrementar este indicador por lo que se espera que para las próximas generaciones se pueda superar de manera importante.

Internacionalización. - En el ámbito de internacionalización, la Upemor ha iniciado desde hace varios años con la movilidad de alumnos a estudiar parte de su carrera profesional a universidades fuera del país, sin embargo, el número ha sido reducido, sobre todo por el costo en que se debe incurrir para el envío y mantenimiento de alumnos durante su estancia en el extranjero. Se debe continuar con estos esfuerzos buscando incrementar el número, ya que estas acciones benefician de manera importante el desarrollo de los estudiantes modificando de manera positiva su visión sobre su desempeño profesional.

El profesorado también debe ser apoyado para llevar a cabo estancias en Instituciones de Educación Superior para complementar su formación profesional; sin embargo, estas acciones se han realizado de manera limitada debido a la insuficiencia presupuestal.

Profesores de Tiempo Completo. - El número de profesores de tiempo completo se ha incrementado en los últimos años; sin embargo, este número no ha sido suficiente para atender una proporción adecuada entre docentes y estudiantes que indica el propio modelo educativo de la Upemor, principalmente por limitaciones presupuestales. El 100% de los docentes de tiempo completo que imparten clases tanto a nivel de pregrado como de posgrado, cuentan con el nivel académico de Maestría, lo cual se ha mantenido desde el año 2014. De ellos sólo el 23% actualmente se encuentran registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en cualquiera de sus niveles, siendo un área de oportunidad para fortalecer la plantilla docente.

c). Objetivos Estratégicos.

En toda institución educativa la planeación y la evaluación, son pilares principales para alcanzar la Visión institucional en beneficio de la comunidad universitaria a través de los objetivos y metas establecidas, permitiendo hacer una valoración de los resultados, con la finalidad de mejorar continuamente.

E050. Formación de Profesionistas Integrales, Competitivos, Éticos, Emprendedores y con Sentido Social

U
P
E
M

- O - Ampliar la cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, utilizando de manera óptima la infraestructura física y humana disponible.
- R - Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas educativos de la institución, incluyendo los procesos de gestión administrativa, vinculación, difusión y extensión de la cultura.
- Consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de la Universidad, por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales en la materia.
 - Brindar servicios de educación superior de calidad, a través de planes y programas de estudio actualizados y pertinentes al sector laboral, como un medio estratégico para mejorar la calidad del capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del estado de Morelos y del país.
 - Consolidar la transversalidad de la perspectiva de género estableciendo programas permanentes de sensibilización, capacitación y formación en perspectiva de género con impacto en la comunidad universitaria.
 - Prestar servicios de formación profesional a las personas con discapacidad, atendiendo aspectos de inclusión y empleabilidad, incorporando la participación de la sociedad civil, gobierno municipal, estatal y empresarios.
 - Incrementar la atención a la demanda de estudios de nivel superior de grupos vulnerables, mediante la incorporación de alternativas que favorezcan a los jóvenes de origen indígena egresados del nivel medio superior en el estado.
 - Consolidar la vinculación con los diversos sectores productivos, alentando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados.
 - Establecer vínculos y cooperación bilateral con instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente; y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.
 - Fomentar la formación integral de los estudiantes mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.
 - Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica de actividades físicas y deportivas, fomentando hábitos que propicien una vida saludable.
 - Establecer un programa integral para el uso generalizado de las tecnologías de la información y comunicaciones para fortalecer la calidad de la enseñanza, la formación de profesores y el incremento de la matrícula.
 - Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos de tal manera que se asegure la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en la universidad.

d). Diagnóstico FODA (Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas).

Fortalezas:

- Programas Educativos de Licenciatura reconocidos y/o acreditados como programas educativos de calidad.
- Programa Educativo de Posgrado reconocido por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)
- Certificación en TOEFL
- Programa de tutorías y asesorías implementado en los tres ciclos de formación.
- Alto nivel de satisfacción de empleadores.
- Alta empleabilidad de egresados
- Planta docente con formación académica de posgrados (maestría y doctorado).
- Planta docente con reconocimiento de perfil deseable del PRODEP.

E050. Formación de Profesionistas Integrales, Competitivos, Éticos, Emprendedores y con Sentido Social

U

P

E - Colaboración de profesores por asignatura con experiencia en su campo laboral.

M - Laboratorios y talleres equipados para ciencias básicas.

O - Sistema de Gestión de Calidad implementado y certificado bajo la norma ISO 9001:2015.

R - Actividades deportivas y culturales como parte de la formación integral de los estudiantes.

- Un Cuerpo Académico Consolidado y un Cuerpo Académico en Consolidación.

- Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación documentado y certificado bajo la norma NMX-R-025-SCFI-2015.

- Sistema de Gestión Ambiental implementado y certificado bajo la norma ISO 14001:2015.

- Certificado de Calidad Ambiental entregado por PROFEPA.

- Participación de estudiantes como Promotores de Educación Ambiental Profesional y en Brigadas Verdes.

- Capacitación permanente en materia ambiental.

- Intercambio de estudiantes para el desarrollo e implementación de proyectos ambientales y de sustentabilidad.

- Estudiantes de todos los programas educativos reciben educación ambiental durante toda su formación profesional, lo que los distingue de otras instituciones educativas.

- El desarrollo de proyectos en materia ambiental ha permitido ser punto de referencia en temas ambientales en el Estado de Morelos, obteniendo premios y reconocimientos emitidos por entidades gubernamentales.

- Alta vinculación con organismos gubernamentales, no gubernamentales, empresas y escuelas, en materia ambiental.

- Programa de ahorro de agua, energía y separación de residuos, implementados en toda la comunidad universitaria.

- Se cuenta con equipos ahorradores de agua, luminarias LEDs, mingitorios secos, paneles solares, GIR de RP, RME y RSU, PTAR.

- Ubicación geográfica, condiciones climáticas.

- La Universidad cuenta con canales de desfogue y laguna de regulación.

Debilidades:

- Baja participación de egresados en servicios de educación continua.

- Insuficiente número de profesores de tiempo completo con respecto a la matrícula.

- Falta de espacios para mejorar el autoestudio y las competencias transversales de los estudiantes.

- Acervo bibliográfico insuficiente.

- Insuficiente equipamiento de laboratorios para investigación.

- Poca capacitación para Profesores de Tiempo Completo en el área de especialidad.

- Baja captación de matrícula de algunos programas educativos.

- Falta de interés por parte de estudiantes, personal docente y administrativo, para participar en campañas ambientales coordinadas por el Centro de Capacitación Ambiental, Gestión y Sustentabilidad (CECAM).

- Instalaciones desaprovechadas, utilizadas para almacenar cosas.

- No siempre se toma en cuenta la opinión ambiental para algunos procesos: construcción, jardinería, contratación de servicios, etc.

- Incumplimiento de lineamientos ambientales por parte de proveedores e invitados a eventos institucionales.

- Falta de barda perimetral que permite la entrada de fauna nociva y es un factor de riesgo en seguridad.

- Personal insuficiente.

E050. Formación de Profesionistas Integrales, Competitivos, Éticos, Emprendedores y con Sentido Social

U

P

- E
M Debilidades:
O
R - Falta de comunicación de las áreas responsables de la Coordinación Ambiental, Protección Civil y Servicio Médico, que atrasa la ejecución de actividades ambientales.

Oportunidades:

- Egresados de nivel medio superior.
- Programas de movilidad nacional e internacional para docentes y estudiantes.
- Convocatorias federales de programas de fortalecimiento institucional y fondos de apoyo a la educación superior.
- Convenios de colaboración académica con instituciones nacionales e internacionales.
- Necesidades del sector productivo.
- Necesidades de instituciones públicas o privadas.
- Necesidades de la comunidad.
- Premios, Certificaciones y Acreditaciones.
- Proyectos ambientales con comunidades aledañas.
- Convocatorias en temas ambientales para obtener fondos extraordinarios.
- Proyectos externos de investigación aplicada para bajar recursos.
- Proyectos de vinculación con otros países.
- Relación con el sector gubernamental para la organización de eventos y actividades en materia ambiental.
- Sistema de Universidades Politécnicas para compartir tecnologías y experiencias en materia ambiental.

Amenazas:

- Aspirantes que sustentan el EXANI II con bajo puntaje y/o aprovechamiento académico.
- Competencia con instituciones de educación superior.
- Asignación presupuestal insuficiente.
- Robos y situaciones de inseguridad en las instalaciones de la Universidad.
- Cambios en la estructura gubernamental.
- Entrada de fauna nociva a las instalaciones de la universidad.
- Incendios provocados dentro de los límites de la Upemor.
- Alto costo de productos ambientales.
- Zona de deslave (enjoyamiento e inundación), zona sísmica.
- Falta de responsabilidad ambiental por parte de los proveedores, en el manejo de residuos peligrosos y residuos de manejo especial.
- Incumplimiento de los lineamientos ambientales establecidos por la Upemor, durante el periodo de construcción por parte de instancias gubernamentales.

E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista

U

T a). Población objetivo o área de enfoque

E La Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos (UTEZ), tiene como misión formar profesionistas competitivos, con capacidades tecnológicas, sentido humanístico, con responsabilidad social y comprometidos con su medio ambiente, a través de programas educativos pertinentes y de calidad, en un entorno incluyente y de mejora continua para contribuir a satisfacer las necesidades de la sociedad.

Para lograr lo anterior, orienta todos sus recursos y esfuerzos para lograr ser la primera opción de educación superior tecnológica en el Estado de Morelos reconocida por su pertinencia y calidad académica, vinculación e investigación; y referente nacional dentro del subsistema de Universidades Tecnológicas lo cual toma como su visión. Así mismo, la UTEZ tiene un alto compromiso con la sociedad, pero especialmente con el sector empresarial en egresar profesionistas calificados que se incorporen a sus organizaciones y contribuyan de esta forma al desarrollo social y económico del estado y del País.

Actualmente la UTEZ tiene una absorción del 6.5% de los estudiantes que egresan de bachillerato, atiende a 3664 estudiantes en 21 programas educativos, 12 de nivel Técnico Superior y 9 de nivel Licenciatura, cuenta con 268 docentes, 42 de tiempo completo y 226 de asignatura, así mismo, 95 administrativos. Cuenta con 149 convenios firmados vigentes con empresas del sector productivo y social.

b). Problemática a atender o justificación del quehacer institucional

A continuación se mencionan aspectos a considerar como parte de la problemática, expresados a través de indicadores institucionales

INDICADOR	VALOR	PROBLEMÁTICA
EFICIENCIA TERMINAL	75% PROMEDIO TSU Y LIC	<ul style="list-style-type: none"> BAJA EFICIENCIA TERMINAL EN NIVEL TSU
ABANDONO ESCOLAR	7% PROMEDIO TSU Y LIC	<ul style="list-style-type: none"> ALTO ABANDONO ESCOLAR EN NIVEL TSU
INCREMENTO DE MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO PROMEDIO EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS	5.40%	<ul style="list-style-type: none"> BAJO INCREMENTO DE CRECIMIENTO DE MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO POR FALTA DE RECURSOS FINANCIEROS
INCREMENTO DE MATRÍCULA GENERAL PROMEDIO EN LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS	1.20%	<ul style="list-style-type: none"> FALTA DE RECURSOS FINANCIEROS PARA AMPLIAR MATRÍCULA
EGRESADO(A)S LABORANDO A 6 MESES	60%	<ul style="list-style-type: none"> FALTA DE OPORTUNIDADES LABORALES EN EL ESTADO
ESTUDIANTES CON MOVILIDAD ESTUDIANTIL EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS	70 ESTUDIANTES	<ul style="list-style-type: none"> DIFICULTAD PARA ACCEDER A BECAS DE MOVILIDAD
ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES	40% DE ESTUDIANTES	<ul style="list-style-type: none"> FALTA DE INSTALACIONES CULTURALES
ESTUDIANTES CON CERTIFICACION ADICIONAL A TÍTULO PROFESIONAL EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS (Microsoft, Adobe, LabView, SQL, CompTIA)	2176 ESTUDIANTES	<ul style="list-style-type: none"> ALTOS COSTOS DE CERTIFICACIONES PARA SER CUBIERTO POR LOS ESTUDIANTES

E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista

U
T
E
Z

INDICADOR	VALOR	PROBLEMÁTICA
ESTUDIANTES QUE RECIBEN TUTORÍA	TSU 100% LICENCIATURA 70%	<ul style="list-style-type: none"> CARGAS HORARIAS DE GRUPOS SATURADA
ESTUDIANTES QUE RECIBEN BECA INSTITUCIONAL (DESCUENTO EN COLEGIATURA)	10% POR CUATRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> LIMITADO RECURSO FINANCIERO PARA ATORGAR BECAS
PERSONAL DOCENTE LABORANDO	16% PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO 84% PROFESOR DE ASIGNATURA	<ul style="list-style-type: none"> FALTA DE DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO
PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	DOCENTE 78% ADMINISTRATIVO 16% MANDOS MEDIOS Y SUP. 6%	<ul style="list-style-type: none"> FALTA DE PTC
CAPACITACIÓN DOCENTE	45% DE DOCENTES SE CAPACITA CADA AÑO (PTC Y ASIGNATURA)	<ul style="list-style-type: none"> FALTA DE RECURSOS FINANCIEROS PARA ELEVAR CAPACITACIÓN
PTC CON PERFIL DESEABLE DE LA SEP (PRODEP)	52%	<ul style="list-style-type: none"> PROCESOS COMPLEJOS PARA ACCEDER A PERFIL
PTC CON POSGRADO	88%	<ul style="list-style-type: none"> FALTA DE RECURSOS FINANCIEROS PARA APOYAR ESTUDIOS DE DOCENTES
INFRAESTRUCTURA	<ul style="list-style-type: none"> 11 EDIFICIOS (10 ACADÉMICOS Y 1 ADMINISTRATIVO) 	<ul style="list-style-type: none"> FALTA DE INSTALACIONES CULTURALES Y DEPORTIVAS
	<ul style="list-style-type: none"> 1 CAFETERÍA 	
	<ul style="list-style-type: none"> COMPLEJO DEPORTIVO (2 CANCHAS DE FUTBOL RÁPIDO, 1 CANCHA DE FUTBOL SOCCER, 1 CANCHA DE BASQUETBOL, 2 CANCHAS DE VOLEIBOL, UNA ALBERCA SEMIOLIMPICA) 	
CAPACIDAD UTILIZADA ACADÉMICAMENTE (AULAS, TALLERES Y LABORATORIOS)	65% UTILIZADA	<ul style="list-style-type: none"> FALTA DE RECURSOS FINANCOEROS PARA INCREMENTAR MATRÍCULA
		<ul style="list-style-type: none"> DEFICIENTE ADMINISTRACIÓN DE ESPACIOS FÍSICOS
CONVENIOS DE COLABORACIÓN UTEZ-EMPRESAS Y/O ORGANISMOS EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS	133 CONVENIOS	<ul style="list-style-type: none"> NO SE CONCRETAN ACUERDOS DE CONVENIOS

E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista

U
T
E
Z

INDICADOR	VALOR	PROBLEMÁTICA
CERTIFICACIONES DE LA UTEZ	<ul style="list-style-type: none"> ISO 9001:2015 	<ul style="list-style-type: none"> ALTOS COSTOS DE CERTIFICACIONES
	<ul style="list-style-type: none"> IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN 	
EQUIPOS DE CÓMPUTO	850 COMPUTADORAS	<ul style="list-style-type: none"> PERIODO DE VIDA CORTO DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS
COBERTURA DE RED INALÁMBRICA	90% DE LOS EDIFICIOS	<ul style="list-style-type: none"> ALTOS COSTOS DE EQUIPO DE TELECOMUNICACIONES
ABSORCIÓN DE EGRESADOS DE BACHILLERATO	6.5% DE EGRESADOS(AS) DE BACHILLERATO	<ul style="list-style-type: none"> BAJA ABSORCIÓN, SE PUEDE INCREMENTAR HASTA UN 8.5%
PROGRAMAS EDUCATIVOS OFERTADOS	21 PE (13 TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y 9 DE LICENCIATURA)	<ul style="list-style-type: none"> FALTA DE CONTINUIDAD DE ESTUDIOS DEL PE DE TSU EN TURISMO DE SALUD
MATRÍCULA ACTUAL	3664 ESTUDIANTES (45% MUJERES, 55% HOMBRES)	<ul style="list-style-type: none"> MATRÍCULA BAJA, SE TIENE CAPACIDAD FÍSICA PARA INCREMENTARLA HASTA 4300
MODALIDAD DE ESTUDIO	ÚNICA PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> FALTA DE MODALIDADES DE ESTUDIO ALTERNAS COMO EN LÍNEA O SEMIPRESENCIAL, LA APERTURA DE OTRAS MODALIDADES MEJORARÁ LA ABSORCIÓN
PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUADOS DE CALIDAD POR COPAES O CIEES	65% EVALUADOS Y/O ACREDITADOS	<ul style="list-style-type: none"> FALTA EL 35% DE PE QUE SE EVALUEN O ACREDITEN
		<ul style="list-style-type: none"> ALTOS COSTOS DE EVALUACIONES Y/O ACREDITACIONES TERMINO DE VIGENCIA DE CERTIFICACIONES Y/O EVALUACIONES OBTENIDAS
PROGRAMAS EDUCATIVOS CON INCLUSIÓN EDUCATIVA (DISCAPACIDAD AUDITIVA)	1 (TSU. EN DISEÑO DIGITAL)	<ul style="list-style-type: none"> LIMITADA LA OFERTA DE PE CON INCLUSIÓN
		<ul style="list-style-type: none"> LIMITADA ATENCIÓN A TIPOS DE DISCAPACIDADES, SOLO SE ATIENDE DISCAPACIDAD AUDITIVA LIMITADO NÚMERO DE EGRESADOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD DE NIVEL MEDIO SUPERIOR
PROGRAMAS EDUCATIVOS CON BAJA DEMANDA	TSU. EN NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> FALTA DE DIFUSIÓN DE LOS PE
	TSU. DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL ÁREA PRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> FALTA DE EQUIPAMIENTO
PROGRAMAS EDUCATIVOS CON BAJA DEMANDA	TSU. EN TERAPIA FÍSICA ÁREA TURISMO DE SALUD Y BIENESTAR	<ul style="list-style-type: none"> DISMINUCIÓN GRADUAL DE EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE ÁREAS AFINES A LOS PE DE NIVEL SUPERIOR FALTA DE CONTINUIDAD DE ESTUDIOS DE PE DE TSU

E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista

INDICADOR	VALOR	PROBLEMÁTICA
PROGRAMAS EDUCATIVOS RESTRINGIDOS	TSU. EN TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> LIMITADA CANTIDAD DE ESPACIOS AUTORIZADOS POR CIFRHS DE SALUD MORELOS QUE IMPOSIBILITA ABSORCIÓN Y CRECIMIENTO DE LA MATRÍCULA
MATRÍCULA CON DISCAPACIDAD	1% DE LA MATRÍCULA	<ul style="list-style-type: none"> LIMITADAS OPORTUNIDADES DE ESTUDIO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CON DISCAPACIDAD
MATRÍCULA DE COMUNIDADES INDÍGENAS	2 % DE LA MATRÍCULA	<ul style="list-style-type: none"> FALTA DE PROMOCIÓN EN INSTITUCIONES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE COMUNIDADES INDÍGENAS

U
T
E
Z

c). Objetivos Estratégicos

- Incrementar la matrícula de estudiantes para cubrir la máxima capacidad de infraestructura física con que se cuenta en beneficio de egresados de nivel medio superior
- Ampliar las modalidades de estudio para elevar la absorción de estudios egresados de nivel medio superior y elevar la matrícula
- Asegurar la pertinencia de los programas educativos a través de estudios de factibilidad para afianzar el ingreso de egresados(as) al sector laboral
- Fortalecer el programa institucional de campus incluyente, sustentable, saludable y seguro para mejorar el entorno estudiantil y de la comunidad
- Reforzar las estrategias de mejoramiento de indicadores escolares para garantizar una educación de calidad
- Incrementar los programas educativos evaluados y/o acreditados con niveles de calidad
- Obtener certificaciones de gestión ambiental para contar con un campus universitario que provea a la comunidad universitaria de mejores condiciones laborales
- Incrementar la capacitación docente que eleve su capacidad académica
- Elevar la vinculación del sector empresarial con el sector educativo que facilite la inserción de egresados en las empresas
- Eficientar los programas de tutoría y asesoría universitaria que disminuyan el abandono escolar y eleven la eficiencia terminal
- Aplicar un sistema eficiente de asignación de becas estudiantiles que contribuya a mejorar tasa de egreso y titulación
- Aperturar programas de emprendurismo universitario que fortalezca el desarrollo económico del estado y mejore las condiciones económicas de la sociedad
- Suministrar equipo tecnológico actualizado a los centros de cómputo universitarios que permitan consolidar las habilidades prácticas de los egresados(as)

E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista

d). Diagnóstico FODAS (Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas).

FORTALEZAS

- Planta docente con grado de estudios de posgrado de maestría y doctorado en las áreas de la Ingeniería y Tecnología, Ciencias Económico-Administrativas, y de la Salud.
- Planta docente con participación activa en el Sistema Nacional de Investigadores y el Sistema Estatal de Investigadores.
- Oferta educativa compuesta por doce programas de Técnico Superior Universitario (TSU) y su continuidad, a través de seis Ingenierías y cuatro licenciaturas.
- Infraestructura Física y Tecnológica suficiente, adecuada y moderna.
- Laboratorios y talleres equipados.
- Sistema de Gestión de la Calidad con procesos esenciales del funcionamiento de la universidad certificados.
- Proyectos estratégicos consolidados: Centro de Desarrollo de Software (CDS), Centros Certificadores (iCarnegie, Toefl, Francés, Microsoft/Adobe, Oracle Academy (Programación en Java y Base de Datos), National Instruments y Pearson Vue.), Cisco Networkkind Academy, REP del PMI (Registered Education Provider of Project Management Institute), Centro de Atención Integral de Rehabilitación Física (CAIRF), Incubadora de Empresas y Spa Shalom.
- Movilidad Estudiantil al extranjero constante.
- Empresas que solicitan realizar convenios con la Universidad.

OPORTUNIDADES

- Gran cantidad de jóvenes en edad de estudiar en la UTEZ, con bachillerato concluido.
- Zonas de influencia con desarrollo industrial y económico importante.
- Población de la zona de influencia económicamente activa, con necesidad de servicios tecnológicos, de capacitación, adiestramiento, educación continua y evaluación de competencias laborales.
- Programas de mejoramiento del profesorado

- Programas de mejoramiento del profesorado.
- Programas de movilidad nacional e internacional para docentes y estudiantes.
- Empleadores, estudiantes y egresados laborando en el sector público, privado y/o social que requieren servicios tecnológicos y educación continua.
- Convocatorias federales de programas de fortalecimiento institucional y fondos de apoyo a la educación superior.
- Obtención de distinciones y/o reconocimientos.
- Implementación de nuevas modalidades de estudio.
- U • Cuerpos Académicos (CCAA) en Consolidación y Consolidados.
- T • Reingeniería de la carrera de Ingeniería en Negocios y Gestión Empresarial para la creación de la Licenciatura en Mercadotecnia y la
- E Licenciatura en Administración, además de la apertura de la Licenciatura en Turismo de Salud y Bienestar.
- Z • Incrementar la matrícula de estudiantes con otros tipos de discapacidad.
- Incrementar la matrícula de estudiantes de pueblos indígenas.
- Planta docente capacitada por medio de aula virtual.

E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista

DEBILIDADES

- Mejorar el aprovechamiento de los resultados académicos y aspectos socioeconómicos que proporciona el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) de los sustentantes del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II).
- Concurrencia de abandono escolar temporal o definitivo.
- Baja efectividad de estrategias para el aumento de tasas de egreso.
- Falta de mecanismos de evaluación de nivel académico de egreso.
- Bajo número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con respecto a la matrícula, PE y servicios educativos.
- Bajo número de PE de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por CIEES y/o COPAES.
- Falta de acciones para motivar la participación de egresados en los servicios de educación continua.

AMENAZAS

- Sustentantes del EXANI II con bajo nivel de aprovechamiento académico.
- Baja captación de matrícula en algunos PE .
- Jubilaciones y/o retiro de trabajo del personal docente y/o administrativo.
- Ambiente de inseguridad social.
- El no cobrar inscripciones.
- El no cobrar ningún tipo de servicio en la Universidad

E052. Educación Superior de Calidad y Desarrollo Sostenible

U
T
S
E
M

a). Población objetivo o área de enfoque: **Jóvenes egresados del Nivel Medio Superior que buscan una institución universitaria, principalmente de la zona sur del estado de Morelos.**

La UTSEM atiende la demanda de educación superior de estudiantes provenientes de los municipios de Puente de Ixtla, Amacuzac, Mazatepec, Miacatlán, Jojutla, Tetecala y Coatlán del Río. Pero además, los municipios del Estado de México como son; Ixtapan de la Sal, Malinalco y Tonatico; y del estado de Guerrero: Buena Vista de Cuellar, Huitzuco de Figueroa, Taxco de Alarcón y Tetipac.

La UTSEM esta situada en el Municipio de Puente de Ixta, Morelos, ofrece educación superior a jóvenes egresados del Nivel Medio Superior teniendo como misión; Formar profesionales en educación superior tecnológica caracterizados por su competitividad, humanismo y conciencia social, a través de un modelo sostenible e innovador. Y la visión; Ser una institución de educación superior tecnológica de excelencia, con reconocimiento nacional e internacional por el nivel competitivo de sus egresados, las aportaciones humanistas y de innovación tecnológica para el desarrollo del entorno.

Actualmente la UTSEM ofrece diez Programas Educativos divididos en Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura/Ingeniería como se describen a continuación: Para el nivel de TSU; Agricultura Sustentable y Protegida, Gastronomía, Operaciones Comerciales Internacionales, Tecnologías de la Información y Comunicación y Turismo. Y para el nivel Licenciatura; Agricultura Sustentable y Protegida, Gastronomía, Logística Internacional, Tecnologías de la Información y Gestión y Desarrollo Turístico.

b). Problemática a atender o justificación del quehacer institucional

Atendiendo la política de calidad donde menciona que: “En la UTSEM estamos comprometidos en formar profesionales integrales, responsables, humanistas y competentes a nivel nacional e internacional; ofertando programas educativos de calidad, pertinentes y orientados en la mejora continua, sustentados en la gestión eficaz de recursos y la vinculación con el entorno, además de brindar servicios de educación continua y desarrollo tecnológico, cumpliendo con la normatividad vigente y la aplicable a nuestro Sistema de Gestión de la Calidad, con el compromiso de satisfacer los requisitos de las partes interesadas.”

Y tomando como base los indicadores de eficiencia terminal, tasa de titulación, deserción y reprobación obtenidos de la Evaluación Institucional 2018-2019 de la UTSEM, durante el año 2020 la institución trabajará y atenderá estos porcentajes para incrementar (titulación, eficiencia terminal, aprovechamiento) o disminuir como es el caso de la deserción y reprobación.

c). Objetivos Estratégicos

1. Brindar formación profesional integral de excelencia para la formación de profesionales competitivos.
2. Administrar los recursos institucionales para proporcionar servicios de calidad garantizando la satisfacción de la comunidad universitaria.
3. Brindar servicios de Vinculación y estrategias de posicionamiento institucional de manera pertinente y de calidad. Y

4. Implementar los mecanismos de evaluación, control y mejora para garantizar la eficacia de los procesos institucionales.

U
T
S
E
M

d). Diagnóstico FODA (Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas).

Fortalezas detectadas

- La Certificación del Sistema de Gestión de Calidad de la Norma ISO:9001 2018 obtenida en el 2015 ha tenido continuidad y mejoras, obteniendo en 2017 el Certificado de la Norma ISO 9001:2015 y en 2018 la recertificación.
- Pertinencia de los diez Programas Educativos (PE) que se imparten a través de los mecanismos de los Análisis de la Situación del Trabajo (AST), considerando los requerimientos y necesidades del sector productivo de la región.
- 4 Programas Educativos de Técnico Superior Universitario evaluados en el Nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Y 1 en nivel 2.
- Modelo DUAL para los programas de Turismo, Gastronomía y Agricultura Sustentable y Protegida.
- Becas de movilidad internacional y convenios con Alianza del pacífico.
- Programa permanente de tutorías mediante el cual se refuerza el apoyo a los alumnos con el fin de disminuir la deserción de los alumnos.
- Programa permanente de prácticas y visitas académicas guiadas.
- Acervo bibliográfico acorde a los requerimientos de los Programas Educativos.
- Servicio de Internet gratuito para todo el alumnado.
- Estados Financieros auditados por Organismos Externos y la Secretaría de la Contraloría.
- Auditorías Internas y Externas con el fin de verificar lo documentado en el Sistema de Gestión de la Calidad.
- Capacitación constante para el personal docente y administrativo de la UTSEM.

Oportunidades detectadas

- Promover la participación de manera constante entre los profesores de Tiempo Completo y asignatura para determinar líneas de investigación tendiente a la futura formación de Cuerpos Académicos

T
S
E
M

- Incrementar el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC).
- Infraestructura acorde al crecimiento natural de la matrícula en la institución.
- Elevar en número de Convenios de Colaboración con Empresas, Organismos e Instituciones de Educación Superior a Nivel Nacional e Internacional, para el intercambio, prácticas profesionales, estadias y cursos de alumnos y Profesores.
- Mayor captación de matrícula para la continuidad de estudios en Licenciatura / Ingeniería.
- Impulsar la educación Continua para los Egresados y al público en general.
- Crecer la matrícula total a 902 estudiantes.
- Ascender la matricula con evaluación diagnostica nivel 1.
- Elevar el número de Programas Educativos con evaluación Diagnóstica.
- Elevar el grado de satisfacción de la comunidad universitaria en relación a los servicios de apoyo a los estudiantes que ofrece la institución, integrado por apoyo psicopedagógico, actividades culturales, servicio médico, deportes, tutorías, asesorías, cafetería, actividades extraclase, biblioteca, infraestructura, transporte, medios de expresión, becas y bolsa de trabajo.
- Aumentar el número de capacitaciones para el Personal Docente y Administrativo.
- Continuar fortaleciendo el Modelo Dual para las carreras de Licenciatura/Ingeniería.
- Obtener una cantidad mayor de ingresos propios a la institución.
- Tener mayor movilidad nacional e Internacional para alumnos y Docentes de la Universidad.
- Construcción del edificio de Biblioteca y uno más de Docencia.
- Contar con infraestructura para Deporte y Cultura.

Debilidades detectadas

- Recursos federales y estatales insuficientes. El mismo presupuesto otorgado en 2 años consecutivos.

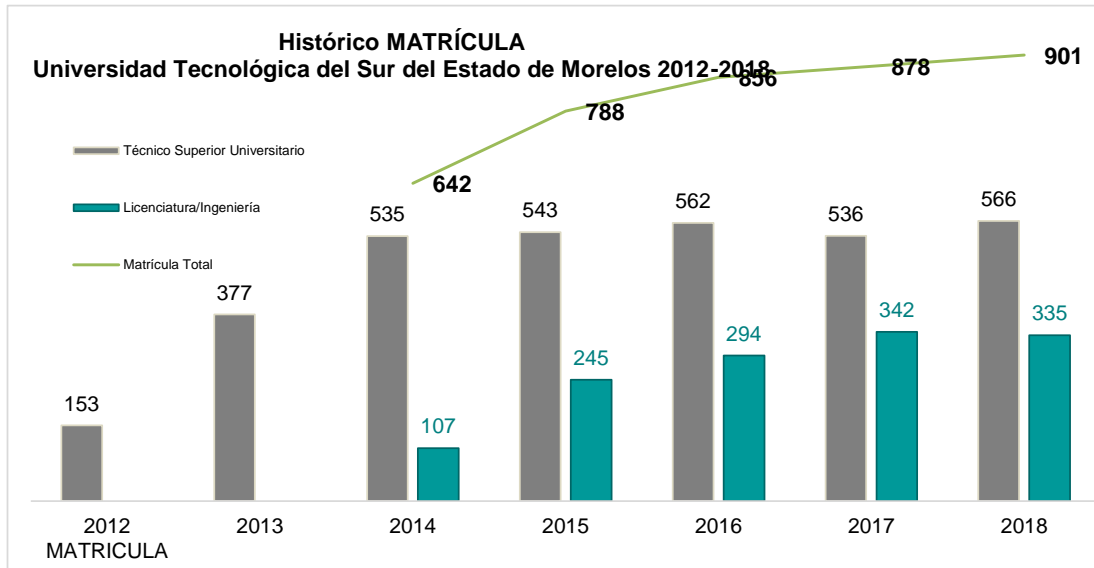
Carencia de

- Carecer de un programa de captacion para generar recursos propios que son insuficientes.
- La falta de certificaciones y acreditaciones no permiten acceder a fondos extraordinarios.
- La capacidad instalada ha rebasado la infraestructura actual.
- Se tiene una estructura orgánica limitada básica (la misma de hace 3 años).

Amenazas detectadas

- La falta de seguridad social para los trabajadores.
- El incremento de la matrícula ante un presupuesto insuficiente.
- No contar con la infraestructura suficiente para dar el servicio.
- Zona de influencia: factor de riesgo por inseguridad del lugar.

E052. Educación Superior de Calidad y Desarrollo Sostenible

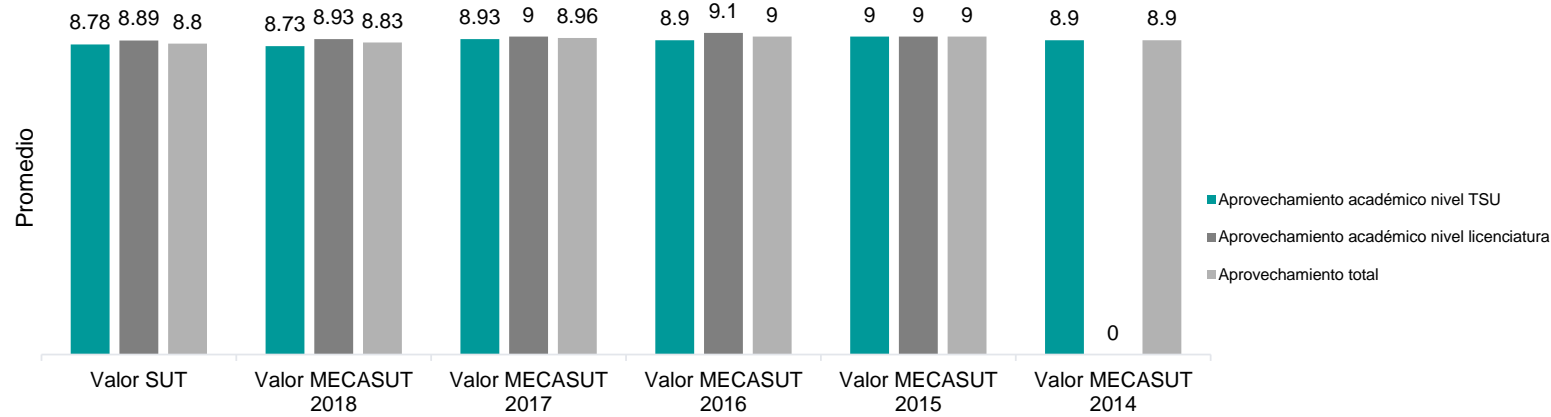


En el ciclo escolar 2012-2013 la UTSEM inicio actividades con 153 alumnos y 4 Programas Educativos del nivel Técnico Superior Univerisitario.

Para el ciclo escolar 2014 -2015 la institución inicia con la continuidad de estudios con las Licenciaturas y inicia una carrera más; Gastronomía.

Hasta ciclo 2018-2019 la matrícula alcanzó los 901 alumnos, demostyrando ciclo tras un aumento en la matrícula general como se visualiza en la gárfica, atendiendo a casi mil jovenes de los diferentes municipios colindantes a la UTSEM.

APROVECHAMIENTO ACADÉMICO POR NIVEL EDUCATIVO 2013-2018

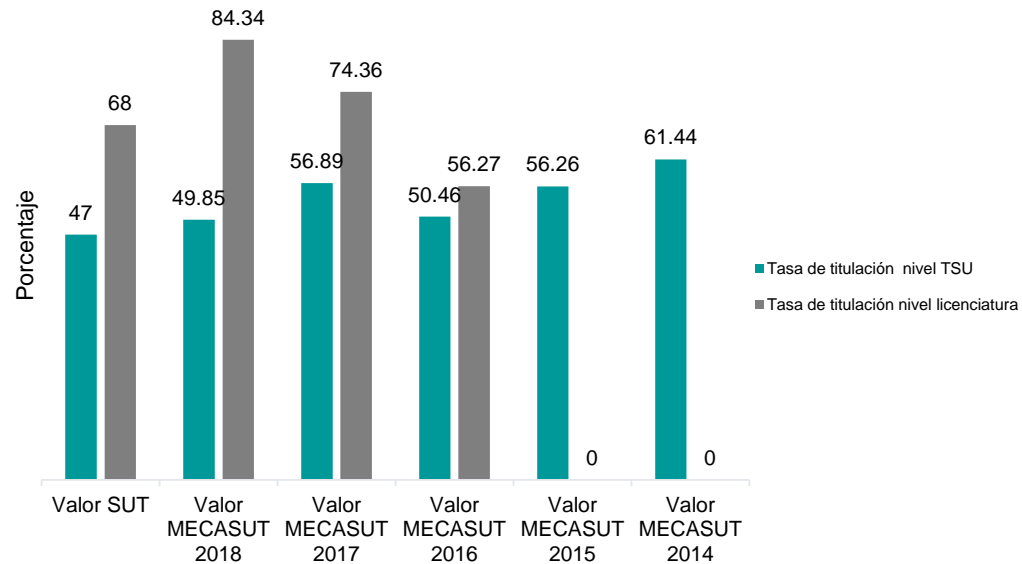


En el ciclo 2017-2018 los estudiantes de los cinco Programas Educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) de la UTSEM obtuvieron un promedio de 8.73 de calificación 0.2 puntos debajo del periodo anterior y 0.05 puntos por debajo de la media nacional.

Las carreras de Licenciatura / Ingeniería obtuvieron un 8.93 de calificación mostrando un 0.07 menos que el ciclo anterior y 0.04 puntos por encima de la media.

En general la calificación del aprovechamiento escolar que mostraron los diez programas educativos la UTSEM fue de 8.83, indicando 0.13 puntos menos que el ciclo anterior y 0.03 puntos arriba de la media nacional.

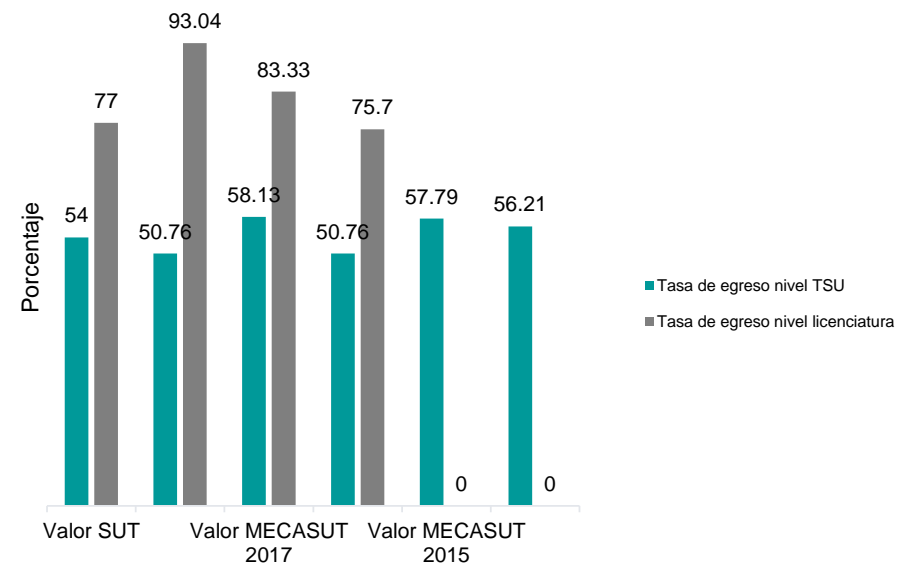
TITULACIÓN POR NIVEL EDUCATIVO 2013-2018



La tasa de titulación para los programas educativos de TSU en el ciclo 2017-2018 mostró una disminución del 7.04% en relación con el periodo anterior y 2.85 puntos arriba de la media nacional.

El nivel de L

TASA DE EGRESO 2013-2018

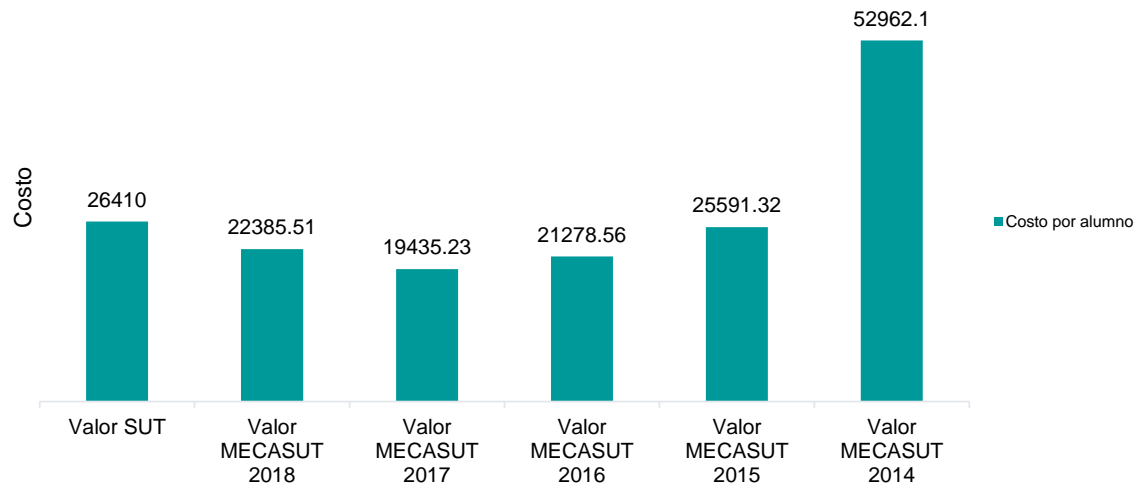


La tasa de egreso para el nivel de TSU en el ciclo 2017-2018 fue de 50.76% disminuyendo el 7.37 puntos respecto al ciclo anterior y 3.24% por debajo de la media nacional.

titulaciones del año 2017, 2.85 puntos arriba de la media nacional.

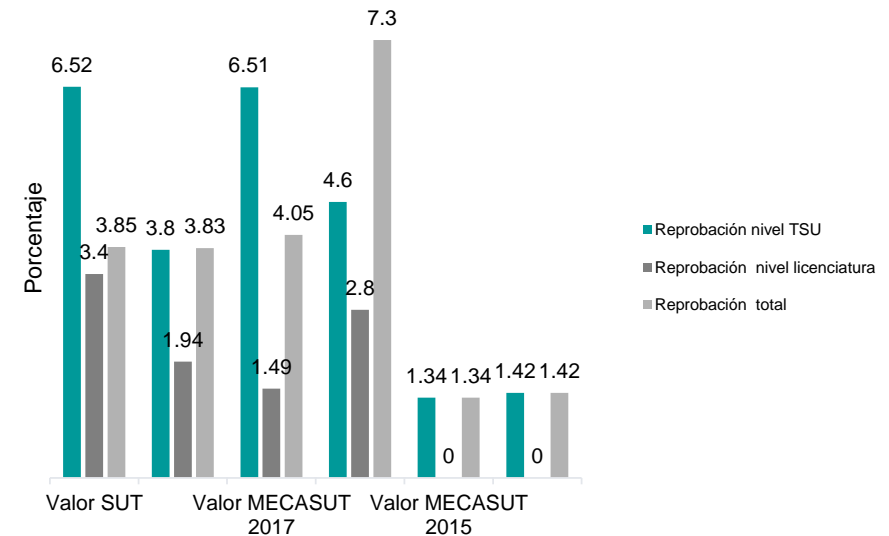
El nivel de Licenciatura/Ingeniería mostró una tasa de egreso del 93.04%, 9.71 puntos de incremento más que el ciclo anterior, demostrando en 2018 un incremento del 16.04% más de lo indicado por la media nacional.

COSTO POR ALUMNO 2013-2018



En el ciclo escolar 2017–2018, la matrícula total de la universidad fue de 878 alumnos, y acorde al presupuesto de \$19,654,479.00 el costo por alumno se reflejó en \$22,385.51 esto signífico \$2,950.28 más que en el ciclo escolar anterior y \$4024.49 más que el costo de \$26,410 registrado a nivel nacional en el SUT 2017.

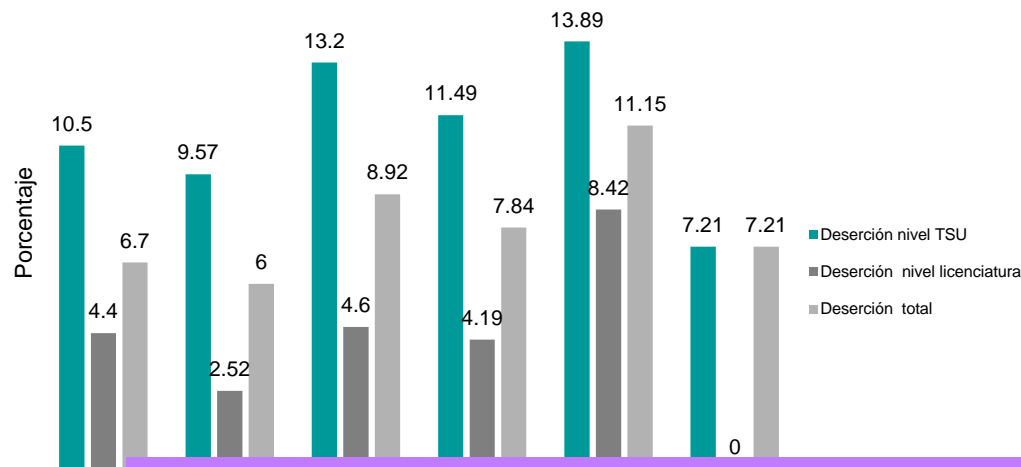
REPROBACIÓN POR NIVEL EDUCATIVO 2013-2018



Los resultados de los tres cuatrimestres del ciclo escolar 2017- 2018 del nivel Técnico Superior Universitario muestran que hubo 82 alumnos reprobados obteniendo un 5.72% en la tasa de reprobación, disminuyendo en un 0.79% respecto al ciclo 2016-2017. Y mostrando un 0.8% por debajo de la media nacional.

Para el nivel de Licenciatura/Ingeniería la universidad obtuvo 16 alumnos reprobados logrando un 1.94% de la tasa de deserción mostrando un incremento del 0.45 % respecto al ciclo anterior y el 1.46 por debajo de la media nacional.

DESERCIÓN POR NIVEL EDUCATIVO 2013-2018



U
T
S
E
M

Valor SUT	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016	Valor MECASUT 2015	ME
-----------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	----

En el nivel de TSU para el periodo 2017-2018 el promedio de deserción fue de 9.57% con 142 jóvenes desertores, disminuyendo en un 3.63% en comparación del ciclo 2016-2017; mostrando un 0.93 % por debajo de la media nacional.

Para el grado de Licenciatura y con 22 jóvenes de baja el promedio de deserción para el periodo 2017-2018 fue de 2.52% indicando un 2.08% menos respecto al periodo de 2016-2017. Demostrando así un 1.88% por debajo de la media nacional.

En general el promedio total de deserción para el periodo 2017-2018 fue de 6.04%, mostrando un 0.7% arriba de la media nacional.

Fuente: Servicios Escolares | Valor SUT (Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas 2018).

E057. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística

C
O
L
M
O
R

a). Población objetivo o área de enfoque

El Colegio de Morelos es una comunidad académica que busca elevar la calidad educativa en el ámbito de las ciencias sociales y las humanidades, formando profesionistas, investigadores y profesores, generando docencia e investigación con pertinencia en la generación y aplicación del conocimiento humanístico y científico social.

b). Problemática a atender o justificación del quehacer institucional

El colegio de Morelos es una comunidad académica que responde a la necesidad de repensar y crear nuevas formas de pensamiento, que entienda los grandes problemas que enfrenta la sociedad, relacionados con la complejidad política, ambiental, social y cultural de nuestro tiempo; transmitiendo a la sociedad una manera vivir culta, tolerante e incluyente, encaminada hacia el desarrollo social y cultural para una convivencia sana y sustentable.

c). Objetivos Estratégicos

OBJETIVO 1

Fortalecer la investigación en humanidades, ciencias y tecnología para avanzar en la consolidación de una sociedad del conocimiento que responda a las necesidades del contexto y desafíos del entorno.

Estrategia:

Impulsar proyectos de investigación en el ámbito de las humanidades, de la ciencia y la tecnología para comprender y explicar los problemas prioritarios del contexto político, social, económico, cultural y ambiental del estado de Morelos

Líneas de Acción:

-* Promover proyectos de investigación orientados a comprender las problemáticas más apremiantes de la entidad: violencia, inseguridad, pobreza, exclusión, contaminación, insalubridad, entre otras.

Prioridad

1.1 Fortalecer la investigación científica, social y humanística desde la transdisciplinariedad cognitiva compleja con el fin de atender temas emergentes y problemas prioritarios para la entidad y el país.

1.2 Fortalecer la investigación en los Centros de Investigación de Complejidad, Cultura, Educación y Gobernanza, abordando temáticas transversales del conocimiento.

1.3 Impulsar la investigación multidisciplinaria, interdisciplinaria y transdisciplinaria para la solución de los problemas complejos.

1.4 Difundir y promover los productos de investigación que realiza El Colegio de Morelos para el beneficio de la sociedad.

1.5 Crear Seminarios, Cursos y Talleres que respondan a las problemáticas más apremiantes de la entidad.

1.6 Ingreso de cuando menos un PE al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT

1.7 Impulsar la integración y el desarrollo de Cuerpos Académicos en los campos complejidad, ciencias sociales y las humanidades.

Justificación

Desde hace ya varias décadas, se han implementado en las universidades y centros de investigación más importantes del mundo, nuevas formas de realizar investigación en los campos de las ciencias naturales y sociales, los cuales, en vez de dividir el conocimiento en compartimentos estancos, establecen puentes y fomentan la transdisciplina, abriendo de esa manera una forma nueva de pensamiento que Jean Piaget denominaba epistemología genética, enriqueciéndola con el campo de la cibernética y la teoría de juegos (Georgy Bateson, John von Neumann y Oskar Morgenstern, entre muchos otros), finalmente Edgar Morin denominó pensamiento complejo.

E057. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística

C
O
L

M Dicho abordaje, es difícil de establecer pues la educación tradicional, desde hace siglos en Occidente, divide el conocimiento en compartimentos produciendo profesionales que son especialistas en asuntos cada vez más pequeños y pierden de vista la mirada de la totalidad.

R En consecuencia, la comprensión de los elementos generales mediante los cuales funciona el mundo brillan por su ausencia, así como la capacidad para establecer comunicación transdisciplinaria significativa entre los especialistas de los diversos campos del conocimiento.

Por otro lado, los grandes problemas que enfrenta en mundo en nuestros días y se agravarán en el futuro (complejidad en las relaciones entre las distintas ramas de las ciencias sociales y las humanidades) por ser multifactoriales, requieren de sujetos habituados en el pensar transdisciplinar y por ende capaces de comprender dichos problemas y elaborar propuestas de solución o mitigación, la humanidad requiere urgentemente de investigadores en el terreno del pensamiento complejo.

-* Promover proyectos de investigación aplicada para mejorar las condiciones de bienestar de la sociedad: salud, nutrición, educación, vivienda, trabajo, etc.

Prioridad

1.8 Contribuir desde la transdisciplinariedad cognitiva compleja el desarrollo de un enfoque metodológico en ciencias sociales y humanidades; y desde tal enfoque comprender los problemas humanos fundamentales en el ámbito económico, político y socioambiental para fortalecer el desarrollo de políticas públicas que permitan coadyuvar a la resolución de las problemáticas nacionales.

1.9 Analizar, generar y transmitir conocimientos sobre nuestra realidad compleja y sus manifestaciones, además de proponer de manera creativa y transdisciplinaria, diversas maneras de afrontar los innumerables problemas complejos que existen en nuestra región y en el mundo.

1.10 Generación de Proyectos de Investigación con fundamento en la teoría de los sistemas complejos y el pensamiento complejo; y pensar cómo, tales enfoques podrían ayudar a la comprensión de los problemas humanos fundamentales a los que se enfrentan las sociedades contemporáneas.

Justificación

Atendiendo a tales necesidades El Colegio de Morelos, desarrolla investigación en las ciencias sociales y humanidades, para que, conociendo las claves básicas de los sistemas, se pueda planear e intervenir de manera eficiente en la resolución de los grandes y complejos problemas del estado de Morelos, del país y del mundo contemporáneo.

OBJETIVO 2

Impulsar el desarrollo y la innovación tecnológica para responder a necesidades de sectores sociales y productivos que contribuyan al desarrollo integral de la entidad y del país.

Estrategia:

Impulsar proyectos de desarrollo e innovación tecnológica en el ámbito de las tecnologías sustentables, agropecuarias, farmacéuticas, industriales así como de información y comunicación.

Líneas de Acción:

-* Promover la incubación de empresas solidarias que respondan a necesidades sociales y problemas ambientales

Prioridad

- 2.1 Promover el desarrollo y aplicación eficiente de las TIC en El Colegio de Morelos.
- 2.2 Fortalecer los servicios de conectividad.
- 2.3 Suscripción y acceso a bases de datos digitales de Recursos Bibliográficos.
- 2.4 Digitalización de los procesos de gestión y administración escolar.

E057. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística

C Justificación

O El acelerado desarrollo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) constituye un recurso indispensable tanto para el acceso al conocimiento, como para su aplicación. La modernización de estos procesos incluye la edición y publicación de libros y revistas, la integración de acervos institucionales, la incorporación de estos recursos a los procesos de investigación de frontera y a la extensión, M divulgación y difusión de la cultura en beneficio de la formación integral de los alumnos y de la sociedad en general, es una prioridad de atención para El Colegio de Morelos.

O Líneas de Acción:

R -* Promover el desarrollo de proyectos de transferencia tecnológica que respondan a necesidades sociales y problemas ambientales.

Prioridad

- 2.5 Generar ideas empresariales innovadoras, a partir de conocimientos sobre nuestra realidad compleja y estudiar su puesta en marcha.
- 2.6 Impartir cursos, talleres y seminarios para fomentar una actitud emprendedora que propicie el interés por innovar y crear empresas.

Con la nueva perspectiva de cambio profundo los centros de investigación de El Colegio de Morelos participan en la generación de las transformaciones estratégicas para la entidad y el país.

Justificación

En este sentido es relevante para la Institución enfatizar su vinculación con la sociedad, tanto en la formación de profesionales como en la promoción de polos de desarrollo académico, de investigación y de transferencia tecnológica. Para ello es indispensable definir políticas que regulen y favorezcan las actividades en este ramo, orientar a la comunidad sobre la importancia, el potencial y la normatividad correspondiente, generar líneas de investigación.

OBJETIVO 3

Promover la comunicación de conocimientos de las humanidades, las ciencias y la tecnología para contar con una sociedad más informada y consciente de la realidad y de su problemática

Estrategia:

Impulsar la comunicación de conocimientos de las humanidades, las ciencias y la tecnología, para promover su apropiación sociocultural y generar espacios de discusión y debate de los problemas prioritarios del contexto político, social, económico, cultural y ambiental en el estado de Morelos y el país.

Líneas de Acción:

-* Promover la producción, la publicación, coedición y difusión de materiales impresos, digitales y audiovisuales de los conocimientos que responden a problemas cotidianos de sectores sociales, comunidades y personas de la entidad.

Prioridad

- 3.1 Incrementar la publicación de artículos en revistas indexadas, nacionales e internacionales.
- 3.2 Producción de publicaciones derivada de los proyectos del cuerpo académico.
- 3.3 Publicación de libros científicos sobre las líneas del cuerpo académico
- 3.4 Creación y actualización del sitio web del cuerpo académico.
- 3.5 Participación en eventos académicos.
- 3.6 Participación en eventos de difusión.
- 3.7 Publicaciones de divulgación sobre las líneas del cuerpo académico.

3.8 Fortalecer la edición y publicación de la revista Diaphora, que edita periódicamente El Colegio de Morelos. Asimismo, lograr la indexación en los diferentes índices académicos internacionales.

E057. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística

C
O
L
M
O
R

Justificación

La investigación es parte fundamental de El Colegio de Morelos; pero la investigación científica no tendría razón de ser si no se difunde entre la comunidad científica y si no se divulga entre la sociedad con interés.

-* Implementar proyectos de divulgación de conocimientos en relación con los contenidos de mayor relevancia para la población de la entidad en el ámbito de las humanidades, las ciencias y la tecnología

Prioridad

3.9 Producción de un programa de televisión en el que se difunda la actividad científica de El Colegio de Morelos.

3.10 Ampliar la difusión de la oferta científica y cultural que se desarrolla en El Colegio de Morelos a través de medios de comunicación impresos y electrónicos.

Justificación

Sin divulgación se niega la oportunidad a la sociedad a que comprenda y se beneficie de los contenidos de mayor relevancia para la población de la entidad en el ámbito de las humanidades, las ciencias y la tecnología.

-* Impulsar programas de Educación Popular para construir una conciencia más crítica que permita a la población enfrentar su problemática cotidiana en función del conocimiento humanístico, científico y tecnológico.

Prioridad

3.11 Establecer programas para fomentar la creación artística en sus diferentes manifestaciones y en modalidades incluyentes.

Justificación

El propósito esencial para fomentar programas de educación popular es fomentar el desarrollo y la socialización de una cultura de participación social, consciente y crítica que favorezca el desarrollo de las capacidades políticas y de desempeño social en los diferentes ámbitos de la sociedad contemporánea.

-* Promover programas de deliberación entre especialistas, organizaciones, comunidades y actores políticos, para discutir problemas de interés social.

Prioridad

3.12 Organizar foros y conversatorios multidisciplinarios con especialistas destacados para abordar los temas emergentes de atención prioritaria para el desarrollo de la entidad y del país.

Justificación

Es importante generar aportaciones para entender mejor los temas emergentes desde la transdisciplinariedad cognitiva compleja y desde tal enfoque abordar los problemas en el ámbito económico,

político y socioambiental permitan coadyuvar a la resolución de las problemáticas nacionales.

E057. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística

C
O
L
M
O
R

d) Análisis FODA

Fortalezas:

- Es una institución de educación superior especializada en el área de humanidades, siendo la única en el Estado.
- La institución cuenta con una plantilla de profesores de asignatura de alto nivel académico y reconocimiento
- Las cuotas de colegiatura son muy accesibles
- Se cuenta con sello editorial propio

Debilidades:

- No se cuenta con las instalaciones ni la infraestructura apropiada para cubrir las necesidades de la institución, que se derivan del servicio que se oferta.
- No se cuenta con la suficiencia presupuestaria para la contratación de Profesores Investigadores de Tiempo Completo
- No se cuenta con recursos financieros suficientes para mejorar la infraestructura.
- No se cuenta con espacios acondicionados (salas de lectura)
- No se cuenta con infraestructura de conectividad a internet adecuada.

Oportunidades

- Existe un amplio mercado potencial, que se genera por el número de instituciones de educación superior que existen en el Estado.
- En el Estado de Morelos, existen pocas instituciones educativas que oferten carreras en el área de Ciencias Sociales y Humanidades.
- La institución está ubicada en la zona Centro del país, lo cual facilita el acceso a las diferentes regiones.
- Es la única institución pública en el estado especializada en estudios e investigación a nivel posgrado en el área de Complejidad, Ciencias Sociales y Humanidades, con enfoque transdisciplinario e interdisciplinario.
- Actualmente existen muchos medios tecnológicos para una mayor y mejor difusión de los servicios de la institución
- Los trabajadores del sector público representan un número considerable de candidatos a incorporarse a esta institución y es un mercado poco explorado.

Amenazas

- El no contar con recursos suficientes, no permite elaborar proyectos de alto impacto y crecimiento.
- El desarrollo de la tecnología reduce el interés de la comunidad estudiantil en el área de humanidades.
- La inseguridad de la ciudad genera un ambiente de intranquilidad en la comunidad en general.

K049. Infraestructura Educativa para el Estado

I
N
E
I
E
M

Anexos estadísticos:

Estadística básica de servicios de educación pública.

a) F	NIVEL EDUCATIVO	INMUEBLES	ESCUELAS POR TURNO	AULAS	GRUPOS	TOTAL DE PERSONAL	DIRECTOR SIN GRUPO	DOCENTES	DOCENTE ESPECIAL	ADMINIS- TRATIVO	POBLACIÓN ATENDIDA		
											TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Est	PREESCOLAR	649	711	2,036	2,078	3,912	354	2,219	672	665	52,037	26,084	25,953
pro	PRIMARIA	664	929	5,433	6,648	11,054	748	7,040	2,368	898	186,029	95,075	90,954
Nacional y Estatal de Desarrollo 2019 – 2024	SECUNDARIA	269	328	2,375	2,969	7,469	273	3,409	1,379	2,408	88,861	44,823	44,038
En	MEDIA SUPERIOR	88	112	1,307	1,642	6,963	193	5,159	0	1,611	63,933	31,362	32,571
de	SUPERIOR	55	55	920	0	6,327	186	4,555	142	1,444	46,057	22,988	23,069
A p	TOTAL	1,725	2,135	12,071	13,337	35,725	1,754	22,382	4,561	7,026	436,917	220,332	216,585

sica, Media Superior y Superior con el
as y prioridades establecidas en el Plan

as, 112 de educación media superior y 55

escuelas, aún un importante número de

Fuente: Estadística 911, Inicio de cursos 2017-2018, IEBEM.

escuelas requiere trabajos de rehabilitación por afectaciones no provocadas por los sismos, sino por la falta de mantenimiento preventivo.

Poco más de la cuarta parte de las escuelas de educación básica se construyeron hace más de 20 años y están cerca de agotar su vida útil.

Un reto importante es incrementar y consolidar la oferta educativa de educación media superior y superior orientada a la demanda potencial del mercado laboral, toda vez que la curva demográfica de la población que demanda ese servicio educativo mantiene su crecimiento.

K049. Infraestructura Educativa para el Estado

Planteles escolares atendidos con acciones de rehabilitación o reconstrucción derivadas del sismo 19 de septiembre de 2017.

PROGRAMA DE INVERSIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	EDUCACIÓN SUPERIOR	ESCUELAS ATENDIDAS
PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA (DAÑOS MENORES)	788	0	0	788
FONDEN RECONSTRUCCIÓN	380	30	40	450
ESCUELAS AL CIEN	176	1	3	180
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)	51	0	1	52
TOTAL	1,344	31	44	1,419

Fuente: Informes de Avance Físico y Financiero de Obra 2018 del INEIAM.

c) Objetivos Estratégicos

I. Mejorar la infraestructura y el equipamiento de los planteles escolares.

- Generar sistema de información que permita el registro preciso de la capacidad instalada de la infraestructura física educativa, así como sobre condiciones de la misma.
- Impulsar la mejora de la infraestructura de los planteles educativos considerando el rezago y la demanda educativos, realizando mantenimiento y reconstrucción.
- Promover que los planteles educativos dispongan de instalaciones eléctricas e hidrosanitarias adecuadas.
- Modernizar el equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones para realizar actividades físicas, que permitan cumplir con los planes y programas de estudio de forma adecuada.

II. Planear la construcción, ampliación, remodelación y equipamiento con enfoque sostenible, adaptado al entorno natural y cultural, eficiente e incluyente.

- Promover la sustentabilidad de los planteles existentes, mediante el uso de energía solar.
- Fortalecer la infraestructura para el uso de la red de internet en las escuelas.
- Consolidar espacios físicos pertinentes para alumnos con capacidades diferentes en los planteles escolares de Morelos.

III. Diversificar el financiamiento para la mejora de la infraestructura y el equipamiento de los planteles escolares.

- Gestionar ante el gobierno federal recursos económicos que permitan mejorar las condiciones de infraestructura física de la educación básica, media superior y superior de Morelos.
- Promover la suscripción de convenios con organizaciones de la sociedad civil para el otorgamiento de financiamiento para la mejora de la infraestructura física educativa.

c) Suscribir convenios con empresarios de la entidad para financiar la instalación de celdas solares en los planteles escolares.

K049. Infraestructura Educativa para el Estado

I
N
E
R
M

MATRIZ FODA

	DEBILIDADES	FORTALEZAS
ANÁLISIS INTERNO	<ul style="list-style-type: none"> - Ausencia de investigación y desarrollo. - Procesos no documentados. - Falta de capacitación al personal. - Ausencia de un plan estratégico. - Congruencia de control de pagos contra avance físico de las obras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Innovación en tecnología - Calidad en el producto (las obras) - Recursos Humanos bien capacitados. - Visión, misión, objetivos y metas bien definidos. - Buen servicio al cliente, o sea al sector educativo.
	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad y respuesta inadecuada a los procesos administrativos. - Falta de comunicación entre áreas. - Lentitud de aplicación de las tecnologías aplicables al área. - Control de movimientos en los activos fijos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compromiso - Responsabilidad - Cumplimiento - Trabajo en equipo - Optimización de infraestructura - Conocimiento de las áreas de influencia - Conocimiento de los procesos por parte de los funcionarios del área
	AMENAZAS	OPORTUNIDADES
ANÁLISIS EXTERNO	<ul style="list-style-type: none"> - Productos o servicios sustitutivos. - Variación de precios en el mercado. - Ingreso de productos importados no considerados. - Revasar importe en la obra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la calidad de la infraestructura de las obras. - Conocer expectativas de ahorro y aplicarlas en tiempo y forma. - Motivar a la comunidad para que se involucren en el cuidado y preservación de los inmuebles educativos. - Mejoramiento en los procesos productivos.
	<ul style="list-style-type: none"> - Atraso en pagos - Tiempos de entrega de proveedores - Fallas tecnológicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Minimizar gastos y movimientos en pagos, entrega de mensajería. - Cumplimiento y comunicación entre las áreas para entregas oportunas. - Disminuir los errores masivos y desperdicio de materiales de trabajo.

IV. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores de Resultados

Programa Presupuestario: E047. Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos (CESPA)

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a incrementar la cobertura educativa con equidad y calidad a través de la modalidad no escolarizada	Cobertura en educación media superior del Estado de Morelos	SEP (Principales cifras) CONAPO	
Propósito	Los estudiantes concluyen su educación media superior en la modalidad no escolarizada	Porcentaje de estudiantes egresados de la CESPA	Registros Administrativos / CESPA	Los egresados cuentan con las competencias necesarias para integrarse al sector productivo o a una carrera universitaria.
Componente 1	Educación impartida a estudiantes de la CESPA	Matrícula registrada en la CESPA	Registros Administrativos / CESPA	Se imparte educación de calidad con opciones de preparación académica innovadoras, así como para solicitar, presentar y acreditar sus exámenes en el menor tiempo posible.
Componente 2	Personal docente capacitado	Porcentaje de docentes capacitados	Registros Administrativos / CESPA	Los docentes cuentan con las competencias necesarias para apoyar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje.
Actividad 1.1	Atención a jóvenes y adultos con el servicio educativo en la modalidad no escolarizada	Alumnos de nuevo ingreso en Preparatoria Abierta	Registros Administrativos / CESPA	Los estudiantes reciben servicios educativos adecuados a sus necesidades.
Actividad 1.2	Supervisión a Centros de Asesoría Autorizados para brindar el servicio de Preparatoria Abierta	Número de Centros de Asesoría Supervisados	Registros Administrativos / CESPA	Los Centros de Asesoría autorizados para ofrecer el servicio de Preparatoria Abierta cumplen con la normatividad.
Actividad 2.1	Implementación de Programas asesorías académicas	Asesorías académicas proporcionadas a los estudiantes	Registros Administrativos / CESPA	Los estudiantes cuentan con los elementos académicos para su acreditación.
Actividad 2.2	Implementación de Programas de tutorías	Tutorías proporcionadas a los estudiantes	Registros Administrativos / CESPA	Los estudiantes cuentan con los elementos académicos para su acreditación.

Programa Presupuestario: E056. Servicios de Educación Media Superior y Superior para la Población Vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios (TBC)

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios de educación Media Superior	Grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más en el Estado de Morelos	SEP (Principales cifras) CONAPO	
		Tasa de absorción en educación media superior en el Estado de Morelos	SEP (Principales cifras) CONAPO	
		Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior en los TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS	Sistema de Estadísticas Continuas (SEP). Formato 911	
Propósito	Los alumnos se gradúan como técnicos profesionales competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social	Porcentaje de alumnos que se insertaron a la educación superior en los primeros 6 meses de haber egresado	Informe semestral de los responsables de plantel de TBC	Los alumnos de telebachillerato se insertan en la educación Superior o en programas de capacitación para el trabajo
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres	Sistema de Estadísticas Continuas (SEP). Formato 911	Las estudiantes de los telebachilleratos concluyen en su totalidad su trayecto académico para concluir la EMS
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres	Sistema de Estadísticas Continuas (SEP). Formato 911	
		Porcentaje de eficiencia terminal	Sistema de Estadísticas Continuas (SEP). Formato 911	
		Promedio de aprovechamiento de egresados	Sistema de Estadísticas Continuas (SEP). Formato 911	
Componente 1	Educación impartida a alumnos de los TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS	Número de alumnos atendidos en los TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS	Sistema de Estadísticas Continuas (SEP). Formato 911	Los estudiantes de los telebachilleratos concluyen en su totalidad su trayecto académico para concluir la EMS
		Variación porcentual de alumnos de nuevo ingreso	Sistema de Estadísticas Continuas (SEP). Formato 911	Los estudiantes de los telebachilleratos que se inscriben en cualquier año para la conclusión académica de la EMS
		Costo promedio anual por alumno atendido	Informe semestral de los responsables de plantel de TBC	Determina el costo de un alumno atendido en función del gasto total dividido por el número de alumnos en la institución en un año
Actividad 1.1	Promoción de la oferta educativa	Porcentaje de instituciones de educación secundaria en las que se difundió la oferta educativa	Evidencia fotográficas	Se difunde la oferta educativa en todos los planteles cercanos al telebachillerato para poder tener el mayor índice de absorción posible
Actividad 1.2	Publicación de convocatoria dirigida a alumnos egresados de educación secundaria	Publicación de convocatoria para alumnos egresados de educación secundaria	Convocatoria CEPPEMS	Se publica una convocatoria en tiempo y forma que sea asequible para las comunidades objetivo
Componente 2	Becas económicas otorgadas a estudiantes	Porcentaje de estudiantes becados	Informe semestral de los responsables de plantel de TBC	Los alumnos de telebachillerato obtienen una beca en su totalidad
Actividad 2.1	Elaboración de padrón de estudiantes que acreditaron la obtención de becas	Número de padrón de estudiantes becados elaborados	Informe semestral de los responsables de plantel de TBC	Los alumnos de telebachillerato obtienen una beca en su totalidad
Actividad 2.2	Publicación de convocatoria y reglas de operación	Número convocatorias publicadas con reglas de operación	Convocatoria de Beca para estudiantes de Educación Media Superior (misma que se emite de manera anual).	Los alumnos de telebachillerato obtienen una beca en su totalidad

Programa Presupuestario: E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica (IEBEM)

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.	Cobertura en Educación Básica Tasa de crecimiento en la cobertura de Educación Básica en el Estado Rezago Educativo	SEP (Principales cifras) SEP (Principales cifras) CONAPO SEP (Principales cifras) CONAPO SEP (Principales cifras) CONAPO SEP (Principales cifras) CONAPO SEP (Principales cifras) SEP (Principales cifras)	Educación Básica a todos los niños del Estado de Morelos
Propósito	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con equidad	educación especial, educación preescolar y en educación básica	Secretaría de Educación del Estado	sus hijos en la instituciones educativas del estado.
Componente 1	días de nacidos y hasta los 15 años de edad en educación básica, así como la población	Alumnos atendidos en educación especial Alumnos atendidos en educación preescolar	para la formulación de indicadores, Sistema Nacional de Información Estadística Educativa;	Alumnos continúan sus estudios de nivel Medio Superior
Actividad 1.1	Atención a niños desde los 45 días de nacidos hasta los 3 años de edad.	Alumnos Atendidos en Educación Inicial	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	Los padres inscriben a su hijos en instituciones educativas.
Actividad 1.2	Atención a la población en edad preescolar con educación básica	Índice de cobertura en educación preescolar	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	para inscribir a sus hijos en las instituciones de nivel preescolar.
Actividad 1.3	Mantener o incrementar la cobertura de alumnos atendidos en Educación Especial	Matrícula de alumnos con necesidades educativas especiales	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	La atención es de forma integral y responde a sus patrones culturales.
Actividad 1.4	Atención a la población con educación primaria	Porcentaje de Cobertura en Educación Primaria	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Alumnos continúan con sus estudios del Nivel Secundaria
Actividad 1.5	Atención a la población con educación secundaria	Porcentaje de cobertura en Educación Secundaria	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Alumnos continúan con sus estudios del Nivel Media Superior
Actividad 1.6	Atención a docentes en escuelas normales del IEBEM	Número de Docentes Atendidos en Escuelas Normales del IEBEM	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Los profesores aplican los conocimientos adquiridos.
Actividad 1.7	Atención a la población en educación normal	Número de alumnos atendidos en Educación Normal	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Los profesores aplican los conocimientos adquiridos.
Actividad 1.8	Eficiencia terminal en primaria	Eficiencia Terminal en Educación Primaria	SEP (Principales cifras)	Alumnos continúan sus estudios en Secundaria
Actividad 1.9	Eficiencia terminal en secundaria	Índice de Eficiencia Terminal en secundaria	SEP (Principales cifras)	Alumnos continúan con sus estudios del Nivel Media Superior
Actividad 1.10	Aprovechamiento Académico Primaria	Porcentaje de Aprovechamiento Académico promedio en Educación Primaria	SEP (Principales cifras)	Alumnos continúan sus estudios en Secundaria
Actividad 1.11	Aprovechamiento Académico Educación Secundaria	Porcentaje promedio de aprovechamiento académico en Educación Secundaria	SEP (Principales cifras)	Alumnos continúan con sus estudios del Nivel Media Superior
Actividad 1.12	Absorción en primaria	Porcentaje de absorción en Educación Primaria	SEP (Principales cifras)	Educación Basica a todos los niños del estado de morelos
Actividad 1.13	Absorción en secundaria	Porcentaje de Cobertura de Absorción en Secundaria	SEP (Principales cifras)	Educación Basica a todos los niños del estado de morelos
Actividad 1.14	Reprobación en Secundaria	Porcentaje de alumnos reprobados en secundaria	SEP (Principales cifras)	Educación Basica a todos los niños del estado de morelos
Actividad 1.15	Personas Alfabetizadas	Porcentaje de personas alfabetizadas	Reportes del Instituto Estatal de Educación para Adultos	Incremento en el número de personas alfabetizadas en el Estado

Actividad 1.16	Personas que concluyen secundaria	Porcentaje de personas que concluyen secundaria	SEP (Principales cifras)	Los estudiantes hacen uso adecuado de los conocimientos adquiridos
Actividad 1.17	Aprovechamiento Académico secundaria	Porcentaje de promedio de aprovechamiento de Educación Secundaria	SEP (Principales cifras)	Alumnos continúan con sus estudios del Nivel Media Superior
Actividad 1.18	Becas en educación básica otorgadas a los alumnos que asisten a las escuelas públicas	Hijos de trabajadores del IEBEM con becas económicas otorgadas	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	ayudas satisfacen las necesidades básicas de los receptores.
Actividad 1.19	Atención a la niñez migrante con educación básica	Número de niños migrantes atendidos en el nivel básico	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	Niños morelenses atendidos en los niveles básicos con equidad de género
Actividad 1.20	Apertura de escuelas mediante el estudio de factibilidad	Número de estudios de factibilidad realizados	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	Niños morelenses con mejor onfraestructura educativa
Actividad 1.21	para la asistencia técnica, de asesoría, capacitación y consulta, que facilita la	Centros de maestros en operación	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Los profesores aplican los conocimientos adquiridos.
Componente 2	Contribuir al logro educativo en La educación básica, mediante la	Porcentaje de recursos aplicados federales y estatales	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	Población se beneficia de los Espacios Educativos de calidad
Actividad 2.1	asignación de recurso suficiente por parte del FONE	Porcentaje de recursos del FONE aplicados a preescolar	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	Población se beneficia de los Espacios Educativos de calidad
Actividad 2.2	asignación de recurso suficiente por parte del FONE	Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Primaria	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	Población se beneficia de los Espacios Educativos de calidad
Actividad 2.3	Atención a educación Secundaria, mediante asignación de recurso suficiente por parte	Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Secundaria	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	Población se beneficia de los Espacios Educativos de calidad
Actividad 2.4	Atención a la formación docente, mediante la asignación de recurso suficiente por parte del FONE	Porcentaje de recursos aplicados en formación docente	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	Población se beneficia de los Espacios Educativos de calidad
Actividad 2.5	Atender al personal estatal mediante la asignación de recurso para sus remuneraciones	Número de personas remuneradas estatales	Informe de Gestión Gubernamental, Secretaría de Educación Pública del Estado de Morelos	Docentes del Estado con mayor profesionalismo en el desempeño de sus funciones
Actividad 2.6	trabajadores docentes y de apoyo y asistencia a la educación federalizados y	Personal federalizado con apoyo de prestaciones estatales	Informe de Gestión Gubernamental, Secretaría de Educación Pública del Estado de Morelos	Docentes del Estado con mayor profesionalismo en el desempeño de sus funciones
Actividad 2.7	Cubrir las prestaciones del personal estatal Normales, CAM y UPN	Número de personal de Normales, CAM y UPN con remuneración Estatal	Informe de Gestión Gubernamental, Secretaría de Educación Pública del Estado de Morelos	Docentes del Estado con mayor profesionalismo en el desempeño de sus funciones
Actividad 2.8	Media Superior y Superior SEMS remunerado por el estado.	Número de personas remuneradas que cubre prestaciones estatales	Informe de Gestión Gubernamental, Secretaría de Educación Pública del Estado de Morelos	Docentes del Estado con mayor profesionalismo en el desempeño de sus funciones
Actividad 2.9	Estímulos, Promoción y evaluaciones al personal docente	Número de Docentes que reciben un estímulo, promoción y son evaluados al año	Informe de Gestión Gubernamental, Secretaría de Educación Pública del Estado de Morelos	Docentes del Estado con mayor profesionalismo en el desempeño de sus funciones
Actividad 2.10	Formación de Docentes y Directores	Porcentaje de docentes que reciben capacitación	Informe de Gestión Gubernamental, Secretaría de Educación Pública del Estado de Morelos	Docentes del Estado con mayor profesionalismo en el desempeño de sus funciones
Actividad 2.11	abatimiento en la deserción escolar de los hijos de los trabajadores	Número de alumnos de Educación Básica que reciben incentivo económico	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	ayudas satisfacen las necesidades básicas de los receptores.
Actividad 2.12	Materiales Educativos y Didacticos entregados	Libros de texto de educación básica distribuidos en el estado de morelos	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Los alumnos aprovechan el material distribuido en sus planteles.
Actividad 2.13	los planteles educativos con la dotación de estos para mejorar el servicio educativo	Planteles educativos dotados con mobiliario escolar para mejorar el desempeño de los alumnos	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	El equipo suministrado cumple con las normas establecidas y requeridas.
Actividad 2.14	Formación continua de asesores educativos	Número de asesores que reciben formación continua de asesores educativos	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	Los profesores aplican los conocimientos adquiridos.
Actividad 2.15	Mantener o incrementar el número de alumnos de educación normal	Número de alumnas con pago de alimentos	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	Los alumnos consumen los alimentos suministrados.

Actividad 2.16	Mantener o incrementar el porcentaje de consejos de participación social integrados	Porcentaje de Consejos Escolares de participación social integrados	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	Existe voluntad de la ciudadanía en participar en consejos participativos.
Actividad 2.17	Mantener o incrementar el numero de docentes atendidos en centros de maestros	Docentes capacitados en centros de maestros	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	Los profesores aplican los conocimientos adquiridos.
Actividad 2.18	programas que permitan capacitar al mayor número de docentes para mejorar el	Fideicomiso en operación	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	Alumnos mejor capacitados
Actividad 2.20	Adolescentes que cursan la educación básica en el Estado de Morelos	derechos que reciben educación básica en el Estado de Morelos	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	Alumnos en equidad e igualdad de genero
Actividad 2.21	Contar con el mayor número de programas adicionales en operación a fin de poder	Programas adicionales en operación	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	Alumnos mejor capacitados
Actividad 2.22	escuelas incorporadas a programas federales.	Total de escuelas incorporadas a programas federales.	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	Alumnos mejor capacitados
Actividad 2.23	Dotar de cuotas escolares al mayor numero de instituciones del estado de morelos	Cantidad de Escuelas con cuotas escolares entregadas	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	Mayor cobertura de alumnos en educación básica en el estado
Actividad 2.24	Dotar de lentes a alumnos de educación básica que lo necesiten	Porcentaje de alumnos de Educación Básica dotados de lentes	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	Alumnos mejor capacitados
Componente 3	Infraestructura Educativa	Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Basico	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	Se tienen identificadas las necesidades específicas de los espacios educativos.
Actividad 3.1	Construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos de nivel Basico	Promedio de avance fisico de Construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos de nivel Basico	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	Se tienen identificadas las necesidades específicas de los espacios educativos.
Actividad 3.2	Elaboracion y atención a la rehabilitación incluidas en la cartera Estatal de Programas y Proyectos de Inversion (PPI)	Porcentaje de rehabilitaciones elaboradas de la cartera Estatal de Programas y Proyectos de Inversion (PPI)	Reportes estadísticos e internos de la Secretaría de Educación del Estado	Se tienen identificadas las necesidades específicas de los espacios educativos.

Programa Presupuestario: E046. Educación Básica para Adultos (INEEA)

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los niveles Básico, Medio Superior, y Superior mediante la superación del rezago educativo de la población de 15 años o más.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Estimación del rezago educativo con base a la Encuesta Intercensal	Existe continuidad de políticas públicas educativas en el Estado y en el país
Propósito	Personas de 15 años o más en situación de rezago educativo, superan esa condición	Porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Los usuarios atendidos concluyen su educación secundaria.
Componente 1	Niveles Intermedio y Avanzado del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo concluidos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEEA.	Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Los usuarios aprovechan los diferentes servicios educativos ofrecidos por los INEEA
Actividad 1.1	Incorporación de usuarios a los niveles intermedio y avanzado del MEVyT	Porcentaje de usuarios incorporados al MEVyT en el nivel intermedio y avanzado.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Existe población con interés en iniciar o continuar su educación primaria y/o educación secundaria a través de un modelo educativo organizado en módulos que sea accesible.
Actividad. 1.2	Emisión de certificados para educandos de nivel intermedio	Porcentaje de certificados emitidos de nivel intermedio respecto al total de UCN en t.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Los usuarios que entregaron la documentación completa para la emisión de certificados, los recogen en tiempo.
Actividad 1.3	Emisión de certificados para educandos de nivel avanzado	Porcentaje de certificados emitidos de nivel avanzado respecto al total de UCN en t.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Los usuarios que entregaron la documentación completa para la emisión de certificados, los recogen en tiempo.
Componente 2	Usuarios alfabetizados a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEEA	Porcentaje de usuarios alfabetizados	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Los usuarios aprovechan los diferentes servicios educativos ofrecidos por los INEEA
Actividad 2.1	Incorporación de usuarios al nivel de	Porcentaje de usuarios incorporados al MEVyT en el	Sistema Automatizado de Seguimiento y	Existe población con interés en alfabetizarse a
Componente 3	Exámenes del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo acreditados	Porcentaje de exámenes acreditados del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Los usuarios tienen pleno aprovechamiento de los módulos que se les fueron vinculados.
Actividad 3.1	Aplicación de exámenes del MEVyT en línea	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Los usuarios buscan la validación de los conocimientos adquiridos, a través del uso de la
Actividad 3.2	Aplicación de exámenes del MEVyT impresos	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Los usuarios buscan la validación de los conocimientos adquiridos, a través de medios

Programa Presupuestario: E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral (CECyTE)

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a incrementar la cobertura educativa con equidad y calidad a través de la Formación de técnicos profesionales competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social.	Cobertura en Educación Media Superior del CECyTE Morelos.	Estadística 911	Existe continuidad de políticas públicas educativas en el Estado y en el país.
		Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior en el CECyTE.	Estadística 911	
Propósito	Alumnos con formación técnica profesional, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social incorporados a la educación superior o campo laboral.	Porcentaje de eficiencia terminal del CECyTE Morelos.	Estadística 911	Los egresados se incorporan al nivel superior y/o al sector productivo.
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres del CECyTE Morelos.	Estadística 911	
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres del CECyTE Morelos.	Estadística 911	
		Porcentaje de abandono escolar del CECyTE Morelos.	Reporte estadístico del Colegio que se presenta a la Junta Directiva.	
		Promedio de aprovechamiento del CECyTE Morelos.	Reporte estadístico del Colegio que se presenta a la Junta Directiva.	
		Porcentaje de egresados incorporados a instituciones de educación superior.	Reporte de la plataforma del Colegio.	
		Porcentaje de egresados incorporados al campo laboral.	Reporte de la plataforma del Colegio.	
		Porcentaje de egresados que estudian y trabajan	Reporte de la plataforma del Colegio.	
Componente 1	Educación impartida a alumnos del CECyTE Morelos.	Alumnos atendidos en el CECyTE Morelos en el ciclo escolar 2020-2021.	Estadística 911	En el CECyTE Morelos se imparte educación de calidad a los estudiantes.
Componente 2	Personal docente adscrito al Colegio capacitado y/o actualizado para el desarrollo de competencias.	Porcentaje de docentes capacitados	Lista de asistencia y reporte de capacitación.	Los docentes aplican los conocimientos adquiridos en la impartición de clases.
Componente 3	Alumnos con prácticas y servicio social realizado en empresas o instituciones del Estado.	Porcentaje de alumnos con prácticas y servicio social realizado en empresas o instituciones del Estado	Reporte a la H. Junta Directiva.	Los alumnos se desarrollan eficientemente en las empresas y adquieren experiencia en el mercado laboral.
Componente 4	Alumnos del CECyTE Morelos beneficiados con alguna beca.	Porcentaje de alumnos del CECyTE Morelos beneficiados con alguna beca.	Convocatorias, listas de solicitantes, fotografías, resultados y seguimientos.	Los estudiantes utilizan la beca para complementar sus necesidades económicas y
Actividad 1.1	Promoción de la oferta educativa	Número de instituciones de educación secundaria en las que se difundió la oferta educativa del CECyTE	Reporte a la H. Junta Directiva.	Los estudiantes de tercer grado de secundaria son enterados y convencidos que el CECyTE
Actividad 1.2	Publicación en la página del Colegio de la convocatoria para nuevo ingreso.	Convocatoria para nuevo ingreso al CECyTE Morelos, publicada.	Página del Colegio.	El CECyTE Morelos tiene buen prestigio y los estudiantes de tercer grado de secundaria
Actividad 1.3	Costo promedio anual por alumno atendido en el CECyTE Morelos	Costo promedio anual por alumno atendido en el CECyTE Morelos	Presupuesto autorizado y estadística 911.	Se imparte educación de calidad a los estudiantes.
Actividad 2.1	Realización de cursos de capacitación para docentes	Número de cursos a docentes realizados	Invitación a cursos de capacitación Lista de asistencia	Los docentes son actualizados en conocimientos y técnicas de enseñanza.
Actividad 2.2	Difusión de convocatoria para capacitación de docentes	Docentes en función convocados a tomar los cursos de capacitación	Invitación a cursos de capacitación	Los docentes acuden a recibir los cursos de capacitación.
Actividad 3.1	Celebración de Convenios con el sector público y privado.	Convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el Estado	Reporte a la H. Junta Directiva.	

Actividad 3.2	Realización del servicio social de los alumnos de la generación 2016-2019.	Porcentaje de alumnos de la generación 2017-2020 que concluyen el servicio social.	Memorándums de recepción y reportes.	Las empresas permiten a estudiantes realizar su servicio social y practicas profesionales.
Actividad 3.3	Realización de las prácticas profesionales de los alumnos de la generación 2017-2020.	Porcentaje de alumnos de la generación 2017-2020 que concluyen las prácticas profesionales.	Memorándums de recepción y reportes.	
Actividad 4.1	Difusión de convocatoria y reglas de operación.	Convocatorias difundidas con reglas de operación	Convocatorias, correos electronicos, fotografías de la difusión en Planteles.	Los estudiantes se enteran y se registran para obtener una beca.

Programa Presupuestario: E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos (CONALEP)

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.	Cobertura de la Educación Media Superior	Dinámica demográfica 1990-2010 y proyecciones de población 2010-2030; SEP/Estadística 911 y CONALEP/Sistema de Administración Escolar (SAE)	Existe continuidad de políticas públicas educativas en el Estado y en el país
Propósito	Los alumnos se graduan como técnicos profesionales líderes, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido de responsabilidad social, para asegurar la inserción laboral y posibilitar el ingreso a la Educación Superior.	Porcentaje de alumnos que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado	CONALEP/Sistema de Información Ejecutiva (SIE)	Los egresados son aceptados en empresas estatales y nacionales con las cuales existen convenios de colaboración
		Eficacia de Titulación	CONALEP/Sistema de Administración Escolar (SAE)	
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres	CONALEP/Sistema de Administración Escolar (SAE)	
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres	CONALEP/Sistema de Administración Escolar (SAE)	
		Porcentaje de eficiencia terminal	CONALEP/Sistema de Administración Escolar (SAE)	
		Promedio de aprovechamiento de egresados	CONALEP/Sistema de Administración Escolar (SAE)	
Componente 1	Servicios Educativos impartidos a jóvenes inscritos en los cinco Planteles del CONALEP MORELOS	Número de alumnos atendidos en el CONALEP MORELOS	CONALEP/Sistema de Administración Escolar (SAE)	Se imparte educación profesional técnica de calidad a los estudiantes. Se emplean técnicas innovadoras de aprendizaje y se invierte en equipamiento de talleres.
		Variación porcentual de alumnos de nuevo ingreso	CONALEP/Sistema de Administración Escolar (SAE)	
		Porcentaje de Planteles incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS)	Registros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS)	
		Costo promedio anual por alumno atendido	CONALEP/Sistema de Administración Escolar (SAE) y CONALEP/Sistema de Información Ejecutiva (SIE)	
Actividad 1.1	Promoción de la oferta educativa	Porcentaje de instituciones de educación secundaria en las que se difundió la oferta	CONALEP/Sistema de Información Ejecutiva (SIE)	Los estudiantes de tercer grado de secundaria son enterados y convencidos que el CONALEP MORELOS es una excelente opción de preparación profesional técnica.
		Porcentaje de absoción de alumnos de educación media superior en el CONALEP	Datos IEBEM y CONALEP/Sistema de Administración Escolar (SAE)	
Actividad 1.2	Publicación de convocatoria dirigida a alumnos egresados de educación	Publicación de convocatorias para alumnos egresados de educación secundaria	CONALEP/Redes sociales y evidencia fotográfica de publicidad en	

Componente 2	Personal docente de los cinco Planteles del CONALEP MORELOS capacitado	Porcentaje de docentes capacitados	CONALEP Morelos/Programa de Capacitación Docente 2019	Los docentes aplican los conocimientos adquiridos en la impartición de curso y/o talleres
		Porcentaje de docentes con resultado	Sistema de Gestión de Formación	Los docentes cuentan con una buena
Actividad 2.1	Realización de cursos de Capacitación para de Docentes y Tutores	Porcentaje de cursos realizados	CONALEP Morelos/Programa de Capacitación Docente 2020	Los docentes son actualizados en conocimientos y técnicas de enseñanza
Actividad 2.2	Elaboración de programa de capacitación para docentes	Programa de capacitación para docentes	CONALEP Morelos/Programa de Capacitación Docente 2020	Los docentes se inscriben a los cursos de capacitación
Componente 3	Alumnos con prácticas y servicio social realizado en empresas o	Porcentaje de alumnos con prácticas o servicio social realizado en empresas o	CONALEP/Sistema de Administración Escolar (SAE)	Los alumnos dejan buena impresión en las empresas y adquieren experiencia en
Actividad 3.1	Vinculación efectiva realizada	Número de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el Estado	CONALEP Morelos/ Convenios resguardados en área Jurídica	Las empresas permiten a estudiantes realizar su servicio social
Componente 4	Becas económicas otorgadas a estudiantes	Porcentaje de estudiantes becados	Plataforma oficial del Programa de Becas que trate	Los estudiantes aplican correctamente el apoyo económico y es suficiente para complementar sus necesidades financieras
Actividad 4.2	Elaboración de relación de estudiantes beneficiados	Relación elaborada de estudiantes beneficiados con una beca	CONALEP/Sistema de Administración Escolar (SAE)	Los recursos son radicados oportunamente
Actividad 4.1	Publicación de convocatoria y reglas de operación	Número de convocatorias publicadas	CONALEP/Sistema de Administración Escolar (SAE)	Los estudiantes se enteran y acuden a registrarse

Programa Presupuestario: E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos (COBAEM)

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la cobertura educativa media superior con equidad y calidad mediante la	Tasa de absorción en educación media superior por el Cobaem.	www.cobaem.edu.mx/transparencia	Existe continuidad de políticas públicas educativas en el Estado y en el país
Propósito	Las alumnos y alumnos concluyen su educación media superior	Porcentaje de eficiencia terminal	www.cobaem.edu.mx/transparencia	Los egresados son aceptados en escuela de nivel superior.
		Porcentaje de abandono escolar	www.cobaem.edu.mx/transparencia	
Componente 1	Educación impartida a alumnos de Educación Media Superior	Matricula registrada en Educación Media Superior	www.cobaem.edu.mx/transparencia	Se imparte educacion de calidad a los alumnos del Colegio
Actividad 1.1	Publicación de convocatoria dirigida a alumnos egresados de educación secundaria	Publicación de convocatoria para alumnos egresados de educación secundaria	www.cobaem.edu.mx/transparencia	El Cobaem tiene buen prestigio y los estudiantes de tercer grado de secundaria se enteran de la oferta educativa del Cobaem y acuden a
Actividad 1.2	Promoción de la oferta educativa	Promoción de la oferta educativa a laumnos de secundaria	www.cobaem.edu.mx/transparencia	Los alumnos de tercer grado de secundaria son informados de la oferta academica del Cobaem.
Componente 2	Personal Docente y Agentes Educativos capacitados	Porcentaje de docentes capacitados	www.cobaem.edu.mx/transparencia	Los docentes aplican los conocimientos adquiridos en la impartición de clases
Actividad 2.1	Realización de convocatoria para capacitación de docentes	Porcentaje de docentes convocados a tomar los cursos de capacitación	www.cobaem.edu.mx/transparencia	Los docentes seran informados de la capacitacion para ampliar conocimientos
Actividad 2.2	Realización de cursos de Capacitación para de Docentes	Porcentaje de cursos realizados	www.cobaem.edu.mx/transparencia	Los docentes son actualizados en conocimientos y técnicas de enseñanza

Programa Presupuestario: E050. Formación de Profesionistas Integrales, Competitivos, Éticos, Emprendedores y con Sentido Social (UPEMOR)

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a incrementar la cobertura educativa con equidad y calidad a través de la Formación de profesionistas integrales, competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior en la UPEMOR.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Existe estabilidad económica, política y social.
Propósito	Las alumnas y alumnos se gradúan como licenciados, ingenieros y/o maestros, competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de egresados y egresadas que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado y que trabajan en área afín a su perfil de egreso.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Las egresadas y egresados son aceptados en empresas estatales y nacionales con las cuales existen convenios de colaboración.
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel licenciatura.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Posgrados.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	
Componente 1	Educación impartida a alumnos y alumnas de UPEMOR.	Número de estudiantes atendidos en la UPEMOR.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Se imparte educación de calidad a los estudiantes. Se emplean técnicas e innovadoras de aprendizaje.
		Variación porcentual de alumnos de nuevo ingreso.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	
		Costo promedio anual por alumno atendido.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	
Actividad 1.1	Acreditación de Programas Educativos de nivel Licenciatura y Posgrado	Porcentaje de Programas Educativos (PE) de Licenciatura, acreditados por algún organismo reconocido por COPAES y/o reconocidos por CIEES.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Los PE de Licenciatura son reconocidos por su buena calidad.
		Porcentaje de Programas Educativos de Posgrado, acreditados por al PNPC.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Los PE de Posgrado son reconocidos por su buena calidad.
Actividad 1.2	Capacitación del personal docente.	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) capacitados.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	El personal docente adquiere nuevos conocimientos y los aplican en el aula.
		Porcentaje de Profesores de Asignatura (PA) capacitados.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	
Actividad 1.3	Realización de cursos de capacitación para docentes y tutores.	Porcentaje de cursos realizados para docentes y tutores.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	El personal docente acude a los cursos programados e impartidos.
Actividad 1.4	Promoción de la oferta educativa.	Aspirantes con ficha CENE.VAL	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Los estudiantes acceden a las fichas CENEVAL para el ingreso a la Upemor.
		Número espacios en medios de comunicación "pagados" para difundir la oferta educativa en la	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Los estudiantes de media superior son informados y convencidos que la Upemor es la mejor opción educativa en la región.
		Número espacios en medios de comunicación "no pagados" para difundir la oferta educativa en la	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	
Actividad 1.5	Publicación de convocatoria para el nuevo ingreso de aspirantes a los diferentes programas educativos de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de estudiantes captados por estrategias de promoción.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Los aspirantes cuentan con acceso a internet y consultan las convocatorias.
Actividad 1.6	Estudiantes asesorados	Publicación de convocatoria.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Las y los estudiantes reciben asesorías académicas.
Componente 2	Ampliación y mejoramiento de la infraestructura física y equipamiento.	Porcentaje de estudiantes con asesorías académicas.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Los espacios educativos son aptos para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
		Porcentaje de espacios educativos construidos y/o equipados.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	

Actividad 2.1	Construcción y/o equipamiento de la biblioteca en la Upemor.	Biblioteca.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	La construcción y/o equipamiento son aptos para proporcionar servicios de calidad.
Actividad 2.2	Construcción de edificios y/o laboratorios en la Upemor.	Edificios de laboratorios y talleres.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	La construcción y/o rehabilitación se realiza conforme al proyecto ejecutivo.
Componente 3	Estudiantes con prácticas de estancias, estadias y/o servicio social realizado en empresas o instituciones del estado de Morelos.	Porcentaje de estudiantes con prácticas de estancias, estadias y/o servicio social, realizadas en empresas o instituciones del estado de Morelos	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Los estudiantes adquieren experiencia en sus prácticas profesionales (estancias, estadias y/o servicio social).
Actividad 3.1	Vinculación efectiva realizada.	Número de convenios de colaboración firmados con instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Los convenios de colaboración generan productos académicos.
Componente 4	Becas económicas otorgadas a estudiantes de la Upemor.	Porcentaje de estudiantes becados.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Los recursos destinados a las Becas son suficientes para complementar gastos de los estudiantes.
Actividad 4.1	Padrón de estudiantes que accedieron a una beca.	Porcentaje de estudiantes mujeres becadas en la Upemor.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Las estudiantes acceden a las becas disponibles y los recursos se radican en tiempo y forma.
		Porcentaje de estudiantes hombres becados en la Upemor.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Los estudiantes acceden a las becas disponibles y los recursos se radican en tiempo y forma.
Actividad 4.2	Elaboración y publicación de convocatoria de Becas Upemor	Elaboración y publicación de convocatorias de Becas internas.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Las estudiantes reúnen los requisitos establecidos en la convocatoria y se registran para obtener una beca

Programa Presupuestario: E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista (UTEZ)

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a incrementar la cobertura educativa con equidad y calidad, a través de la Formación de profesionistas integrales, competentes y con valores institucionales.	Cobertura de educación superior en el Estado de Morelos	SEP (Principales cifras) CONAPO	Existe estabilidad económica, política y social.
Propósito	Los estudiantes se gradúan como licenciados o ingenieros, competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de estudiantes que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	Los egresados son aceptados en empresas estatales y nacionales con las cuales existen convenios de colaboración.
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres.	Estadística Básica enviada a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)	
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres.	Estadística Básica enviada a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)	
		Porcentaje de eficiencia terminal (general).	Estadística Básica enviada a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)	
Componente 1	Educación impartida a estudiantes de la UTEZ	Número de estudiantes atendidos en la UTEZ.	Estadística Básica enviada a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)	Se imparte educación de calidad a los estudiantes. Se emplean técnicas innovadoras de aprendizaje.
		Variación porcentual de estudiantes de nuevo ingreso.	Datos Estadísticos de la Dirección de Planeación y servicios Escolares de la UTEZ	
		Costo promedio anual por estudiante atendido.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	
Actividad 1.1	Publicación de convocatoria dirigida a estudiantes egresados de educación media	Publicación de convocatoria para estudiantes egresados de educación media superior	http://www.utez.edu.mx/	Los estudiantes cuentan con acceso a Internet y consultan la convocatoria y reglas de operación.
Actividad 1.2	Promoción de la oferta educativa en instituciones de nivel medio superior.	Porcentaje de instituciones de educación media superior en las que se difundió la oferta educativa	Datos Estadísticos del Departamento de Prensa y Difusión	Los estudiantes de tercer grado de educación media superior son enterados y están convencidos que la UTEZ es una buena opción de estudiar una profesión.
		Seguidores en redes sociales de facebook e instagram de la UTEZ	Datos Estadísticos del Departamento de Prensa y Difusión	
Actividad 1.3	Realización de cursos de Capacitación a Docentes.	Porcentaje de cursos realizados para docentes.	Datos Estadísticos del Departamento de Desarrollo Académico de la UTEZ	Los docentes acuden a los cursos impartidos
Actividad 1.4	Capacitación de personal docente.	Porcentaje de docentes capacitados	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) y el Informe de Gestión Gubernamental de la Secretaría de Educación del Estado de Morelos	Los docentes adquieren nuevos conocimientos y los aplican en sus clases.
		Porcentaje de docentes con resultado suficiente, bueno y excelente en la evaluación de desempeño	Datos Estadísticos del Departamento de Desarrollo Académico de la UTEZ	

Actividad 1.5	Acreditación de programas educativos de	Porcentaje de programas educativos de nivel	https://www.copaes.org/	Los programas son aplicados por los docentes.
Componente 2	Estudiantes con estadía terminada en empresas o instituciones	Porcentaje de estudiantes con estadía terminada en empresas o instituciones	Datos Estadísticos del Departamento de Estadías y Seguimiento a Egresados de la UTEZ	Los estudiantes adquieren experiencia en sus estadías .
Actividad 2.1	Actualización del catálogo de empresas en el país, que sean candidatas a establecer convenios de coordinación.	Número actualizado de empresas en el país, candidatas a establecer convenios de coordinación	Datos Estadísticos de la Dirección de Vinculación y Proyectos Estratégicos de la UTEZ	El catálogo cumple con toda la información necesaria de empresas e instituciones para la firma de convenios.
Actividad 2.2	Vinculación efectiva realizada	Número de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el Estado	Datos Estadísticos de la Dirección de Vinculación y Proyectos Estratégicos de la UTEZ	Las instituciones y/o empresas respetan los convenios de colaboración.
Componente 3	Becas otorgadas a estudiantes	Porcentaje de estudiantes becados	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) y la Estadística Básica enviada a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)	Las becas otorgadas son un apoyo para las colegiaturas de los estudiantes
Actividad 3.1	Publicación de convocatoria y reglas de	Número de convocatorias publicadas con reglas de	http://www.utez.edu.mx/	Los estudiantes tienen acceso a internet,

Programa Presupuestario: E052. Educación Superior de Calidad y Desarrollo Sostenible (UTSEM)

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la cobertura educativa superior con equidad a través de programas y servicios de calidad pertinentes	Cobertura de Educación Superior	SEP (Principales cifras) CONAPO	Existe estabilidad económica, política y social.
		Tasa de absorción Educación Superior en el Estado de Morelos	SEP (Principales cifras) CONAPO	
		Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior en la UTSEM	www.utsem-morelos.edu.mx/transparencia	
Propósito	Alumnos graduados de Técnicos Superiores Universitarios y Licenciados con una formación integral, responsables, humanistas y competentes a través de programas y servicios educativos de calidad, pertinentes y orientados en la mejora continua.	Porcentaje de eficiencia terminal Licenciatura	http://www.utsem-morelos.edu.mx	Los egresados cuentan con los conocimientos y herramientas necesarias para insertarse al mercado laboral estatal y nacional
		Porcentaje de eficiencia terminal nivel Técnico Superior Universitario	http://www.utsem-morelos.edu.mx	
		Porcentaje de eficiencia terminal general	www.utsem-morelos.edu.mx/transparencia	
		Porcentaje de egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.	http://www.utsem-morelos.edu.mx	
		Grado de satisfacción de egresados	http://www.utsem-morelos.edu.mx	
Componente 1	Educación impartida a alumnos de la UTSEM	Número de alumnos atendidos en la UTSEM	www.utsem-morelos.edu.mx	Se imparte educación de calidad a los alumnos a través de estrategias y acciones novedosas de aprendizaje.
		Variación porcentual de alumnos de nuevo ingreso	www.utsem-morelos.edu.mx	
		Costo promedio anual por alumno atendido	http://www.utsem-morelos.edu.mx	
Actividad 1.1	Publicación de convocatoria dirigida a alumnos egresados de educación media superior	Publicación de convocatoria para alumnos egresados de educación media superior	http://www.utsem-morelos.edu.mx	Los estudiantes cuentan con acceso a Internet y consultan la convocatoria y reglas de operación
Actividad 1.2	Promoción de los Programas Educativos	Porcentaje de instituciones de educación media superior en las que se difundió la oferta educativa	http://www.utsem-morelos.edu.mx	Los estudiantes del sexto semestre de educación media superior son informados y convencidos que la UTSEM es una buena opción para estudiar una Carrera universitaria
		Puesta a disposición del público en general de Información actualizada en el portal de Internet de la UTSEM	http://www.utsem-morelos.edu.mx	
Actividad 1.3	Realización de cursos de Capacitación para Docentes y Tutores	Porcentaje de cursos realizados para docentes y tutores	http://www.utsem-morelos.edu.mx	Los docentes acuden a los cursos impartidos
Actividad 1.4	Capacitación del personal Docente	Porcentaje de Docentes Capacitados	http://www.utsem-morelos.edu.mx	Los docentes adquieren nuevos conocimientos y herramientas que posteriormente aplican en las clases
Actividad 1.5	Evaluación de programas educativos de nivel Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura	Porcentaje de programas Educativos de nivel TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	http://www.utsem-morelos.edu.mx	Los programas son aplicados por los docentes
Componente 2	Servicios de atención a los alumnos de la UTSEM	Grado de satisfacción de los alumnos en relación con los servicios	http://www.utsem-morelos.edu.mx	Los alumnos tienen la oportunidad de dar una calificación de grado de satisfacción de los servicios
Actividad 2.1	Alumnos atendidos en el programa de tutorías / asesorías	Porcentaje de estudiantes tutorados	http://www.utsem-morelos.edu.mx	Se detecta a los alumnos vulnerables para evitar o disminuir la deserción

Actividad 2.2	Impulsar y fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes	Estudiantes en actividades deportivas	http://www.utsem-morelos.edu.mx	Los alumnos tienen la oportunidad de realizar actividad física
Actividad 2.3	Impulsar y fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes	Estudiantes en actividades culturales	http://www.utsem-morelos.edu.mx	Los alumnos desarrollan sus habilidades creativas
Componente 3	Alumnos con prácticas o estancias realizadas en empresas	Porcentaje de alumnos con prácticas o servicio social realizado en empresas o instituciones estatales,	http://www.utsem-morelos.edu.mx	Los alumnos llevan a la práctica los conocimientos adquiridos en el aula y adquieren
Actividad 3.1	Visitas académicas	Número de Visitas académicas realizadas	http://www.utsem-morelos.edu.mx	Los estudiantes realizan prácticas en empresas u organismos relacionadas con su perfil académico
Actividad 3.2	Movilidad estudiantil	Número de alumnos que acceden a un apoyo para realizar movilidad internacional	http://www.utsem-morelos.edu.mx	La demanda de solicitudes de becas o apoyos a nivel nacional
Actividad 3.3	Vinculación efectiva realizada	Número de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el estado y en el país	http://www.utsem-morelos.edu.mx	Las instituciones y/o empresas respetan los convenios de colaboración
Actividad 3.4	Consejos de Vinculación y Pertinencia (CVP)	Número de Consejos de Vinculación y Pertinencia solicitados por la Coordinación General de	http://www.utsem-morelos.edu.mx	El CVP es un cuerpo colegiado de consulta, planeación, apoyo y orientación que coadyuva al
Componente 4	Becas otorgadas a los estudiantes	Porcentaje de estudiantes becados	http://www.utsem-morelos.edu.mx	Los recursos de las becas son suficientes para complementar los gastos de los estudiantes
Actividad 4.1	Publicación de convocatoria y reglas de operación para otorgamiento de becas	Número convocatorias publicadas con reglas de operación	http://www.utsem-morelos.edu.mx	Los estudiantes tienen acceso a internet, consultan las reglas de operación, cumplen los requisitos y acceden a registrarse
Componente 5	Gestión administrativa institucional	Porcentaje de espacios educativos en buenas condiciones	http://www.utsem-morelos.edu.mx	Los espacios educativos son aptos para la enseñanza- aprendizaje
Actividad 5.1	Informes Financieros	Número de informes financieros elaborados al año	http://www.utsem-morelos.edu.mx	
Actividad 5.2	Programa anual de adquisiciones	Numero de solicitudes atendidas al año	http://www.utsem-morelos.edu.mx	
Actividad 5.3	Mantenimientos correctivos de la infraestructura	Numero de mantenimientos realizados al año a la infraestructura de la universidad	http://www.utsem-morelos.edu.mx	

Programa Presupuestario: E057. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística (COLMOR)

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a incrementar la cobertura educativa superior mediante la formación de profesionistas e impulsando la investigación en el área de las humanidades.	cobertura de Educación superior en el Estado de Morelos	SEP (Principales cifras) CONAPO	Existe estabilidad económica, política y social.
Propósito	La demanda educativa de nivel superior es atendida con calidad, formando profesionistas e impulsando la investigación en el área de las	Porcentaje de egresados de licenciatura Porcentaje de egresados de maestría Porcentaje de egresados de doctorado	http://elcolegiodemorelos.edu.mx/	Los alumnos aprovechan las acciones de acompañamiento que implementa la institución y aplican los conocimientos en pro de la investigación
Componente 1	Servicios de Investigación científica, social y humanística en nivel superior y posgrado otorgados	Número de alumnos matriculados en nivel de licenciatura	http://elcolegiodemorelos.edu.mx/	Los alumnos asimilan los conocimientos mediante técnicas innovadoras de aprendizaje.
		Número de alumnos matriculados en nivel de maestría	http://elcolegiodemorelos.edu.mx/	
		Número de alumnos matriculados en nivel de doctorado	http://elcolegiodemorelos.edu.mx/	
Actividad 1.1	Contratación de investigadores científicos, social y humanísticos	Porcentaje de investigadores de Tiempo Completo Contratados	http://elcolegiodemorelos.edu.mx/	Los investigadores y docentes contratados cuentan con amplia experiencia en la docencia y la investigación
		Porcentaje de docentes de asignatura contratados	http://elcolegiodemorelos.edu.mx/	
Componente 2	Actividades de difusión cultural organizadas, como parte complementaria de la formación integral del estudiante	Número de conferencias realizadas por El Colegio de Morelos	http://elcolegiodemorelos.edu.mx/	La difusión cultural fortalece la cultura educativa, las artes, medio ambiente y sustentabilidad a nivel estatal, nacional e internacional
		Número de actividades de difusión cultural realizadas	http://elcolegiodemorelos.edu.mx/	
		Porcentaje de congresos nacionales e internacionales organizados o con participación realizada	http://elcolegiodemorelos.edu.mx/	
Actividad 2.2	Publicación de investigaciones	Número de publicaciones realizadas de divulgación de resultados de investigación	http://elcolegiodemorelos.edu.mx/	El desarrollo científico humanístico es un tema de interés en la agenda pública del estado de Morelos

Programa Presupuestario: K049. Infraestructura Educativa para el Estado (INEIEM)

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos	
Fin	Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Media Superior y Superior	Tasa de crecimiento en la cobertura en educación básica en el Estado	SEP (Principales cifras) CONAPO	Los alumnos terminan su educación básica satisfactoriamente	
		Tasa de crecimiento en la cobertura en educación media superior en el Estado	SEP (Principales cifras) CONAPO	Los alumnos terminan su educación media superior satisfactoriamente	
		Tasa de crecimiento en la cobertura en educación superior en el Estado	SEP (Principales cifras) CONAPO	Los alumnos terminan su educación superior satisfactoriamente	
Propósito	La demanda de infraestructura educativa básica, media superior y superior es atendida	Tasa de variación de inversión ejercida en obras de infraestructura educativa	Pagina web oficial INEIEM (Información Pública de Oficio)	La infraestructura construida cumple con la normatividad y mejora la cobertura educativa	
		Porcentaje de obras de infraestructura educativa concluidas			
		Porcentaje de obras de infraestructura educativa entregadas			
Componente 1	Espacios educativos de nivel básico, construidos, rehabilitados y/o equipados	Porcentaje de inversión ejercida en infraestructura Educativa Básica	Pagina web oficial INEIEM (Información Pública de Oficio)	Los alumnos acuden a los nuevos espacios construidos, rehabilitados y/o equipados	
		Porcentaje de obras de infraestructura Educativa Básica construida, rehabilitada y equipada			
		Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Básico			Los espacios educativos son entregados para uso inmediato
		Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Básico con Características para atender personas con discapacidad			Los espacios educativos son adecuados para satisfacer las necesidades especiales para la población estudiantil
		Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Básico en Comunidades Indígenas			
		Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Básico en Comunidades Indígenas			Los espacios educativos son entregados para uso inmediato en las Comunidades Indígenas
Actividad 1.1	Contratación de obras de infraestructura educativa básica	Porcentaje de obras de infraestructura educativa básica contratadas	Pagina web oficial INEIEM (Información Pública de Oficio)	Las empresas contratadas garantizan la calidad de las obras al menor precio	
Actividad 1.2	Licitación y/o Adjudicación de obras de infraestructura educativa básica	Porcentaje de obras de infraestructura educativa básica licitadas y/o Adjudicadas	Pagina web oficial INEIEM (Información Pública de Oficio)	Se cumple con la normatividad en la licitación de las obras	
Actividad 1.3	Elaboración de Programas y Proyectos de Inversión para obras de infraestructura educativa básica	Porcentaje de Programas y Proyectos de Inversión elaborados para obras de infraestructura educativa básica	Pagina web oficial INEIEM (Información Pública de Oficio)	Los Programas y Proyectos cumplen con la normatividad establecida	
Componente 2	Espacios educativos de nivel medio superior construidos, rehabilitados y/o equipados	Porcentaje de inversión ejercida en infraestructura Educativa Media Superior	Pagina web oficial INEIEM (Información Pública de Oficio)	Los alumnos acuden a los nuevos espacios construidos, rehabilitados y/o equipados	
		Porcentaje de obras de infraestructura Educativa Media Superior construidas rehabilitadas y equipadas			
		Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Media Superior			Los espacios educativos son entregados para uso inmediato
		Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Media Superior con características para atender a personas con discapacidad			Los espacios educativos son adecuados para satisfacer las necesidades especiales para la población estudiantil
		Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Media Superior en Comunidades Indígenas			Los espacios educativos son entregados para uso inmediato en las Comunidades Indígenas

Actividad 2.1	Contratación de obras de infraestructura educativa media superior	Porcentaje de obras de infraestructura educativa media superior contratadas	Página web oficial INEIEIEM (Información Pública de Oficio)	Las empresas contratadas garantizan la calidad de las obras al menor precio
Actividad 2.2	Licitación y/o Adjudicación de obras de infraestructura educativa media superior	Porcentaje de obras de infraestructura educativa media superior licitadas y/o Adjudicadas	Página web oficial INEIEIEM (Información Pública de Oficio)	Se cumple con la normatividad en la licitación de las obras
Actividad 2.3	Elaboración de Programas y Proyectos de Inversión para obras de infraestructura educativa superior	Porcentaje de Programas y Proyectos de Inversión elaborados para obras de infraestructura educativa superior	Página web oficial INEIEIEM (Información Pública de Oficio)	normatividad establecida
Componente 3	Espacios educativos de nivel superior construidos, rehabilitados y/o equipados	Porcentaje de obras de infraestructura Educativa Superior construidas, rehabilitadas y/o equipadas	Página web oficial INEIEIEM (Información Pública de Oficio)	Falta de asignación de recursos, incumplimiento por parte de las constructoras
		Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel superior		Los alumnos acuden a los nuevos espacios construidos, rehabilitados y/o equipados
		Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel superior con características para atender a personas con necesidades especiales		Los espacios educativos son entregados para uso inmediato
		Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel superior en Comunidades Indígenas		Los espacios educativos son adecuados para satisfacer las necesidades especiales para la población indígena
Actividad 3.1	Contratación de obras de infraestructura educativa superior	Porcentaje de obras de infraestructura educativa superior contratadas	Página web oficial INEIEIEM (Información Pública de Oficio)	Las empresas contratadas garantizan la calidad de las obras al menor precio
Actividad 3.2	Licitación y/o Adjudicación de obras de infraestructura educativa superior	Porcentaje de obras de infraestructura educativa superior licitadas y/o Adjudicadas	Página web oficial INEIEIEM (Información Pública de Oficio)	Se cumple con la normatividad en la licitación de las obras
Actividad 3.3	Elaboración de Programas y Proyectos de Inversión para obras de infraestructura educativa superior	Porcentaje de Programas y Proyectos de Inversión elaborados para obras de infraestructura educativa superior	Página web oficial INEIEIEM (Información Pública de Oficio)	Los Programas y Proyectos cumplen con la normatividad establecida

Programa Presupuestario sin Matriz de Indicadores de Resultados: "Clave y Nombre del Programa Presupuestario"

CATÁLOGO DE ACTIVIDADES DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS SIN MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

1. Actividades de oficinas de secretarios
2. Actividades de oficinas de subsecretarios y similares
3. Actividades administrativas
4. Actividades jurídicas
5. Actividades de sistemas
6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo sin Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2020	
Trimestre:	
Fecha	17/02/2020

DATOS DEL PROGRAMA																	
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación			Ramo:	_10._Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	Secretaría de Educación					
ALINEACIÓN																	
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030				Ejes transversales:		Cero corrupción			
Eje estratégico:	3. Justicia social para los morelenses			Programa:	Programa Estatal de Educación 2019-2024			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		Meta:				4.5. Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional		
Objetivo:	3.6 Garantizar una educación de equidad y calidad, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad.			Objetivo:	4.3 Asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria												
Clasificación Funcional																	
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes		Actividad Institucional 78. Aplicación de la política educativa								
RESULTADOS																	
Nivel	Objetivos	INDICADORES						Línea base	Meta anual 2020					AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición						Al periodo					
							2019		1er. Trim.	2do. Trim.	3er.Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo			
3. Actividades administrativas	Atender y gestionar las solicitudes de infraestructura y equipo del sector educativo	Porcentaje de solicitudes de infraestructura y equipamiento del sector educativo atendidas	Mide el porcentaje de solicitudes de obras de infraestructura y equipamiento del sector atendidas con relación a las solicitadas	(Número de obras de infraestructura y equipamiento atendidas / Total de obras de infraestructura y equipo solicitadas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%						
	Dar el seguimiento de los programas educativos de inversión asignados a la Secretaría de Educación	Porcentaje de solicitudes de gestión de recursos financieros atendidos por las Unidades Administrativas y Organismos sectorizados	Mide el porcentaje de solicitudes de gestión de recursos financieros atendidas de las Unidades Administrativas y Organismos sectorizados a la Secretaría de Educación	(Número de solicitudes Atendidas de Gestión de Recursos Financieros / Número de solicitudes recibidas de gestión que cumplen lineamientos) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%						
	Dar seguimiento a las solicitudes de movimientos de personal de las Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación hasta su aplicación vía nominal.	Porcentaje de solicitudes atendidas de gestión administrativa de personal	Mide la atención de solicitudes administrativas de personal de las Unidades Administrativas y Organismo Desconcentrado.	(Número de solicitudes de personal atendidas / Número de solicitudes de personal recibidas)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%						
	Dar respuesta a las solicitudes de información pública recibidas de la ciudadanía	Porcentaje de solicitudes atendidas de información pública	Mide la proporción de Solicitudes de información pública atendidas (INFOMEX) con relación al total de solicitudes recibidas	(Número de solicitudes de información públicas atendidas / Total de solicitudes de información pública recibidas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%						

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo sin Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2020	
Trimestre:	
Fecha	17/02/2020

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación		Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):					Secretaría de Educación		
	Atender a la ciudadanía referente a temas del sector educativo canalizándolas a las áreas de su competencias para su respuesta oportuna	Porcentaje de solicitudes ciudadanas atendidas	Mide la proporción de solicitudes ciudadanas atendidas con relación a las presentadas en la Secretaría de Educación	(Número de solicitudes ciudadanas atendidas / Total de ciudadanos que requieren atención) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			
4. Actividades jurídicas	Consolidar la firma de los instrumentos jurídicos del sector educativo y su seguimiento hasta la aplicación de los convenios, contratos.	Porcentaje de instrumentos jurídicos firmados del sector educativo	Mide la proporción de instrumentos jurídicos validados y firmados (a nivel estatal, municipal y federal como es el caso de los convenios, contratos, etc.) con relación al total de instrumentos jurídicos recibidos.	(Número de Instrumentos Jurídicos Firmados / Total de Instrumentos Jurídicos recibidos para validar) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			
	Dar seguimiento a las quejas enfocadas a los temas del sector educativo presentadas por los ciudadanos ante la Comisión de Derechos	Porcentaje de quejas atendidas presentadas ante la Comisión de Derechos Humanos	Mide el número de quejas atendidas por parte de la ciudadanía ante la Comisión de Derechos Humanos del Sector Educativo de los tres niveles educativos, básica, media superior y superior.	(Número de quejas presentadas / Número de quejas atendidas)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			
5. Actividades de sistemas	Dar seguimiento de los programas educativos de inversión asignados a la Secretaría de Educación en beneficio de la comunidad estudiantil	Porcentaje de mantenimientos preventivos realizados en equipos de cómputo	Mide el porcentaje de mantenimientos preventivos realizados en los equipos de cómputo de la Secretaría de Educación con relación a los programados	(Numero de mantenimientos preventivos realizados NMPP./Numero de mantenimientos preventivos programados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			
6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.	Difundir las actividades educativas de mayor impacto a través de medios electrónicos e impresos.	Porcentaje de actividades educativas de mayor impacto difundidas a través de medios electrónicos e impresos.	Porcentaje de actividades educativas de mayor impacto difundidas a través de medios electrónicos e impresos.	(Número de actividades difundidas / Total de actividades que requieren difusión) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			
	Llevar a cabo la organización de las actividades educativas como ceremonias, eventos, reuniones de trabajo en las cuales se involucre el Gobernador del Estado y la Dar seguimiento a la	Porcentaje de ceremonias cívicas o actividades de protocolo educativo organizadas	Mide el porcentaje de actividades de protocolo educativo organizadas	(Número de ceremonias cívicas o actividades de protocolo organizadas / Número de ceremonias cívicas o actividades de protocolo programadas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			
	integración del archivo de las Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación de acuerdo a la metodología	Implementación de lineamientos por Unidad Administrativa de la Secretaría de Educación del área coordinadora de archivo.	El indicador mide la conformación del área coordinadora de archivo de la Secretaría de Educación conforme lo establece la Ley Estatal de Documentación y Archivos de Morelos	Unidades Administrativas con implementación de lineamientos de archivo y correspondencia	Actividades	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	11		5	5	11			
	Dar seguimiento a las solicitudes de información pública del Portal del Gobierno del Estado de Morelos	Porcentaje de información actualizada en el portal ciudadano del Gobierno del Estado de Morelos de la Secretaría de Educación	Mide la proporción de solicitudes de actualización atendidas de las Unidades Administrativas y Organismos Desconcentrados con relación al total de solicitudes recibidas	(Número de solicitudes de información atendidas / Total de solicitudes de actualización de información recibidas) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			
	Supervisar las Bibliotecas Públicas de la Red Estatal para verificar su buen funcionamiento	Número de Bibliotecas Públicas supervisadas de la Red Estatal	Mide la cantidad de Bibliotecas Públicas supervisadas de la Red Estatal	Número de bibliotecas supervisadas	Bibliotecas	Gestión-Calidad-Ascendente-Trimestral	200	50	100	150	200			

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo sin Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2020	
Trimestre:	
Fecha	17/02/2020

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación			Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):					Secretaría de Educación	
3. Actividades administrativas	Profesionalizar el personal Bibliotecario	Número de Bibliotecarios Capacitados en la Red Estatal	Mide el número de bibliotecarios de la Red Estatal capacitados.	Número de bibliotecarios capacitados	Bibliotecas	Estrategico-Eficia-Calidad-Ascendente-Semestral	140	70	70	140				
	Incrementar la existencia de colecciones bibliograficas en la red Estatal de bibliotecas.	Número de libros entregados a la Red Estatal de Bibliotecas Públicas para incrementar el acervo bibliográfico	Cantidad de libros entregados a la Red Estatal de Bibliotecas Públicas	Número Libros entregados en la red estatal de bibliotecas públicas	Libros	Gestión-Eficacia-Calidad-Ascendente-Trimestral	6000	3000	6000	6000				
	Fomentar el habito de la lectura en la poblacion infantil y juvenil.	Niños y jóvenes participantes en actividades de fomento al hábito de la lectura, valores y educación cívica y ambiental	Numero los participantes en actividades de bibliotecas en la Red Estatal del Estado de Morelos.	Niños y Jóvenes participantes	Niños y Jovenes	Estrategico-Eficacia-Ascendente-Semestral	68,000	15000	30000	45000	68000			
6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.	Analizar los Planes y Programas de Estudios para otorgar Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios a aquellas instituciones de sostenimiento	Porcentaje de RVOE otorgados a Instituciones Educativas de sostenimiento particular de Educación Media Superior, Técnica y Superior	Se refiera al porcentaje de RVOE otorgados a Instituciones Particulares de Educación Media Superior, Técnica y Superior	Número de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios otorgados/ Solicitudes de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudio*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	101	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			
	Supervisar a las instituciones particulares de nivel Media Superior, Técnica y Superior con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios otorgados por la Secretaría de Educación del Estado de Morelos	Número de escuelas supervisadas de Nivel Medio Superior, Técnica y Superior	Se refiere a las visitas de inspección ordinarias y/o extraordinarias que se realizan a las instituciones educativas de sostenimiento particular de Nivel Media Superior, Técnica y Superior	(Número de escuelas supervisadas de nivel Media Superior / total de escuelas programadas a supervisar) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	75	10	25	50	75			
	Analizar los Planes y Programas de Estudios para obtener Registro de Validez Oficial para impartir Educación Continua. (cursos y diplomados). Cumpliendo con los requisitos	Porcentaje de Registros de Validez Oficial otorgados de Educación Continua	Se refiere al porcentaje de Registros con Validez Oficial otorgados de Educación Continua que cumplan con la normatividad. (Cursos y Diplomados en modalidad Presencial y virtual).	(Número de Registros de valides otorgados / total de registros solicitados que cumplen con la normatividad) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	75	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			
	Atender las sesiones del Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior	Número de Sesiones ordinarias realizadas del Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior	Cantidad de la sesiones Ordinarias y Extraordinarias realizadas	Número de sesiones realizadas / Total de sesiones programadas	sesiones	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	6	1	3	5	6			
	Atender las sesiones de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior	Número de Sesiones Ordinarias realizadas de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior	Cantidad de la sesiones Ordinarias y Extraordinarias realizadas	Número de sesiones realizadas/total de sesiones programadas	sesiones	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	6	1	3	5	6			

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo sin Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2020	
Trimestre:	
Fecha	17/02/2020

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación			Ramo:	_10_ Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):				Secretaría de Educación		
	Atender las aplicaciones de ingreso, promoción horizontal, promoción vertical y reconocimiento de la en Educación Media Superior	Coordinación de las evaluaciones de ingreso, promoción horizontal, promoción vertical y reconocimiento de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros de Educación Media Superior	Mide las evaluaciones de ingreso, promoción horizontal, promoción vertical y reconocimiento de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros en Educación Media Superior, conforme a la Ley General de la Educación		Número de Evaluaciones de Ingreso promoción horizontal, promoción vertical y reconocimiento coordinadas en Educación Media Superior.	Número de evaluaciones	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	4	1	2	3	4		
	Atender las solicitudes de trámites y servicios educativos de Nivel Media Superior y de Profesiones	Porcentaje de solicitudes de trámites y servicios educativos atendidos de Nivel Media Superior, Superior y Profesiones	Mide la proporción de solicitudes de trámites y servicios Educativos atendidos de Nivel Media Superior, Técnica, Continua, Superior y Profesiones con relación a los solicitados		(Número de solicitudes de trámites y servicios Educativos atendidos de Nivel Media Superior, Técnica, Continua, Superior y Profesiones / Total de solicitudes recibidas que	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	64,357	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		
	Atender las solicitudes de Becas Estatales de Nivel Superior	Porcentaje de estudiantes de nivel Superior con beca otorgada	Mide la proporción de becas otorgadas con relación al total de becas solicitadas que		(Número de becas otorgadas de nivel Superior / Total de becas	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral							
	Dar continuidad al otorgar Becas Estatales de Nivel Media Superior y Superior	Porcentaje de los alumnos becados con acceso y Permanencia en la Educación Media Superior	Proporción de alumnos becados con relación al total de alumnos que solicitan becas y cumplen con la normatividad establecida		(Número de becas otorgadas de nivel medio Superior / Total de becas solicitadas de nivel medio superior)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral							

PRESUPUESTO (Miles de pesos)

COMPONENTES DEL PRESUPUESTO					EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE							
Gasto corriente y social					Gasto corriente y social							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje			
PRESUPUESTO AUTORIZADO		28,231.00		28,231.0				-	0.0%			
PRESUPUESTO MODIFICADO				-				-	0.0%			
Inversión					Inversión							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33 Fondo: F. III	Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33 Fondo: F. III	Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje	
PRESUPUESTO AUTORIZADO					-					-	0.0%	
PRESUPUESTO MODIFICADO					-					-	0.0%	
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)					28,231.0	Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)					-	0.0%

Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.

Se realizó modificación en el indicador de Evaluación Docente, derivado a la modificación de la Ley General del Servicio Profesional Docente pasó a ser Ley General Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras, por lo cual cambian los procesos de evaluación. En los indicadores en relación a las Becas Otorgadas de Media Superior y Superior en el Estado de Morelos, se informa que actualmente sólo se encuentran operando becas con Recurso Federal, mismas que opera la Federación.

C.P. Jorge Eduardo Medellín Cardoso
Titular de la Unidad de Enlace Financiero Administrativo

Lic. Luis Arturo Cornejo Alatorre
Secretario de Educación

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	"E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral"			Ramo:	_10._Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos				
ALINEACIÓN															
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030				Ejes transversales:			
Eje estratégico:	3. Justicia social para los morelenses			Programa:	Programa Estatal de Educación 2019-2024			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		Meta:			4.4. Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento	
	3.6. Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva			Objetivo:	2. Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres.										
Clasificación Funcional							Actividad Institucional								
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.2 Educación Media Superior		80. Educación media superior de calidad						
RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES						Línea base	Meta anual 2020				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 60-79% Rojo: Cumplimiento menor al 60%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	2019		1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo	
Fin	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.	Cobertura en Educación, Media Superior.	Mide la proporción de alumnos atendidos por el CECyTE Morelos con relación a la población estimada en el Estado de entre 15 y 17 años de edad.	Número de alumnos atendidos en el ciclo escolar 2020-2021 / Total de la población estimada entre 15 y 17 años en el Estado)*100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	3.78%								
		Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior en el CECyTE.	Mide la proporción de alumnos matriculados en el 1er. semestre del Ciclo escolar 2020-2021 del CECyTE con relación al total de alumnos egresados de secundarias del Ciclo escolar 2019-2020.	Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo "2020-2021" / Total de alumnos Egresados de Secundaria del ciclo 2019-2020*100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	4.4%				4.3% (1,405)				
Propósito	Alumnos con formación técnica profesional, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social incorporados a la educación superior o campo laboral.	Porcentaje de eficiencia terminal del CECyTE Morelos, generación 2016-2019.	Mide la proporción de alumnos egresados de la generación 2017-2020 con relación al total de alumnos que ingresaron de esa misma generación.	Número de alumnos egresados del ciclo "2019-2020" / Total de alumnos que ingresaron en el ciclo escolar 2017-2018)*100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	78%			71% (1,016)	71.0%				
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres del CECyTE Morelos, generación 2016-2019.	Mide la proporción de mujeres egresadas de la generación 2017-2020 con relación al total de mujeres que ingresaron de esa misma generación.	Número de mujeres egresadas del ciclo "2019-2020" / Total de mujeres que ingresaron en el ciclo escolar "2017-2018)*100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	69.42%			78.5% (504)	78.5%				

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	"E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral"			Ramo:	_10._Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):				Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos	
Propósito	Alumnos con formación técnica profesional, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social incorporados a la educación superior o campo laboral.	Porcentaje de eficiencia terminal de hombres del CECyTE Morelos, generación 2016-2019.	Mide la proporción de hombres egresados de la generación 2017-2020 con relación al total de hombres que ingresaron de esa misma generación.	Número de hombres egresados del ciclo "2019-2020" / Total de hombres que ingresaron en el ciclo escolar "2017-2018"*100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	88.23%			65% (512)	65%				
		Porcentaje de abandono escolar del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de alumnos que abandonan sus estudios de nivel medio superior.	[(Matrícula inicial del ciclo escolar "n" - egresados del ciclo escolar "n") - (Matrícula inicial del ciclo escolar "n-1" - alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar "n-1")] / matrícula del ciclo escolar "n"*100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Descendente-Anual	10.37%			10.10% (370)					
		Promedio de aprovechamiento del CECyTE Morelos ciclo escolar 2019-2020.	Mide el promedio de aprovechamiento a nivel Colegio en el ciclo escolar 2019-2020.	Suma total de calificaciones finales de todos los alumnos del Colegio / Total de alumnos evaluados.	Promedio	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	8.00			8.0	8.0				
		Porcentaje de egresados incorporados a instituciones de educación.	Mide la proporción de egresados que se incorporaron a la educación superior.	Número de egresados incorporados a instituciones de Educación Superior / Total de alumnos egresados del Colegio*100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	49%			50%					
		Porcentaje de egresados incorporados al campo laboral.	Mide la proporción de egresados que se incorporaron al campo laboral.	Número de egresados incorporados al sector laboral / Total de alumnos egresados del Colegio*100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	29%			30%					
		Porcentaje de egresados que estudian y trabajan.	Mide la proporción de egresados que estudian y trabajan.	Número de egresados que estudian y trabajan / Total de alumnos egresados del Colegio*100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	8%			8%					
Componente 1	Educación impartida a alumnos del CECyTE	Alumnos atendidos en el CECyTE Morelos en el ciclo escolar 2020-2021.	Mide la cantidad de alumnos atendidos en el CECyTE Morelos.	Suma de alumnos atendidos en el ciclo escolar 2020-2021.	Alumnos	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	3,696			3,700					
Actividad 1.1	Promoción de la oferta educativa	Número de instituciones de educación secundaria en las que se difundió la oferta educativa del CECyTE Morelos.	Mide la <u>cantidad</u> de instituciones de educación secundaria en las que se dio a conocer la oferta educativa del CECyTE con relación al total de instituciones públicas de educación secundaria existentes en la zona de influencia.	Instituciones de educación secundaria en las que se dio a conocer la oferta educativa del CECyTE / total de instituciones públicas de educación secundaria existentes en la zona de influencia.	Instituciones	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	40	40	40	40	40				
Actividad 1.2	Publicación en la página del Colegio de la convocatoria para nuevo ingreso.	Convocatoria para nuevo ingreso al CECyTE Morelos, publicada.	Se refiere a la publicación de la convocatoria en medios electrónicos para alumnos egresados de la educación secundaria.	Convocatoria publicada en medios electrónicos.	Convocatoria publicada	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	1	1	1	1	1				

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2020	
Trimestre:	
Fecha:	17/02/2020

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	"E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral"		Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):					Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos		
Actividad 1.3	Costo promedio anual por alumno que atiende el CECyTE Morelos.	Costo promedio anual por alumno atendido en el CECyTE Morelos.	Mide el costo promedio que representa atender a un alumno por año en el CECyTE Morelos.	Cantidad de recursos ejercidos en el año 2020 / Total de alumnos atendidos en el año 2020.	Pesos	Gestión-Economía-Ascendente-Anual	30,372					34,255		
Componente 2	Personal docente capacitado	Porcentaje de docentes capacitados.	Mide la proporción de docentes capacitados con relación al total de docentes en función en el CECyTE.	Número de docentes capacitados / total de docentes en función en el CECyTE* 100.	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	84.61%					85%		
Actividad 2.1	Realización de cursos de capacitación para docentes	Número de cursos a docentes realizados.	Mide la <u>cantidad</u> de cursos de capacitación realizados con relación al total de cursos programados.	Número de cursos realizados /Total de cursos programados.	Cursos	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Semestral	2	1	1	2	2			
Actividad 2.2	Difundir la convocatoria para capacitación de docentes	Docentes en función convocados a tomar los cursos de capacitación.	Mide la <u>cantidad</u> de docentes convocados a tomar los cursos de capacitación con relación al total de docentes en función.	Docentes en función convocados a tomar los cursos de capacitación.	Docentes	Gestión-Eficiencia-Ascendente-semestral	99	102	102	102	102			
Componente 3	Alumnos con prácticas y servicio social realizado en empresas o instituciones del Estado de la generación 2017-2020.	Porcentaje de alumnos con prácticas y servicio social realizado en empresas o instituciones del Estado.	Mide la proporción de alumnos con prácticas y servicio social realizado en empresas o instituciones del Estado con relación al total de alumnos que requieren realizar prácticas o servicio social.	Número de alumnos con prácticas o servicio social realizado / Total de alumnos que requieren realizar prácticas o servicio social en empresas o instituciones del Estado * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	95.48%					95%		
Actividad 3.1	Celebración de Convenios con el sector público y privado.	Convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el Estado.	Mide la cantidad de convenios firmados con instituciones o empresas para llevar a cabo prácticas y servicio social de los alumnos.	Cantidad de convenios firmados con empresas para llevar a cabo prácticas y servicio social de los alumnos.	Convenios firmados	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	8					8		
Actividad 3.2	Realización del servicio social de los alumnos de la generación 2017-2020	Porcentaje de alumnos de la generación 2017-2020 que concluyen el servicio social.	Mide la cantidad de alumnos de la generación 2017-2020 que concluye el servicio social.	Número de alumnos que concluyen su Servicio Social / Número de alumnos programados para realizar Servicio Social*100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	95.75%			95% (965)	95%			
Actividad 3.3	Realización de las prácticas profesionales de los alumnos de la generación 2017-2020.	Porcentaje de alumnos de la generación 2017-2020 que concluyen las prácticas profesionales.	Mide la <u>proporción</u> de alumnos de la generación 2017-2020 que concluye las prácticas profesionales.	Número de alumnos que concluyen sus Prácticas Profesionales / Número de alumnos programados para realizar Prácticas Profesionales*100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	95.13%			95% (965)	95%			

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	"E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral"		Ramo:	_10._Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):			Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos		
Componente 4	Alumnos del CECyTE Morelos beneficiados con alguna beca	Porcentaje de alumnos del CECyTE Morelos beneficiados con alguna beca.	Mide la proporción de alumnos beneficiados con alguna beca con relación al total de alumnos matriculados.	Número de alumnos becados / Total de alumnos matriculados * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	91.83%					85%		
Actividad 4.1	Difundir de convocatoria y/o reglas de operación	Convocatorias difundida con reglas de operación.	Se refiere a la difusión de convocatoria y reglas de operación para otorgar las becas económicas a estudiantes.	Número de convocatorias publicadas.	Convocatorias	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	1					1		
PRESUPUESTO (Miles de pesos)														
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO						EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE								
Gasto corriente y social						Gasto corriente y social								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje				
PRESUPUESTO AUTORIZADO	12,000.00	57,373.00	64,808.00	134,181.0					-	0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO				-					-	0.0%				
Inversión						Inversión								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje	
			Fondo:	F. III					Fondo:					
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-						-	0.0%	
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%	
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)						134,181.0	Gasto Ejercito total (Gasto corriente + inversión)						-	0.0%
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.														
Se informa que la Subsecretaría de Educación Media Superior remitió el anexo de ejecución autorizado para el ejercicio fiscal 2020.														

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E047 Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos			Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta		
ALINEACIÓN														
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030				Ejes transversales: Perspectiva de género		
Eje estratégico:	3. Justicia social para los morelenses			Programa:	Programa Estatal de Educación			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		Meta:			
Objetivo:	3.6. Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.			Objetivo:	2. Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres.									
Clasificación Funcional										Actividad Institucional				
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.2 Educación Media Superior			167. Infraestructura educativa				
RESULTADOS														
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2020				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 60-79% Rojo: Cumplimiento menor al 60%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición		Al periodo				Absoluto	Relativo	
							Ene-Dic 2019	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.			
Fin	Contribuir a incrementar la cobertura educativa con equidad y calidad a través de la modalidad no escolarizada	Cobertura en educación media superior del Estado de Morelos	Refleja en porcentaje el número de personas de 15 a 17 años que se encuentran cursando el nivel Medio Superior en el Estado.	(Matrícula total / Población de 15 a 17 años) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	84.6							
Propósito	Los estudiantes concluyen su educación media superior en la modalidad no escolarizada	Tasa de variación de Estudiantes egresados de la CESP A	Variación porcentual Estudiantes egresados en el año actual con relación a los egresados en el año anterior	(Número de estudiantes egresados en el año 2019/Número de estudiantes egresados en el año 2018)-1)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	15%				15.0%			
Componente 1	Educación impartida a estudiantes de la CESP A	Matrícula registrada atendida en la CESP A	Cantidad de estudiantes activos (estudiantes que acreditan 4 o más asignaturas el últimos seis meses) en la CESP A	Número de estudiantes activos en el 2019	Estudiantes	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	287		287	287	287			
Actividad 1.1	Atención a jóvenes y adultos con el servicio educativo en la modalidad no escolarizada	Alumnos de nuevo ingreso en Preparatoria Abierta	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en el periodo "n"	Estudiantes	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	1246	360	620	1020	1330			
Actividad 1.2	Supervisión a Centros Educativos Autorizados para brindar el servicio de Preparatoria Abierta	Centros Educativos Supervisados periódicamente	Número de supervisiones a Centros Educativos	Número de supervisiones a Centros Educativos en el periodo "n"	Supervisiones	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	30	6	15	24	30			

**Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados**

Ejercicio Fiscal 2020

Trimestre:

Fecha **15/10/2019**

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	E047 Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos		Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta	
Componente 2	Personal docente capacitado	Porcentaje de docentes capacitados	Porcentaje de docentes que reciben capacitación	(Número de docentes capacitados / total de docentes)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	128%		50.0%	50.0%	100.0%				
Actividad 2.1	Implementación de Programas asesorías académicas	Asesorías académicas proporcionadas a los estudiantes	Mide las asesorías proporcionadas a los estudiantes	Número de asesorías académicas realizadas en el periodo "n"	Asesorías	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	4161	1150	2150	3250	4200				
Actividad 2.2	Implementación de Programas de tutorías	Tutorías proporcionadas a los estudiantes	Mide las tutorías proporcionadas a los estudiantes	Número de tutorías académicas realizadas en el periodo "n"	Tutorías	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	646	120	320	495	646				

**Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados**

Ejercicio Fiscal 2020

Trimestre:

Fecha: 15/10/2019

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E047 Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos	Ramo:	_10_Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):	Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta							
PRESUPUESTO (Miles de pesos)														
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO						EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE								
Gasto corriente y social						Gasto corriente y social								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje				
PRESUPUESTO AUTORIZADO	3.279,92	4.380,42		7.660,3					-	0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO				-					-	0.0%				
Inversión						Inversión								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje	
			Fondo:	F. III					Fondo:					
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-						-	0.0%	
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%	
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)						#¡VALOR!	Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)						-	0.0%
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.														

DATOS DEL PROGRAMA																	
Programa presupuestario:	E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos		Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos						
ALINEACIÓN																	
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024			Programa derivado del PED 2019-2024			Agenda 2030						Ejes transversales:			Cero impunidad		
Eje estratégico:	5. Modernidad para los morelenses		Programa:	Eje 3 Rector Justicia Social para los Morelenses		Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos			Meta:	4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria				Cero corrupción		
Objetivo:	3.6. Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.		Objetivo:	3.6.3 Estrategia. Proporcionar acceso igualitario de hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria y de posgrado, fortaleciendo													
Clasificación Funcional										Actividad Institucional							
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.2 Educación Media Superior			80. Educación media superior de calidad							
RESULTADOS																	
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2020					AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 60-79% Rojo: Cumplimiento menor al 60%)		
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición		2019	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo			
Fin	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.	Porcentaje de Absorción en Educación Media Superior	Proporción de alumnos que ingresan a un nivel medio superior con relación al número de alumnos egresados de secundaria	(Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo "2020-2021" / Total de alumnos Egresados de Secundaria en el ciclo "2019-2020")*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	15%	0.0%	0.0%	0.0%	15.0%						
Propósito	Los alumnos concluyen su educación media superior	Porcentaje de eficiencia terminal	Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente la educación media superior.	(Número de alumnos egresados de la generación n / Total de alumnos inscritos en el primer periodo de la misma generación)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	69%	0.0%	0.0%	0.0%	69.0%						
		Porcentaje de abandono escolar	Porcentaje de alumnos que abandonan sus estudios por ciclo escolar	[(Matrícula inicial del ciclo escolar "n" - egresados del ciclo escolar "n") - (Matrícula inicial del ciclo escolar "n-1" - alumnos de nuevo ingreso a	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Descendente-Anual	12%	0.0%	0.0%	0.0%	12%						
Componente 1	Educación impartida a alumnos de Educación Media Superior	Matrícula registrada en Educación Media Superior	Cantidad de alumnos atendidos en las instituciones públicas de educación media superior	Suma de alumnos atendidos en el ciclo escolar "2019-2020" en el Cobaem.	Alumnos	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	12860	12860	12860	12860	12860						
			Costo promedio anual por alumno atendido	Presupuesto ejercido en 2020 / Matrícula de alumnos registrada en 2020	Pesos	Estratégico-Economía-Ascendente-Anual	20266	20266	20266	20266	20266						

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2020

Trimestre:

Fecha 17/02/2020

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos		Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):					Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	
Actividad 1.1	Publicación de convocatoria dirigida a alumnos egresados de educación secundaria	Publicación de convocatoria para alumnos egresados de educación secundaria	Se refiere a la publicación de la convocatoria en medios impresos y electrónicos para alumnos egresados de la educación secundaria	Convocatoria publicada en medios impresos y electrónicos	Convocatoria	Gestion-Ascendente-Anual	1	1	1	1	1					
Actividad 1.2	Promoción de la oferta educativa	Promoción de la oferta educativa a alumnos de secundaria	Se refiere al monto de presupuesto ejercido en la promoción de la oferta educativa dentro del Cobaem	Suma del presupuesto ejercido por promoción	Pesos	Gestion-Ascendente-Anual	190,000	190,000	190,000	190,000	190,000					
Componente 2	Personal Docente y Agentes Educativos capacitados	Porcentaje de docentes capacitados	Porcentaje de docentes que reciben capacitación	(Número de docentes capacitados / total de docentes) * 100	Porcentaje	Estratégico-Ascendente-Trimestral	70%	20.0%	40.0%	50.0%	70.0%					

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos			Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):			Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos
Actividad 2.1	Realización de convocatoria para capacitación de docentes	Porcentaje de docentes convocados a tomar los cursos de capacitación	Mide la proporción de docentes convocados a tomar los cursos de capacitación con relación al total de docentes programados a capacitación	(Número de docentes convocados / Total de docentes programados) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	80%	40%	40%	80%	80%			
Actividad 2.2	Realización de cursos de Capacitación para de Docentes	Porcentaje de cursos realizados	Mide la proporción de cursos realizados con relación al total de cursos registrados en el Programa Anual de Capacitación	(Número de cursos realizados / Total de cursos registrados en el programa anual de capacitación) *100	Porcentaje	Estratégico-Ascendente-Trimestral	80%	50.0%	50.0%	90.0%	90.0%			
PRESUPUESTO (Miles de pesos)														
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO							EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE							
Gasto corriente y social							Gasto corriente y social							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total			Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje			
PRESUPUESTO AUTORIZADO	31,000.00	154,704.00	103,269.24	288,973.2						-	0.0%			
PRESUPUESTO MODIFICADO				-						-	0.0%			
Inversión							Inversión							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje	
			Fondo:	F. III					Fondo:					
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-						-	0.0%	
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%	
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)						288,973.2	Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)						-	0.0%
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.														
El presupuesto federal aún no se encuentra firmado por las autoridades del Poder Ejecutivo del Estado de Morelos y las autoridades de la Secretaría de Educación Pública, sin embargo, el Anexo de Ejecución 2020 ya ha sido elaborado por la SEP y se encuentra en proceso de firma.														

MFG. Filiberto Jaimes Samano
Jefe de departamento de presupuestos

Mtro. Víctor Reymundo Nájera Medina
Director General del Cobaem

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	E045. Educación superior de calidad			Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	Colegio de Morelos			
ALINEACIÓN															
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030							
Eje estratégico:	3. Justicia social para los morelenses			Programa:	Pendiente de elaborar			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Meta:	1.4. Para 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de las tierras y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación	Ejes transversales:		No aplica	
Objetivo:	3.6. Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.			Objetivo:								No aplica			
Clasificación Funcional							Actividad Institucional								
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.4 Posgrado		75. Educación superior de calidad						
RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2020					AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 60-79% Rojo: Cumplimiento menor al 60%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición							Al periodo		
							2018	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo		
Fin	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.	Cobertura de educación superior en el Estado de Morelos	Refleja el número de alumnos que se encuentran cursando en nivel superior y posgrado en el Estado		Valor absoluto	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual									
Propósito	La demanda educativa de nivel superior es atendida con calidad, formando profesionistas e impulsando la investigación en el área de las humanidades.	Número de alumnos egresados de licenciatura	Este indicador refleja el número de alumnos titulados de nivel licenciatura	Número de alumnos de licenciatura titulados/Número de alumnos proyectados a titularse	Alumnos Titulados	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	10			2	5				
		Número de Investigaciones o Tesis Concluidas de nivel maestría	Este indicador refleja el producto sustancial final de investigación bajo el sistema tutorial de El Colegio de Morelos	Número de alumnos titulados/Número de alumnos proyectados a titularse	Alumnos Titulados	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	10	3	8	12	15				
		Número de Investigaciones o Tesis Concluidas de nivel doctorado	Este indicador refleja el producto sustancial final de investigación bajo el sistema tutorial de El Colegio de Morelos	Número de alumnos titulados/Número de alumnos proyectados a titularse	Alumnos Titulados	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	14	3	8	12	15				

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E045. Educación superior de calidad			Ramo:	_10_ Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):					Colégio de Morelos
Componente 1	Investigación científica, social y humanística en nivel superior y posgrado.	Número de alumnos matriculados en nivel de licenciatura	Este indicador refleja el número de alumnos matriculados en nivel de licenciatura	Suma de alumnos matriculados en nivel de licenciatura en El Colegio de Morelos en todos los semestres	Alumnos	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	50	30	30	40	40			
		Número de alumnos matriculados en nivel de maestría	Este indicador refleja el número de alumnos matriculados en nivel de maestría	Suma de alumnos matriculados en nivel de maestría en El Colegio de Morelos en todos los semestres	Alumnos	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	130	130	130	140	140			
		Número de alumnos matriculados en nivel de doctorado	Este indicador refleja el número de alumnos matriculados en nivel de doctorado	Suma de alumnos matriculados en nivel de doctorado en El Colegio de Morelos en todos los semestres	Alumnos	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	205	156	156	170	170			
Actividad 1.1	Fomentar la investigación científica, social y humanística	Número de Profesores Investigadores de Tiempo Completo	Este indicador refleja el número de Profesores Investigadores de Tiempo Completo, con el grado académico necesario para dirigir y contribuir en la formación de alumnos investigadores	Número de profesores investigadores de tiempo completo proyectados/Número de profesores investigadores de tiempo completo contratados	Profesores Investigadores	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	3	14	14	14	14			
		Número de Docentes de Asignatura	Este indicador refleja el número de docentes contratados para impartir seminarios de los programas ofertados por El Colegio de Morelos	Número de profesores de asignatura proyectados/Número de profesores de asignatura contratados	Profesores de Asignatura	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	42	28	28	28	28			
Componente 2	Organización y difusión de actividades culturales, como parte complementaria de la formación integral del estudiante	Número de Conferencias realizadas por El Colegio de Morelos	Este indicador refleja el número de conferencias realizadas por El Colegio de Morelos	Número de conferencias proyectadas/Número de conferencias realizadas	Conferencias	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	10	1	4	7	10			
		Número de Actividades de Difusión cultural	Este indicador refleja el número de actividades de difusión cultural realizadas por parte de El Colegio de Morelos	Número de actividades proyectadas/Número de actividades realizadas	Actividades	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	10	3	6	9	12			
		Organización y/o participación en congresos nacionales e internacionales	Este indicador refleja el número de organización y/o participación de El Colegio de Morelos en congresos realizados dentro y fuera del territorio nacional	Número de congresos proyectados/Número de congresos realizados	Congresos	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	4		1	2	3			
Actividad 2.2	Publicación de investigaciones	Número de publicaciones realizadas de divulgación de resultados de investigación	Este indicador refleja el número de publicaciones realizadas por parte de El Colegio de Morelos	Número de publicaciones proyectadas/Número de publicaciones realizadas	Publicaciones	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	15	2	4	8	13			

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2020	
Trimestre:	Primero
Fecha:	17/02/2020

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario:		E045. Educación superior de calidad		Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):	Colegio de Morelos
PRESUPUESTO (Miles de pesos)											
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO					EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE						
Gasto corriente y social					Gasto corriente y social						
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje		
PRESUPUESTO AUTORIZADO	1,800.00	10,073.00	6,148.00	18,021.0				-	0.0%		
PRESUPUESTO MODIFICADO				-				-	0.0%		
Inversión					Inversión						
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje
			Fondo: F. III					Fondo:			
PRESUPUESTO AUTORIZADO					-					-	0.0%
PRESUPUESTO MODIFICADO					-					-	0.0%
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)				18,021.0	Gasto Ejercito total (Gasto corriente + inversión)				-	0.0%	
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.											

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos			Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos			
ALINEACIÓN															
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030							
Eje estratégico:	3. Justicia social para los morelenses			Programa:	Atención a alumnos de Educación Media Superior			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Meta:	4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria	Ejes transversales:	Cero corrupción		
Objetivo:	3.6 Objetivo estratégico Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.			Objetivo:	Contribuir a asegurar el acceso igualitario de hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad								Perspectiva de género		
Clasificación Funcional							Actividad Institucional								
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.2 Educación Media Superior		167. Infraestructura educativa						
RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	Línea base	Meta anual 2020				AVANCE ACUMULADO		SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 60-79% Rojo: Cumplimiento menor al 60%)	
								2018	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Al periodo		
													Absoluto		Relativo
Fin	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.	Cobertura de la Educación Media Superior	Mide la proporción de alumnos atendidos entre el total de la población objetivo (jóvenes en edad de cursar el bachillerato entre 15 y 17 años)	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar en Educación Tecnológica) / (Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	3.8%				3.8%				
Propósito	Los alumnos se gradúan como técnicos profesionales líderes, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido de responsabilidad social, para asegurar la inserción laboral y posibilitar el ingreso a la Educación Superior.	Porcentaje de alumnos que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado	Mide la proporción de alumnos que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado con relación al total de alumnos egresados que buscaron trabajo después de haber egresado	Número de alumnos que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado / Total de alumnos egresados del ciclo escolar	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	22.50%				22.5%				
		Eficacia de Titulación	Mide la proporción de egresados que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados de la generación 2016-2019	(Número de egresados que se titularon / total de estudiantes egresados) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	90%				90.3%				
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres	Mide la proporción de mujeres egresadas de la generación 2016-2019 con relación al total de mujeres que ingresaron de esa misma generación	(Número de mujeres egresadas del ciclo escolar "2018-2019" / Total de mujeres que ingresaron en el ciclo escolar "2016-2017")*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	64.10%				60.7%				
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres	Mide la proporción de hombres egresados de la generación 2018-2019 con relación al total de hombres que ingresaron de esa misma generación	(Número de hombres egresados del ciclo "2018-2019" / Total de hombres que ingresaron en el ciclo escolar "2016-2017")*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	46.70%				49.0%				

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos		Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):			Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos	
	Porcentaje de eficiencia terminal	Mide la proporción de alumnos egresados de la generación 2015-2018 con relación al total de alumnos que ingresaron de esa misma generación	(Número de alumnos egresados del ciclo "2018-2019" / Total de alumnos que ingresaron en el ciclo escolar "2015-2016")*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	54.1%				54.1%				
		Promedio de aprovechamiento de egresados	Mide la calificación promedio de los egresados	Suma de calificaciones finales obtenidas por los egresados / Total de egresados	Calificación Promedio	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	8.5			8.4	8.4			
		Porcentaje de abandono escolar	Mide la proporción de estudiantes que abandonaron sus estudios , en relación al total de estudiantes inscritos en el ciclo escolar 2018-2019	(Número de estudiantes que abandonaron sus estudios / Total de estudiantes matriculados) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Descendente-Anual	17.7%				17.7%			
Componente 1	Servicios Educativos impartidos a jóvenes inscritos en los cinco Planteles del CONALEP MORELOS	Número de alumnos atendidos en el CONALEP MORELOS	Mide la cantidad de alumnos atendidos en el CONALEP MORELOS en todos los semestres	Suma de alumnos atendidos en el ciclo escolar "2018-2019" de todos los semestres del CONALEP MORELOS	alumnos	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	4600				4600			
		Variación porcentual de alumnos de nuevo ingreso	Mide la variación porcentual a alumnos inscritos en el ciclo 2018-2019 con relación al total de alumnos inscritos en el ciclo 2017-2018	((Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo "2018-2019" / Total de alumnos de nuevo ingreso del ciclo "2017-2018")-1)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	6.5%				6.5%			
		Porcentaje de Planteles incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS)	Número de Planteles del CONALEP Morelos incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) con relación a los que existan en el CONALEP Morelos	(Planteles incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) / Total de Planteles del CONALEP Morelos) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100.0%				100.0%			
		Costo promedio anual por alumno atendido	Mide el costo promedio que representa atender a un alumno por año	(Cantidad de recursos ejercidos en el año 2019 / Total de alumnos atendidos en el año 2019	Pesos / alumnos	Gestión-Economía-Ascendente-Anual	\$ 27,143.04				\$ 27,247.55			
Actividad 1.1	Promoción de la oferta educativa	Porcentaje de instituciones de educación secundaria en las que se difundió la oferta educativa	Mide la proporción de instituciones de educación secundaria en las que se dio a conocer la oferta educativa del CONALEP MORELOS con relación al total de instituciones públicas de educación secundaria existentes en el Estado de Morelos	(instituciones de educación secundaria en las que se dio a conocer la oferta educativa del CONALEP MORELOS / total de instituciones públicas de educación secundaria existentes en el Estado de Morelos) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	51.30%	41.2%	47.6%	47.6%	47.6%			

**Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados**

Ejercicio Fiscal 2020
Trimestre:

Fecha **14/02/2020**

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos		Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):			Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos		
Actividad 1.1	Función de la oferta educativa	Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior en el CONALEP MORELOS	Mide la proporción de alumnos matriculados en el 1er. semestre del Ciclo escolar 2019-2020 del CONALEP MORELOS con relación al total de alumnos egresados de secundarias del Ciclo escolar 2018-2019	(Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo "2019-2020" / Total de alumnos Egresados de Secundaria del ciclo "2018-2019")*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	6.20%				6.2%				
Actividad 1.2	Publicación de convocatoria dirigida a alumnos egresados de educación secundaria	Publicación de convocatorias para alumnos egresados de educación secundaria	Se refiere a la publicación de la convocatoria en medios impresos y electrónicos para alumnos egresados de secundaria	Convocatorias publicadas en medios impresos y electrónicos	Convocatoria	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	2	1	2	2	2				
Componente 2	Personal docente de los cinco Planteles del CONALEP MORELOS capacitado	Porcentaje de docentes capacitados	Mide la proporción de docentes capacitados con relación al total de docentes registrados en el CONALEP	(Número de docentes capacitados / total de docentes registrados en el CONALEP)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	85.40%	35.5%	46.0%	79.5%	85.8%				
		Porcentaje de docentes con resultado suficiente, bueno y excelente en la evaluación de desempeño	Mide la proporción de docentes que obtuvieron un resultado suficiente, bueno y excelente en la evaluación de desempeño	(Docentes con resultado suficiente, bueno y excelente/ Total de Docentes que realizaron la evaluación de desempeño)*100	Porcentaje	Estratégico-calidad-Ascendente-Anual	100.00%				100.0%				
Actividad 2.1	Realización de cursos de Capacitación para de Docentes y Tutores	Porcentaje de cursos realizados	Mide la proporción de cursos realizados con relación al total de cursos registrados en el Programa Anual de Capacitación	(Número de cursos realizados / Total de cursos registrados en el programa anual de capacitación) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	30.0%	50.0%	75.0%	100.0%				
Actividad 2.2	Elaboración de Programa de Capacitación de docentes	Programa de capacitación para docentes	Se refiere a la elaboración de un programa de capacitación para docentes	Número de Programas de capacitación para docentes elaborados	Programa	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	1	1	1	1	1				
Componente 3	Alumnos con prácticas y servicio social realizado en empresas o instituciones del Estado	Porcentaje de alumnos con prácticas o servicio social realizado en empresas o instituciones del Estado	Mide la proporción de alumnos con prácticas o servicio social realizado en empresas o instituciones del Estado con relación al total de alumnos que requieren realizar prácticas o servicio social	(Número de alumnos con prácticas o servicio social realizado / Total de alumnos que requieren realizar prácticas o servicio social en empresas o instituciones del Estado) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	89.60%	0.0%	37.7%	73.5%	89.6%				
Actividad 3.1	Vinculación efectiva realizada	Número de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el Estado	Mide la cantidad de convenios firmados con empresas para llevar a cabo prácticas de los alumnos	Cantidad de convenios firmados con empresas para llevar a cabo prácticas de los alumnos	convenios	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	16	2	7	11	16				
Componente 4	Becas económicas otorgadas a	Porcentaje de estudiantes	Mide la proporción de estudiantes becados con relación al total de	(Número de estudiantes becados / Total de estudiantes matriculados) *	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	86%				85.5%				

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2020
Trimestre:

Fecha 14/02/2020

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario:	E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos		Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación				Unidad (es) responsable (s):	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos	
Componente 4	estudiantes	becados	estudiantes matriculados en la institución.	en la	Total de estudiantes matriculados/100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual				60%		
Actividad 3.1	Elaboración de relación de estudiantes beneficiados	Relación elaborada de estudiantes beneficiados con una beca	Mide la conformación de beneficiarios		Número de relaciones conformadas	Relación de beneficiarios	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual				1		
Actividad 3.2	Publicación de convocatoria y reglas de operación	Número de convocatorias publicadas	Cantidad de convocatorias publicada		Número de convocatorias publicadas	Convocatoria	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual				1		

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2020
Trimestre:

Fecha **14/02/2020**

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario:	E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos			Ramo:	_10._Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos		
PRESUPUESTO (Miles de pesos)													
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO					EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE								
Gasto corriente y social					Gasto corriente y social								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje				
PRESUPUESTO AUTORIZADO	19,370.00	23,412.00	74,382.00	117,164.0				-	0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO				-				-	0.0%				
Inversión					Inversión								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje
			Fondo:	F. III					Fondo:				
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-						-	0.0%
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%
				Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)	117,164.0					Gasto Ejercito total (Gasto corriente + inversión)	-	0.0%	
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.													

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):	Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos
--------------------------	---	-------	----------------	------------------------	-------------------------	------------------------------	---

ALINEACIÓN

Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024		Programa derivado del PED 2019-2024		Agenda 2030				Ejes transversales:	Cero corrupción
Eje estratégico:	3. Justicia social para los morelenses	Programa:	Programa Estatal de Educación 2019 - 2024	Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Meta:	4.1. Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces		Perspectiva de género
Objetivo:	3.6. Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.	Objetivo:	Obj. 1 Asegurar que todos las niñas, niños y adolescentes tengan acceso a servicios de Educación Inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia Preescolar, Primaria y Secundaria						No aplica

Clasificación Funcional

Actividad Institucional

Finalidad:	2. Desarrollo social	Función:	2.5 Educación	Subfunción:	2.5.1 Educación Básica	77. Educación básica de calidad		
------------	----------------------	----------	---------------	-------------	------------------------	---------------------------------	--	--

RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2020					AVANCE ACUMULADO		SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 60-79% Rojo: Cumplimiento menor al 60%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición		Al periodo							
								Absoluto	Relativo						
						2018	1er. Trim.	2do. Trim.	3er.Trim.	4to. Trim.					
Fin	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.	Cobertura en de Educación Básica en el Estado de Morelos	Mide cobertura de Educación Básica en el Estado	Número de alumnos inscritos en educación básica	Alumno Inscrito	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	317,053	315,471	315,471	315,471	315,471				
Propósito	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con equidad	Población escolar atendida en educación básica (inicial, especial,preescolar y en secundaria,normal)	Población escolar atendida en educación básica	Numero de alumnos atendidos en educación básica (inicial educación especial, educación preescolar en educación primaria educación secundaria, educación normal.)	Valor absoluto	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	317,053	315,471	315,471	315,471	315,471				
Componente 1	Cobertura en atención a niños desde los 45 días de nacidos y hasta los 15 años de edad en educación básica, así como la población atendida con necesidades especiales y que se encuentran en rezago educativo.	Alumnos atendidos en Educación inicial Educación especial Educación preescolar Educación primaria Educación Secundaria	Alumnos atendidos en educación inicial Educación especial Educación preescolar Educación primaria Educación Secundaria	Numero de alumnos atendidos en educación básica (inicial educación especial, educación preescolar en educación primaria educación secundaria, educación normal.)	Alumno atendido	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	317,053	315,471	315,471	315,471	315,471				

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):					Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos		
Actividad 1.1	Atención a niños desde los 45 días de nacidos hasta los 3 años de edad.	Alumnos Atendidos en Educación Inicial	Mide el número de alumnos atendidos en educación inicial	Número de alumnos atendidos en educación inicial / Número de alumnos estimados atender * 100	Niñas y niños atendidos	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	870	870	870	870	870			
Actividad 1.2	Atención a la población en edad preescolar con educación básica	Índice de cobertura en educación preescolar	Cobertura en Educación preescolar	Número de alumnos atendidos en educación preescolar/número de niños de 3 a 5 años registrados en la CONAPO *100	Alumno atendido	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	47,215	47,399	47,399	47,399	47,399			
Actividad 1.3	Mantener o incrementar la cobertura de alumnos atendidos en Educación Especial	Matrícula de alumnos con necesidades educativas especiales	Mide el número de alumnos atendidos en Educación Especial	Número de alumnos atendidos en educación especial	Alumno atendido	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	4,205	4,534	4,534	4,534	4,534			
Actividad 1.4	Atención a la población con educación primaria	Cobertura en Educación Primaria	Cobertura en Educación primaria	Número de alumnos atendidos en educación primaria de 6 a 12 años de edad/población total de 6 a 12 años registrados en la CONAPO	Alumno atendido	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	224,660	223,771	223,771	223,771	223,771			
Actividad 1.5	Atención a la población con educación secundaria	Porcentaje de cobertura en Educación Secundaria	Cobertura en Educación secundaria	Número de alumnos atendidos en educación secundaria de 12 a 15 años de edad/población total de 12 a 15 años registrados en la CONAPO *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	86%	86%	86%	86%	86%			
Actividad 1.6	Atención a docentes en escuelas normales del IEBEM	Número de Docentes Atendidos en Escuelas Normales del IEBEM	Número de docentes atendidos en las escuelas normales del IEBEM (UPN)	Matrícula de docentes atendidos en escuelas normales del IEBEM	Docente atendido	Estratégico-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	1067	1272	1272	1272	1272			
Actividad 1.7	Atención a la población en educación normal	Número de alumnos atendidos en Educación Normal	Mide el número de alumnos atendidos en las escuelas normales del IEBEM	Número de alumnos atendidos en las escuelas normales del IEBEM	Alumno atendido	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	777	766	766	766	766			
Actividad 1.8	Eficiencia terminal en primaria	Eficiencia Terminal en Educación Primaria	Mide el índice de eficiencia terminal en primaria	Número de alumnos egresados de sexto de primaria/población total de alumnos que ingresaron de esa misma generación	Alumno egresado	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	94%				94%			
Actividad 1.9	Eficiencia terminal en secundaria	Índice de Eficiencia Terminal en secundaria	Mide el índice de eficiencia terminal en secundaria	Número de alumnos egresados de educación secundaria/población total de alumnos que ingresaron de esa misma generación*100	Alumno egeresado	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	89%				91%			
Actividad 1.10	Aprovechamiento Académico Primaria	Porcentaje de Aprovechamiento Académico promedio en Educación Primaria	Mide el índice de aprovechamiento académico en educación primaria	Suma de calificación promedio de los egresados/total de alumnos egresados	calificación promedio	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	86%				86%			
Actividad 1.11	Aprovechamiento Académico Educación Secundaria	Porcentaje de aprovechamiento académico en Educación Secundaria	Mide el índice de aprovechamiento académico en educación secundaria	Suma de calificación promedio de los egresados de educación secundaria /total de alumnos egresados de educación secundaria *100	calificación promedio	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	85%				85%			

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		Ramo:	_10_ Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):					Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos			
Actividad 1.12	Absorción en educación primaria	Porcentaje de absorción en Educación Primaria	Mide el porcentaje de absorción en educación primaria	Alumnos egresados de tercer grado de preescolar en el ciclo escolar inmediato anterior/número de alumnos inscritos en primero de primaria en el ciclo escolar actual*100	Alumno Inscrito	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%					100%			
Actividad 1.13	Absorción en educación secundaria	Porcentaje de Cobertura de Absorción en educación Secundaria	Mide el porcentaje de absorción en secundaria	Alumnos inscritos en primero de educación secundaria/número de alumnos egresados de sexto grado de primaria *100	Alumno Inscrito	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	99%					99%			
Actividad 1.14	Reprobación en Secundaria	Porcentaje de alumnos reprobados en secundaria	Mide el porcentaje de reprobación en nivel secundaria	Alumnos no acreditados en alguno de los tres niveles de educación secundaria/Total de alumnos que cursan la educación secundaria *100	Alumno no acreditado	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	10%					10%			
Actividad 1.15	Personas Alfabetizadas	Porcentaje de personas alfabetizadas	Mide el porcentaje de personas alfabetizadas	Persona alfabetizada /total de personas analfabetas *100	Persona alfabetizada	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	12%	12%	12%	12%	12%				
Actividad 1.16	Alumnos que concluyen secundaria	Porcentaje de Alumnos que concluyen secundaria	Mide el porcentaje de Alumnos que concluyen secundaria	Alumnos que concluye secundaria/Alumnos sin secundaria terminada *100	Alumno Egresado	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	3.60%					3.60%			
Actividad 1.17	Aprovechamiento Académico secundaria	Porcentaje de promedio de aprovechamiento de Educación Secundaria	Mide el índice de aprovechamiento académico en educación secundaria	Suma de calificación promedio de los egresados/total de alumnos egresados	calificación promedio	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	85%					85%			
Actividad 1.18	Becas en educación básica otorgadas a los alumnos que asisten a las escuelas públicas	Hijos de trabajadores del IEBEM con becas económicas otorgadas	Número de becas otorgadas	Número de becas otorgadas	Beca Otorgada	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	1814				1434	1434			
Actividad 1.19	Atención a la niñez migrante con educación básica	Número de niños migrantes atendidos en el nivel básico	Mide el número de niños migrantes atendidos en el nivel básico	Total de niños migrantes atendidos en nivel básico	Alumno atendido	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	315	125	80	60	125				
Actividad 1.20	Apertura de escuelas mediante el estudio de factibilidad	Número de estudios de factibilidad realizados	Mide el número de estudios de factibilidad realizados durante el año	Total de estudios de factibilidad realizados durante el ejercicio	Estudio realizado	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	4	1	1	1	1				
Actividad 1.21	Edificación con instalaciones adecuadas para la asistencia técnica, de asesoría, capacitación y consulta, que facilita la integración y superación del personal docente en servicio	Centros de maestros en operación	Número de Centro de Maestros en operación	Número de Centros de Maestros en Operación	Centro en operación	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	6	6	6	6	6				
Componente 2	Contribuir al logro educativo en La educación básica, mediante la profesionalización, estímulos y asignación de recursos en los diferentes niveles que la conforman.	Porcentaje de recursos aplicados federales y estatales	Mide el porcentaje de recursos aplicados federales y estatales en educación básica	Total de recursos destinados a educación preescolar, primaria, secundaria y formación docente / Total de recursos FONE	Recurso aplicado	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestal	74.30%	74.3%	74.3%	74.3%	74.0%				
Actividad 2.1	Atención a educación preescolar, mediante asignación de recurso suficiente por parte del FONE	Porcentaje de recursos del FONE aplicados a preescolar	Mide el porcentaje de Recursos FONE Aplicados en Preescolar	Total de recursos destinados a preescolar/total de recursos FONE	Recurso aplicado	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestal	14.10%	14.1%	14.1%	14.1%	14.0%				

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):					Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos		
Actividad 2.2	Atención a educación primaria, mediante asignación de recurso suficiente por parte del FONE	Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Primaria	Mide el Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Primaria	Total de recursos FONE destinados a educación primaria/ Total de recursos FONE * 100	Recurso aplicado	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	39%	39%	39%	39%	39%			
Actividad 2.3	Atención a educación Secundaria, mediante asignación de recurso suficiente por parte del FONE	Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Secundaria	Mide el Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Secundaria	Total de recursos FONE destinados a educación secundaria/ Total de recursos FONE * 100	Recurso aplicado	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	44%	44%	44%	44%	44%			
Actividad 2.4	Atención a la formación docente, mediante la asignación de recurso suficiente por parte del FONE	Porcentaje de recursos aplicados en formación docente	Mide el porcentaje de Recursos Aplicados en formación docente	Recursos destinados a la formación docente en el año por parte del FONE/Total de recursos FONE asignados a la entidad federativa.	Recurso aplicado	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	1%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%			
Actividad 2.5	Atender al personal estatal mediante la asignación de recurso para sus remuneraciones	Número de personas remuneradas estatales	Mide el número de personas remuneradas por el estado al servicio de la educación básica	Total de personal remuneradas al servicio de la educación básica en el estado.	Personal remunerado	Gestión-Estratégico-Ascendente-Trimestral	747	747.0	747.0	747.0	747.0			
Actividad 2.6	Remunerar con oportunidad, eficiencia, a trabajadores docentes y de apoyo y asistencia a la educación federalizados y transferidos del Gobierno del Estado	Personal federalizado con apoyo de prestaciones estatales	Mide el personal Federalizado con apoyo de prestaciones estatales	Total de personal estatal que recibe apoyo estatal	Personal remunerado	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	19897	12620	12620	12620	12620			
Actividad 2.7	Cubrir las prestaciones del personal estatal Normales, CAM y UPN	Número de personal de Normales, CAM y UPN con remuneración Estatal	Mide el número de personal de Normales, CAM y UPN con remuneración estatal	Total de personas beneficiadas con apoyo estatal de Normales CAM y UPN	Personal remunerado	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	3012	3012	3012	3012	3012			
Actividad 2.8	Personal de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior SEMS remunerado por el estado.	Número de personas remuneradas que cubre prestaciones estatales	Mide el número de personas remuneradas que cubre prestaciones estatales	Número de personas remuneradas que cubre prestaciones estatales	Persona remunerada	Gestión-Estratégico-Ascendente-Semestral	747	2988	2988	2988	2988			
Actividad 2.9	Estímulos, Promoción y evaluaciones al personal docente	Número de Docentes que reciben un estímulo, promoción y son evaluados al año	Mide el número de Docentes que reciben un estímulo, promoción y son evaluados al año	Número de docentes que reciben estímulo, promoción y son evaluados en el año calendario	Docente beneficiado	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	684			0	642			
Actividad 2.10	Formación de Docentes y Directores	Porcentaje de docentes que reciben capacitación	Mide el porcentaje de docentes que reciben capacitación	Numero de docentes que reciben capacitación	Docente capacitado	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	5200	5200	5200	5200	5200			
Actividad 2.11	Elevar el nivel de escolaridad, con el abatimiento en la deserción escolar de los hijos de los trabajadores	Número de alumnos de Educación Básica que reciben incentivo económico	Mide el número de alumnos de Educación Básica que reciben incentivo económico	Número de hijos de trabajadores beneficiados con el otorgamiento de becas económicas	Beca otorgada	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	1814			1814	1814			
Actividad 2.12	Materiales Educativos y Didacticos entregados	Libros de texto de educación básica distribuidos en el estado de morelos	Mide la cantidad de libros de texto de educación básica distribuidos en el estado de morelos	Número de libros distribuidos en el estado	Libro distribuido	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	3226662			3226662	3226662			

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		Ramo:	_10_ Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):			Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos		
Actividad 2.13	Contar con el mobiliario o equipamiento de los planteles educativos con la dotación de estos para mejorar el servicio educativo	Planteles educativos dotados con mobiliario escolar para mejorar el desempeño de los alumnos	Mide el número de planteles educativos dotados con mobiliario escolar para mejorar el desempeño de los alumnos	Número de planteles educativos beneficiados con mobiliario	Plantele Beneficiado	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100				100				
Actividad 2.14	Formación continua de asesores educativos	Número de asesores que reciben formación continua de asesores educativos	Mide el número de asesores que reciben formación continua de asesores educativos	Número de asesores que reciben formación continua.	Asesor capacitado	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	1194	1194	1194	1194	1194				
Actividad 2.15	Mantener o incrementar el número de alumnos de educación normal	Número de alumnas con pago de alimentos	Mide el número de alumnas de educación normal que reciben apoyo de alimento	Numero de alumnas de normales con ayuda de alimentos	Alumna atendida	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	374	374	374	374	374				
Actividad 2.16	Mantener o incrementar el porcentaje de consejos de participación social integrados	Porcentaje de Consejos Escolares de participación social integrados	Mide el porcentaje de consejos escolares de participación social integrados	Número de consejos de participación social instalados/Número de consejos de participación social programados *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	1,835	100%			1,835	100%			
Actividad 2.17	Mantener o incrementar el numero de docentes atendidos en centros de maestros	Docentes capacitados en centros de maestros	Mide el total de maestros capacitados en los diferentes centros de maestros que conforman este instituto.	Número de docentes capacitados en centros de maestros	Docente capacitado	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	5200	5200	5200	5200	5200				
Actividad 2.18	Mantener o incrementar la cantidad de programas que permitan capacitar al mayor número de docentes para mejorar el desempeño de sus funciones.	Fideicomiso en operación	Mide la cantidad de fideicomisos operando	Número de fideicomiso operando	fideicomiso operando	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	1	1	1	1	1				
Actividad 2.20	Contar con el mobiliario o equipamiento de los planteles educativos con la dotación de estos para mejorar el servicio educativo	Planteles educativos dotados con mobiliario escolar para mejorar el desempeño de los alumnos	Mide la cantidad de planteles educativos dotados con mobiliario escolar para mejorar el desempeño de los alumnos	Número de planteles educativos beneficiados con mobiliario	Valor absoluto	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100				100				
Actividad 2.21	Proteger los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes que cursan la educación básica en el Estado de Morelos	Número de niños atendidos en protección de sus derechos que reciben educación básica en el Estado de Morelos	Atención a grupos de niños, niñas y adolescentes vulnerables con derecho a recibir una educación básica digna y de calidad	(Número de niños, niñas y adolescentes atendidos en la defensa de sus derechos que reciben Educación Básica en el Estado de Morelos. / Número solicitudes de atención de niños, niñas y adolescentes recibidas atendidos en la defensa de sus derechos que reciben Educación Básica en el Estado de Morelos.) x 100	Alumno atendido	Gestión-Eficiencia-Descendente-Trimestral	32452	315,471	315,471	315,471	315,471				

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):					Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos	
Actividad 2.22	Contar con el mayor número de programas adicionales en operación a fin de poder aumentar la eficiencia en la caidad de la educación básica y así poder incrementar la matriucla de alumnos inscritos y con eficiencia terminal.	Programas adicionales en operación	Mide la cantidad de programas adicionales en operación	Total de programas adicionales en operación	Programa operado	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	5	4	4	4			
Actividad 2.23	Mantener o incrementar el número de escuelas incorporadas a programas federales.	Total de escuelas incorporadas a programas federales.	Mide el total de escuelas incorporadas a programas federales.	Número total de escuelas incorporadas a programas federales.	Escuela incorporada	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	421	421	421	421	421		
Actividad 2.24	Dotar de cuotas escolares al mayor numero de instituciones del estado de morelos	Cantidad de Escuelas con cuotas escolares entregadas	Mide el número de escuelas de preescolar, primaria y secundaria beneficiadas con el programa de cuotas escolares	Total de escuelas de Primaria y Secundaria con Cuotas Escolares entregadas	Escuela beneficiada	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	1835	1835	1835	1835	1835		
Actividad 2.25	Dotar de lentes a alumnos de educación básica que lo necesiten	Porcentaje de alumnos de Educación Básica dotados de lentes	Mide el porcentaje de de alumnos de educación básica dotados de lentes	Alumnos de Educación Básica del Estado de Morelos Dotados de Lentes / Total de alumnos de Educación Básica del Estado de Morelos que Necesitan Lentes *100	Alumno beneficiado	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%				
Componente 3	Infraestructura Educativa	Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Basico	Mide la proporción de espacios educativos entregados de nivel Basico con relación al total de espacios educativos solicitados para, rehabilitar y/o equipar de nivel Básico	Número de espacios educativos entregados para uso inmediato/ Total de espacios educativos solicitados para rehabilitar y/o equipar x100	Plantel beneficiado	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100	100	100	100	100		
Actividad 3.1	Construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos de nivel Basico	Promedio de avance fisico de rehabilitación y equipamiento de espacios educativos de nivel Basico	Mide la suma de avances realizados de rehabilitación y equipamiento de espacios educativos de nivel Basico con relación al total de espacios educativos solicitados para construir, rehabilitar y/o equipar de nivel Básico	Número de espacios educativos, rehabilitados y/o equipados/ Total de espacios educativos solicitados para construir, rehabilitar y/o equipar x100	Plantel beneficiado	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100	100	100	100	100		

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		Ramo:	_10_ Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):					Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos		
Actividad 3.2	Elaboración y atención a las obras incluidas en la cartera Estatal de Programas y Proyectos de Inversión (PPI)	Porcentaje de obras elaboradas de la cartera Estatal de Programas y Proyectos de Inversión (PPI)	Mide la proporción de obras realizadas con relación al total de obras incluidas en la cartera Estatal de Programas y Proyectos de Inversión (PPI)	Número de expedientes técnicos elaborados/ Número de obras a ejecutar en el Programa Anual de Obras	Expediente elaborado	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100	100	100	100	100			

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):	Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos
--------------------------	---	-------	----------------	------------------------	-------------------------	------------------------------	---

PRESUPUESTO (Miles de pesos)

COMPONENTES DEL PRESUPUESTO					EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE								
Gasto corriente y social					Gasto corriente y social								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje				
PRESUPUESTO AUTORIZADO	5,000.00	1,093,328.0	7,426,724.03	8,525,052.0				-	0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO				-				-	0.0%				
Inversión					Inversión								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje
			Fondo:	F. III					Fondo:				
PRESUPUESTO AUTORIZADO		11,350			-	11,350.0						-	0.0%
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%
				Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)	8,536,402.0					Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)	-	0.0%	

Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2020	
Trimestre:	
Fecha:	

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	E046. Educación básica para Adultos			Ramo:	_10._Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	Instituto Estatal de Educación para Adultos			
ALINEACIÓN															
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Agenda 2030											
Eje estratégico:	3. Justicia social para los morelenses			Programa:	Programa Estatal de Educación 2019-2024		Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos			Meta:	4.6. Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética		Ejes transversales:	Cero corrupción
Objetivo:	3.6. Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.			Objetivo:	1 Asegurar que todas, las niñas, niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar primaria y secundaria										
Clasificación Funcional							Actividad Institucional								
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.5 Educación para Adultos		77. Educación básica de calidad						
RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2020					AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 60-79% Rojo: Cumplimiento menor al 60%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición							Al periodo		
								2019	1er. Trim	2do. Trim.	3er.Trim.	4to. Trim	Absoluto	Relativo	
Fin	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los niveles Básico, Medio Superior, y Superior mediante la superación del rezago educativo de la población de 15 años o más.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Variación porcentual de población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria o educación secundaria, respecto al año anterior.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1)*100	Porcentaje	Estratégico Anual	-0.1% (428,266)								
Propósito	Personas de 15 años o más en situación de rezago educativo, superan esa condición	Porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo	Se mide el porcentaje de educandos que concluyen su educación secundaria en relación a los usuarios atendidos en este nivel.	(Usuarios que concluyen nivel avanzado (secundaria) en el periodo t/ total de usuarios atendidos en nivel avanzado en el periodo)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	62% (4,123)					47.8%			
Componente 1	Niveles Intermedio y Avanzado del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo concluidos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEEA.	Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT	Mide la eficiencia estatal en conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios del MEVyT. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEEA.	(Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT al periodo t/Población de 15 años y más sin primaria y secundaria terminada en t-1)*100	porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	1.49% (5670)	0.3%	0.8%	1.2%	1.5%				

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario:	E046. Educación básica para Adultos		Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):				Instituto Estatal de Educación para Adultos	
Actividad 1.1	Atención de usuarios en los niveles intermedio y avanzado del MEVyT	Porcentaje de usuarios atendidos en el MEVyT en el nivel intermedio y avanzado.	Mide la eficiencia estatal en la atención de educandos en los niveles intermedio y avanzado	(Usuarios atendidos en el nivel intermedio y avanzado del MEVyT al periodo t/Población de 15 años y más sin primaria y secundaria terminada en t-1) *100	porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2.5% (9,449)	2.5%	2.7%	3.0%	3.1%		
Actividad 1.2	Emisión de certificados para educandos de nivel intermedio	Porcentaje de certificados emitidos de nivel intermedio respecto al total de UCN en t.	Mide la proporción de UCN certificados en el periodo	Total de usuarios que concluyeron nivel intermedio y que les fue emitido un certificado o certificación al periodo) / (Usuarios que concluyen nivel intermedio del MEVyT al periodo) *100	porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	95% (1,467)	89.9%	89.9%	89.9%	89.9%		
Actividad 1.3	Emisión de certificados para educandos de nivel avanzado	Porcentaje de certificados emitidos de nivel avanzado respecto al total de UCN en t.	Mide la proporción de UCN certificados en el periodo	Total de usuarios que concluyeron nivel avanzado y que les fue emitido un certificado o certificación al periodo) / (Usuarios que concluyen nivel avanzado del MEVyT al periodo) *100	porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	91% (3,778)	90.0%	90.0%	90.0%	90.0%		
Componente 2	Usuarios alfabetizados a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEEA	Porcentaje de usuarios alfabetizados	Mide la eficiencia estatal en alfabetización de los usuarios del MEVyT. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEEA.	(Población de 15 años y más alfabetizada al periodo/población de 15 años y más analfabeta en t-1)*100	porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	1.87% (909)	0.7%	1.7%	2.7%	3.3%		

**Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados**

Ejercicio Fiscal 2020	
Trimestre:	
Fecha:	

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario:	E046. Educación básica para Adultos		Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):				Instituto Estatal de Educación para Adultos	
Actividad 2.1	Atención de usuarios en el nivel de alfabetización	Porcentaje de usuarios atendidos en el MEVyT en el nivel alfabetización	Mide la eficiencia estatal en la atención de educandos en el nivel de alfabetización	(Usuarios atendidos en el nivel alfabetización del MEVyT al periodo t/Población de 15 años y más en condición de analfabetismo en t-1)*100	porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	4.93% (2,388)	5.1%	6.1%	7.1%	7.7%		
Componente 3	Exámenes del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo acreditados	Porcentaje de exámenes acreditados del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo.	Este indicador mide la proporción exámenes acreditados sin importar nivel del MEVyT. Los exámenes pueden ser diagnóstico (para identificar el nivel del Modelo al que se incorporan), de formación (para acreditar módulos) y de acreditación (para concluir nivel).	(Número de exámenes acreditados del MEVyT en el periodo t/Número de exámenes presentados del MEVyT en el periodo t)*100	porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	68% (20,401)	87.3%			87.3%		
Actividad 3.1	Aplicación de exámenes del MEVyT en línea	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea al trimestre con respecto al total de exámenes aplicados al trimestre.	(Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados al periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT al periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	36% (6,341)	51.6%	57.3%	58.2%	61.3%		
Actividad 3.2	Aplicación de exámenes del MEVyT impresos	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes impresos en línea al trimestre con respecto al total de exámenes aplicados al trimestre.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados al periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT al periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Descendente-Trimestral	64% (11,150)	48.4%	42.7%	41.8%	38.7%		

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2020	
Trimestre:	
Fecha:	

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario:	E046. Educación básica para Adultos		Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):	Instituto Estatal de Educación para Adultos				
PRESUPUESTO (Miles de pesos)												
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO					EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE							
Gasto corriente y social					Gasto corriente y social							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje			
PRESUPUESTO AUTORIZADO		3,938.00	69,465.00	73,403.0				-	0.0%			
PRESUPUESTO MODIFICADO		3,938.00	69,465.00	73,403.0				-	0.0%			
Inversión					Inversión							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje
			Fondo:					F. VI				
PRESUPUESTO AUTORIZADO					-						-	0.0%
PRESUPUESTO MODIFICADO					-						-	0.0%
				Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)	73,403.0					Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)	-	0.0%
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.												

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	K049. Infraestructura Educativa para el Estado			Ramo:	_10._Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):	Instituto Estatal de Infraestructura Educativa			
ALINEACIÓN														
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030				Ejes transversales:		Cero corrupción
Eje estratégico:	5. Modernidad para los morelenses			Programa:	3.4 Fortalecer los mecanismos para otorgar un desarrollo digno en educación Superior			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		Meta:			
Objetivo:	3.6. Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.			Objetivo:	Construcción y/o educción de instalaciones Educativas dignas que atiendan las necesidades de las y los adolescentes, y jóvenes en educación superior.									
Clasificación Funcional							Actividad Institucional							
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes		167. Infraestructura educativa					
RESULTADOS														
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2020				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 60-79% Rojo: Cumplimiento menor al 60%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición		Al periodo						
						2019	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo		
Fin	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior	Tasa de crecimiento en la cobertura en educación superior en el Estado	Refleja en porcentaje el número de personas de 19 a 23 años que se encuentra cursando el nivel Superior en el Estado.	(Matrícula total / Población de 18 a 22 años) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal	n/a							
		Tasa de crecimiento en la cobertura en educación media superior en el Estado	Refleja en porcentaje el número de personas de 15 a 17 años que se encuentra cursando el nivel Medio Superior en el Estado.	(Matrícula total / Población de 15 a 17 años) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal	n/a							
		Tasa de crecimiento en la cobertura en educación básica en el Estado	Refleja en porcentaje el número de personas de 6 a 14 años que se encuentra cursando el Nivel Básico en el Estado.	(Matrícula total / Población de 6 a 14 años) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal	n/a							
Propósito	La demanda de infraestructura educativa básica, media superior y superior es atendida	Tasa de variación de inversión ejercida en obras de infraestructura educativa	Variación porcentual de inversión ejercida en obras de infraestructura educativa	((Cantidad de inversión ejercida en obras de infraestructura educativa en el año actual / Total de inversión ejercida en obras de infraestructura educativa en el año anterior) - 1) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	n/a							
		Porcentaje de obras de infraestructura educativa concluidas	Mide la proporción de obras de infraestructura educativa concluidas con relación al total de obras de infraestructura educativa aprobadas	Número de obras de infraestructura educativa concluidas / Total de obras de infraestructura educativa aprobadas * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	80% (62)	60.0%	80.0%	100.0%	100.0%			

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	Ramo:	Dependencia o Entidad:	Unidad (es) responsable (s):										
K049. Infraestructura Educativa para el Estado	_10._Educación	Secretaría de Educación	Instituto Estatal de Infraestructura Educativa										
	Porcentaje de obras de infraestructura educativa entregadas	Mide la proporción de obras de infraestructura educativa entregadas con relación al total de obras de infraestructura educativa concluidas	Número de obras de infraestructura educativa entregadas / Total de obras de infraestructura educativa concluidas * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	80% (62)	60.0%	80.0%	100.0%	100.0%			
Componente 1	Porcentaje de inversión ejercida en infraestructura Educativa Básica	Mide la proporción de recursos ejercidos con relación al total de recursos autorizados en infraestructura Educativa Básica	Cantidad de inversión ejercida en infraestructura educativa básica/ Total de inversión autorizada en infraestructura educativa básica* 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	79.73% (57.8)	50.0%	70.0%	100.0%	100.0%			
	Porcentaje de obras de infraestructura Educativa Básica construida, rehabilitada y equipada	Mide la proporción de obras construidas con relación al total de obras autorizadas de infraestructura Educativa Básica	Número de obras de infraestructura educativa básica construidas / Total de obras de infraestructura educativa básica autorizadas* 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	92.3% (60)	50.0%	70.0%	100.0%	100.0%			
	Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Básico	Mide la proporción de los espacios educativos entregados con relación al total de espacios educativos de nivel Básico para construir, rehabilitar y/o equipar	(Número de espacios educativos entregados para uso inmediato/ Total de espacios educativos de nivel Básico para construir, rehabilitar y/o equipar) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	n/a							
	Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Básico con características para atender personas con discapacidad	Mide la proporción de los espacios educativos con características para atender personas con discapacidad entregados con relación al total de espacios educativos de nivel Básico para construir, rehabilitar y/o equipar con características para atender	(Número de espacios educativos entregados con Características para Atender Personas con Discapacidad para uso inmediato/ Total de espacios educativos de nivel Básico para construir, rehabilitar y/o equipar) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	n/a							
	Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Básico en Comunidades Indígenas	Mide la proporción de los espacios educativos entregados de nivel Básico en Comunidades Indígenas con relación al total de espacios educativos de nivel Básico para construir, rehabilitar y/o equipar en	Número de espacios educativos entregados en Comunidades indígenas para uso inmediato/ Total de espacios educativos de nivel Básico para construir, rehabilitar y/o equipar *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	n/a							
Actividad 1.1	Contratación de obras de infraestructura educativa básica	Porcentaje de obras de infraestructura educativa básica contratadas	Mide la proporción de obras contratadas con relación al total de obras licitadas	Número de obras contratadas de infraestructura básica/ Total de obras licitadas de infraestructura educativa básica * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	78.46% (46)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		
Actividad 1.2	Licitación y/o Adjudicación de obras de infraestructura educativa básica	Porcentaje de obras de infraestructura educativa básica licitadas y/o Adjudicadas	Mide la proporción de obras licitadas y/o Adjudicadas con relación al total de obras aprobadas	Número de obras licitadas y/o Adjudicadas de infraestructura educativa básica / Total de obras aprobadas de infraestructura educativa básica* 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	78.46% (46)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		
Actividad 1.3	Elaboración de Programas y Proyectos de Inversión para obras de infraestructura educativa básica	Porcentaje de Programas y Proyectos de Inversión elaborados para obras de infraestructura educativa básica	Mide la proporción de Programas y Proyectos de Inversión elaborados con relación al total de proyectos ejecutivos requeridos	Número de Programas y Proyectos de Inversión elaborados para obras de infraestructura educativa básica / Total de Programas y Proyectos de Inversión requeridos para obras de infraestructura educativa básica * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	92.3% (60)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario:	K049. Infraestructura Educativa para el Estado		Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):				Instituto Estatal de Infraestructura Educativa
Componente 2	Espacios educativos de nivel medio superior construidos, rehabilitados y/o equipados	Porcentaje de inversión ejercida en infraestructura Educativa Media Superior	Mide la proporción de recursos ejercidos con relación al total de recursos autorizados en infraestructura educativa media superior	Cantidad de inversión ejercida en infraestructura educativa media superior/ Total de inversión autorizada en infraestructura educativa media superior* 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	5.56% (4)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
		Porcentaje de obras de infraestructura Educativa Media Superior construidas rehabilitadas y equipadas	Mide la proporción de obras construidas con relación al total de obras autorizadas de infraestructura Educativa Media Superior	Número de obras de infraestructura educativa Media Superior construidas / Total de obras de infraestructura educativa Media Superior autorizadas* 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	6.15% (4)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
		Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Media Superior	Mide la proporción de los espacios educativos entregados con relación al total de espacios educativos de nivel Media Superior para construir, rehabilitar y/o equipar	(Número de espacios educativos entregados para uso inmediato/ Total de espacios educativos de nivel Media Superior para construir, rehabilitar y/o equipar) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	n/a					
		Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Media Superior con características para atender personas con discapacidad	Mide la proporción de los espacios educativos con características para atender personas con discapacidad entregados con relación al total de espacios educativos de nivel Media Superior para construir, rehabilitar y/o equipar con características para atender personas con discapacidad	(Número de espacios educativos entregados con Características para Atender Personas con Discapacidad para uso inmediato/ Total de espacios educativos de nivel Media Superior para construir, rehabilitar y/o equipar)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	n/a					
		Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Media Superior en Comunidades Indígenas	Mide la proporción de los espacios educativos entregados de nivel Media Superior en Comunidades Indígenas entregados con relación al total de espacios educativos de nivel Media Superior para construir, rehabilitar y/o equipar en comunidades Indígenas	Número de espacios educativos entregados en Comunidades indígenas para uso inmediato/ Total de espacios educativos de nivel Media Superior para construir, rehabilitar y/o equipar *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	n/a					
Actividad 2.1	Contratación de obras de infraestructura educativa media superior	Porcentaje de obras de infraestructura educativa media superior contratadas	Mide la proporción de obras contratadas con relación al total de obras licitadas	Número de obras contratadas de infraestructura media superior/ Total de obras licitadas de infraestructura media superior * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (4)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
Actividad 2.2	Licitación y/o Adjudicación de obras de infraestructura educativa media superior	Porcentaje de obras de infraestructura educativa media superior licitadas y/o Adjudicadas	Mide la proporción de obras licitadas y/o Adjudicadas con relación al total de obras aprobadas	Número de obras licitadas y/o Adjudicación de infraestructura educativa media superior / Total de obras aprobadas de infraestructura educativa media superior * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (4)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario:	K049. Infraestructura Educativa para el Estado		Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):				Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	
Actividad 2.3	Elaboración de Programas y Proyectos de Inversión para obras de infraestructura educativa media superior	Porcentaje de Programas y Proyectos de Inversión elaborados para obras de infraestructura educativa media superior	Mide la proporción de Programas y Proyectos de Inversión elaborados con relación al total de proyectos ejecutivos requeridos	Número de Programas y Proyectos de Inversión elaborados para obras de infraestructura media superior / Total de Programas y Proyectos de Inversión requeridos para obras de infraestructura media superior * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (4)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		
Componente 3	Espacios educativos de nivel superior construidos, rehabilitados y/o equipados	Porcentaje de inversión ejercida en infraestructura Educativa Superior	Mide la proporción de recursos ejercidos con relación al total de recursos autorizados en infraestructura educativa superior	Cantidad de inversión ejercida en infraestructura educativa superior/ Total de inversión autorizada en infraestructura educativa superior* 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	16.22% (12)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		
		Porcentaje de obras de Infraestructura Educativa Superior construidas, rehabilitadas y equipadas	Mide la proporción de obras construidas con relación al total de obras autorizadas de infraestructura Educativa Superior	Número de obras de infraestructura educativa Superior construidas / Total de obras de infraestructura educativa Superior autorizadas* 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	1.54% (1)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		
		Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Superior	Mide la proporción de los espacios educativos entregados con relación al total de espacios educativos de nivel Superior para construir, rehabilitar y/o equipar	(Número de espacios educativos entregados para uso inmediato/ Total de espacios educativos de nivel Superior para construir, rehabilitar y/o equipar) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	n/a						
		Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Superior con características para atender personas con discapacidad	Mide la proporción de los espacios educativos con características para atender personas con discapacidad entregados con relación al total de espacios educativos de nivel Superior para construir, rehabilitar y/o equipar con características para atender personas con discapacidad	(Número de espacios educativos entregados con características para atender personas con discapacidad para uso inmediato/ Total de espacios educativos de nivel Superior para construir, rehabilitar y/o equipar) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	n/a						
		Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Superior en Comunidades Indígenas	Mide la proporción de los espacios educativos entregados de nivel Superior en Comunidades Indígenas entregados con relación al total de espacios educativos de nivel Media Superior para construir, rehabilitar y/o equipar	Número de espacios educativos entregados en Comunidades indígenas para uso inmediato/ Total de espacios educativos de nivel Superior para construir, rehabilitar y/o equipar *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	n/a						
Actividad 3.1	Contratación de obras de infraestructura educativa superior	Porcentaje de obras de infraestructura educativa superior contratadas	Mide la proporción de obras contratadas con relación al total de obras licitadas	Número de obras contratadas de infraestructura educativa superior/ Total de obras licitadas de infraestructura educativa superior * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:		Ramo:	Dependencia o Entidad:	Unidad (es) responsable (s):
K049. Infraestructura Educativa para el Estado		_10._Educación	Secretaría de Educación	Instituto Estatal de Infraestructura Educativa
Actividad 3.2	Licitación y/o Adjudicación de obras de infraestructura educativa superior	Porcentaje de obras de infraestructura educativa superior licitadas y/o Adjudicadas	Mide la proporción de obras licitadas y/o Adjudicadas con relación al total de obras aprobadas	Número de obras licitadas y/o Adjudicadas de infraestructura educativa superior / Total de obras aprobadas de infraestructura educativa superior * 100
				Porcentaje
				Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral
				100% (1)
				100.0%
				100.0%
				100.0%
				100.0%
Actividad 3.3	Elaboración de Programas y Proyectos de Inversión para obras de infraestructura educativa superior	Porcentaje de Programas y Proyectos de Inversión elaborados para obras de infraestructura educativa superior	Mide la proporción de Programas y Proyectos de Inversión elaborados con relación al total de proyectos ejecutivos requeridos	Número de Programas y Proyectos de Inversión elaborados para obras de infraestructura educativa superior / Total de Programas y Proyectos de Inversión requeridos para obras de infraestructura educativa superior * 100
				Porcentaje
				Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral
				100% (1)
				100.0%
				100.0%
				100.0%
				100.0%

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario:	K049. Infraestructura Educativa para el Estado			Ramo:	_10._Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):	Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	
PRESUPUESTO (Miles de pesos)												
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO						EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE						
Gasto corriente y social						Gasto corriente y social						
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje		
PRESUPUESTO AUTORIZADO	-	28,714.00	-	28,714.0					-	0.0%		
PRESUPUESTO MODIFICADO			-	-					-	0.0%		
Inversión						Inversión						
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Ejercido total	Porcentaje
			Fondo:	F. V					Fondo:	Otros Prog. Federales		
PRESUPUESTO AUTORIZADO		-	33,341.0	40,599.0	73,940.0				-	0.0%		
PRESUPUESTO MODIFICADO					-				-	0.0%		
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)						102,654.0	Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)			-	0.0%	
<p>En el apartado de inversión indico los oficios de Aprobacion con los que se aprobo el recurso: SH/1766/2019 RAMO 33 FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES (FAM) BASICO 2019 (INTERESES), RAMO 33 FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES (FAM) BASICO 2019; SH/1785/2019 RAMO 33 FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES (FAM) BASICO 2019; SH/1789/2019 RAMO 33 FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES (FAM) REMANENTES; SH/1918/2019 RAMO 33 FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES (FAM) REMANENTES; SH/1954/2019 RAMO 33 FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES (FAM) REMANENTES; SH/1986/2019 RAMO 33 FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES (FAM) BASICO 2019 (INTERESES); SH/2061/2019 RAMO 33 FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES (FAM) REMANENTES</p>												

**Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados**

Ejercicio Fiscal 2020	
Trimestre:	
Fecha	17/02/2020

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario:	K049. Infraestructura Educativa para el Estado	Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):	Instituto Estatal de Infraestructura Educativa

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E056. Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios			Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):	Secretaría de Educación					
ALINEACIÓN																
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030								
Eje estratégico:	3. Justicia social para los morelenses			Programa:	Plan Estatal de Educación			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Meta:	4.5. Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional				Ejes transversales:	Cero corrupción
Objetivo:	3.6. Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.			Objetivo:	2. Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres.						Perspectiva de género					
Clasificación Funcional							Actividad Institucional									
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.2 Educación Media Superior		80. Educación media superior de calidad							
RESULTADOS																
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2020					AVANCE ACUMULADO		SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 60-79% Rojo: Cumplimiento menor al 60%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición		2019	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo		
Fin	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios de educación Media Superior	Porcentaje de la población de de 15 a 17 años que es atendida por los TBC en el Estado de Morelos	Mide el porcentaje de la población de 15 a 17 años en el Estado de Morelos que se atiende en los TBC	(Número de personas de alumnos en TBC de 15 a 17 años / Total de la población de 15 a 17 años en el Estado de Morelos)	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	1%									
		Tasa de absorción en educación media superior en TBC en el Estado de Morelos	Muestra la proporción de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de nivel medio superior en TBC respecto al total de alumnos egresados de secundaria en el ciclo inmediato anterior	(Número de alumnos matriculados en todas las escuelas de nivel medio superior del Estado del ciclo escolar 2019-2020 / Total de alumnos egresados de todas las secundarias del Estado en el ciclo escolar 2018-2019)*100	Tasa	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	1%									
Propósito	Los alumnos se gradúan como estudiantes, éticos, emprendedores y con sentido	Porcentaje de eficiencia terminal	Mide la proporción de alumnos egresados de la generación 2017-2020 con relación al total de alumnos que ingresaron de esa misma generación	(Número de alumnos egresados del ciclo "2019-2020" / Total de alumnos que ingresaron en el ciclo escolar "2017-2018")*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	69%			65.0%	70.0%		0.0%	Verde		
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres	Mide la proporción de mujeres egresadas de la generación 2017-2020 con relación al total de mujeres que ingresaron de esa misma generación	(Número de mujeres egresadas del ciclo escolar "2019-2020" / Total de mujeres que ingresaron en el ciclo escolar "2017-2018")*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	69%	20.0%	40.0%	60.0%	70.0%					

**Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados**

Ejercicio Fiscal 2020	
Trimestre:	
Fecha:	

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E056. Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios		Ramo:	_10_ Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):					Secretaría de Educación		
	social	Porcentaje de eficiencia terminal de hombres	Mide la proporción de hombres egresados de la generación 2019-2020 con relación al total de hombres que ingresaron de esa misma generación	(Número de hombres egresados del ciclo "2019-2020" / Total de hombres que ingresaron en el ciclo escolar "2017-2018")*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	70%	20.0%	35.0%	50.0%	65.0%		0.0%	Verde
		Promedio de aprovechamiento de egresados	Mide la calificación promedio de los egresados	Suma de calificaciones finales obtenidas por los egresados / Total de egresados	Promedio	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	7.3	73.0%	73.0%	73.0%	73.0%		0.0%	Rojo
Componente 1	Educación impartida a alumnos de los TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS	Número de alumnos atendidos en los TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS	Mide la cantidad de alumnos atendidos en los TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS en todos los semestres	Suma de alumnos atendidos en el ciclo escolar "2019-2020" de todos los semestres de los TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS	Alumnos atendidos	Estratégico-Eficacia-Decreciente-Trimestral	594	594	594	594	594		100.0%	Verde
		Variación porcentual de alumnos de nuevo ingreso	Mide la variación porcentual a alumnos inscritos en el ciclo 2019-2020 con relación al total de alumnos inscritos en el ciclo 2018-2019	(Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo "2018-2019" / Total de alumnos de nuevo ingreso del ciclo "2017-2018")-1)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-trimestral	4%	60%	70%	80%	100%			Verde
		Costo promedio anual por alumno atendido	Mide el costo promedio que representa atender a un alumno por año	(Cantidad de recursos ejercidos en el año 2020 / Total de alumnos atendidos en el año 2020	Pesos / alumno	Estratégico-Eficacia-Decreciente-Anual	7894.1	7894.06	7894.06	7894.06	7894.06			
Actividad 1.1	Promoción de la oferta educativa	Porcentaje de instituciones de educación secundaria en las que se difundió la oferta educativa de TBC	Mide la proporción de instituciones de educación secundaria cercanas a los TBC en las que se dio a conocer la oferta educativa con relación al total de instituciones públicas de educación secundaria cercanas a los TBC en el Estado de Morelos	(instituciones de educación secundaria en las que se dio a conocer la oferta educativa de los TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS / total de instituciones públicas de educación secundaria en el Estado de Morelos) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	80%	50.0%	60.0%	80%	90%			Verde

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E056. Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios			Ramo:	_10_ Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):					Secretaría de Educación	
Actividad 1.2	Publicación de convocatoria dirigida a alumnos egresados de educación secundaria	Publicación de convocatoria para alumnos egresados de educación secundaria	Se refiere a la publicación de la convocatoria en medios impresos y electrónicos para alumnos egresados de la educación secundaria	Convocatoria publicada en medios impresos y electrónicos	Convocatorias	Estratégico-Eficacia-Ascendente-anual	1	1		1	1		100.0%	Verde
Componente 2	Becas económicas otorgadas a estudiantes	Porcentaje de estudiantes becados	Mide la proporción de estudiantes becados con relación al total de estudiantes matriculados en la institución.	(Número de estudiantes becados / Total de estudiantes matriculados) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	80%	65.0%	70.0%	75.0%	80.0%		70.0%	
Actividad 2.1	Elaboración de padrón de estudiantes que acreditaron la obtención de becas	Número de padrón de estudiantes becados elaborados	Se refiere a la elaboración de un padrón de estudiantes becados	Número de Padrones elaborados de estudiantes becados	Padrón de estudiantes becados	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	100%	250	300	500	500			Verde
Actividad 2.2	Coordinación de eventos para entrega de becas	Número de eventos para entrega de becas	Se refiere a la coordinación para la entrega de becas de los beneficiarios de losTBC	Número de eventos coordinados	eventos	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	1	3	4	6			Verde
PRESUPUESTO (Miles de pesos)														
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO							EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE							
Gasto corriente y social							Gasto corriente y social							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total			Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total		Porcentaje		
PRESUPUESTO AUTORIZADO	-	2,371.20		2,371.2								0.0%		
PRESUPUESTO MODIFICADO	-			-						-		0.0%		
Inversión							Inversión							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje	
			Fondo:	F. III					Fondo:					
PRESUPUESTO AUTORIZADO	-					-						-	0.0%	
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%	
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)						2,371.2	Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)						-	0.0%
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.														

Lic. Dominic Onassis Cacique Díaz
Responsable de los TeleBachilleratos Comunitarios

Dr.H.C Hiram Mina Valdés
Director General de Educación Media Superior y Superior

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E050. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social.			Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	Universidad Politécnica del Estado de Morelos		
ALINEACIÓN														
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030						
Eje estratégico:	3. Justicia social para los morelenses			Programa:	Programa Estatal de Educación 2019-2024			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		Meta:	4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria		Ejes transversales:
Objetivo:	3.6 Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.			Objetivo:	3. Asegurar una educación superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres.									
Clasificación Funcional							Actividad Institucional							
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.3 Educación Superior		190. Fomento a la equidad de género					
RESULTADOS														
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2020				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 60-79% Rojo: Cumplimiento menor al 60%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición		Al periodo				Absoluto	Relativo	
						2019	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.				
Fin	Contribuir a incrementar la cobertura educativa con equidad y calidad a través de la Formación de profesionistas integrales, competentes y con valores institucionales	Porcentaje de absorción de alumnas y alumnos de educación media superior en la Upemor	Mide la proporción de alumnas y alumnos matriculados en la Upemor, en el inicio del ciclo escolar 2020-2021 con relación al total de alumnas/os egresados de escuelas de educación media superior del ciclo escolar 2019-2020	(Número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso en la Upemor en el ciclo escolar 2020-2021 / Total de población de 18 a 22 años del ciclo escolar 2020-2021) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	0.51%				0.55%			
Propósito	Las alumnas y alumnos se gradúan como licenciados, ingenieros y/o maestros, competentes y con valores institucionales	Porcentaje de egresadas y egresados que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado y que trabajan en área afín a su perfil de egreso	Mide la proporción de egresadas y egresados que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado y que trabajan en área afín a su perfil de egreso, con relación al total de estudiantes egresadas/os que buscaron trabajo después de haber egresado	Número de egresadas y egresados que se insertaron al mercado laboral en área afín a su perfil de egreso, en los primeros 6 meses de haber egresado / Total de egresadas y egresados que se encuentran laborando a 6 meses de egreso) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	97%		30.0%	97.00%				
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Licenciatura	Mide la proporción de estudiantes egresadas/os de Licenciatura de la generación 2016-2019 con relación al total de alumnas y alumnos de nuevo ingreso de esa misma generación	(Número de estudiantes egresadas/os de Licenciatura de la generación 2016-2019 / Total de alumnas y alumnos de nuevo ingreso de la generación 2016-2019)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	53.9%			53.9%				

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E050. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social.			Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):			Universidad Politécnica del Estado de Morelos
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Posgrados	Mide la proporción de estudiantes egresadas/os de Posgrados de la generación 2016-2018 con relación al total de alumnas y alumnos de nuevo ingreso de esa misma generación	(Número de estudiantes egresadas/os de Posgrado de la generación 2016-2018 / Total de alumnas y alumnos de nuevo ingreso de la generación 2016-2018)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	10.8%				12%			
Componente 1	Educación impartida a estudiantes de UPEMOR	Número de estudiantes atendidas/os en la UPEMOR en el ciclo escolar 2020-2021	Mide la cantidad de estudiantes atendidas/os en la Upepor en el inicio del ciclo escolar 2020-2021	(Suma de estudiantes de nuevo ingreso y estudiantes de reingreso del nivel Licenciatura y Posgrados de la Upepor en el inicio del ciclo escolar 2020-2021)	Estudiantes	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	2860				3000			
		Variación porcentual de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2020-2021	Mide la variación porcentual de estudiantes de nuevo ingreso inscritas/os en el ciclo escolar 2020-2021 con relación al total de estudiantes de nuevo ingreso inscritas/os en el ciclo escolar 2019-2020	((Número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso en el ciclo 2020-2021 / Total de alumnas y alumnos de nuevo ingreso del ciclo 2019-2020)-1)*100	Tasa	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	6.1%				4%			
		Costo promedio anual por estudiante atendida/o	Mide el costo promedio que representa atender a una/un estudiante por año	(Recursos económicos ejercidos en el año 2020 / Total de estudiantes atendidas/os en el inicio del ciclo escolar 2020-2021)	Pesos	Gestión-Economía-Ascendente-Anual	19,131.00				19,413.00			
Actividad 1.1	Acreditación de Programas Educativos de nivel Licenciatura y Posgrado	Porcentaje de Programas Educativos (PE) de Licenciatura, acreditados por algún organismo reconocido por COPAES y/o reconocidos por CIEES	Mide la proporción de Programas Educativos (PE) de nivel Licenciatura, que están acreditados y/o reconocidos en relación al número total de PE evaluables en la Upepor	(Número de Programas Educativos de nivel Licenciatura acreditados y/o reconocidos / Total de PE evaluables) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	57.1%				71%			
		Porcentaje de Programas Educativos de Posgrado, acreditados por el PNPC	Mide la proporción de Programas Educativos de nivel Posgrado, que están acreditados por el PNPC en relación al número total de PE de Posgrado en la Upepor	(Número de Programas Educativos de nivel Posgrados acreditados por el PNPC / Total de PE de Posgrado en la Upepor) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	25%	25.0%	25.0%	25.0%	25%			
Actividad 1.2	Capacitación del personal docente	Porcentaje de Profesoras/es de Tiempo Completo (PTC) capacitadas/os en el Modelo EBC	Mide la proporción de PTC capacitadas/os en el Modelo EBC en relación a la plantilla total de PTC	(Número de Profesoras y Profesores de Tiempo Completo capacitados en el Modelo EBC / Número total de Profesoras y Profesores de Tiempo Completo registrados en el Upepor) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	67%		20.0%	40.0%	60%			
		Porcentaje de Profesoras/es de Asignatura (PA) capacitadas/os en el Modelo EBC	Mide la proporción de PA's capacitadas/os en el Modelo EBC en relación a la plantilla total de PA's	(Número de Profesoras y Profesores de Asignatura capacitados en el Modelo EBC / Número total de Profesoras y Profesores de Asignatura registrados en el Upepor) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	49.8%		17.0%	34.0%	50%			

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E050. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social.			Ramo:	_10_Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):					Universidad Politécnica del Estado de Morelos	
Actividad 1.3	Realización de cursos de capacitación para docentes y tutores/as	Porcentaje de cursos realizados en el ejercicio 2020	Mide la proporción de cursos realizados con relación al total de cursos registrados en el Programa Anual de Capacitación Docente	(Número de cursos realizados / Total de cursos programados en el Programa Anual de Capacitación Docente) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%		25.0%	55.0%	80%			
Actividad 1.4	Promoción de la oferta educativa	Aspirantes con ficha CENEVAL	Mide el número de aspirantes a ingresar a la Upemor que cuentan con ficha CENEVAL	Número de aspirantes con ficha CENEVAL pagada	Aspirante	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	1763		1575	1575	1575			
		Número de espacios pagados en medios de comunicación	Mide el número de spots pagados y transmitidos en medios de comunicación para difundir la oferta educativa de la Upemor, por campaña	Número de spots pagados y transmitidos en medios de comunicación durante la campaña	Spot	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	1228	210			210			
		Numero de publicaciones en medios de comunicación no pagados	Mide el número de publicaciones no pagadas y transmitidas en medios de comunicación para difundir la oferta educativa de la Upemor	Número de publicaciones no pagadas y transmitidas en medios de comunicación durante el año 2020	Publicación	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	569	75	150	225	300			
		Porcentaje de estudiantes captadas/os por estrategias de promoción	Mide el número de estudiantes de nuevo ingreso que fueron captadas/os a través de las diferentes estrategias implementadas por el área de Promoción de la Upemor	(Número de estudiantes de nuevo ingreso captadas-os por alguna actividad de promoción / Total de estudiantes de nuevo ingreso) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	77.4%				81%			
Actividad 1.5	Publicación de convocatorias para el nuevo ingreso de aspirantes a los diferentes Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado	Publicación de convocatoria	Mide las convocatorias publicadas en los medios establecidos por la Upemor, para el nuevo ingreso de aspirantes a los diferentes Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado	Convocatoria publicada	Convocatoria	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	5	5	5	5	5			
Actividad 1.6	Estudiantes asesoradas/os	Porcentaje de estudiantes asesoradas/os	Mide la proporción de estudiantes que asistieron a alguna asesoría académica, en relación a la matrícula de estudiantes activas/os al inicio de cada periodo cuatrimestral (considerando del 1o. a 9o. cuatrimestre)	(Número de estudiantes con asesoría académica / Número de estudiantes activos al inicio de cada periodo cuatrimestral (1o. Al 9o. Cuatrimestre))*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	SD		12%	24%	36%			
Componente 2	Ampliación y mejoramiento de la infraestructura física y equipamiento	Porcentaje de espacios educativos (edificios) equipados	Mide la proporción de edificios de la Upemor equipados, con relación al total de edificios con los que cuenta la Upemor	(Número de espacios educativos (edificios) equipados / Total de espacios educativos con los que cuenta la Upemor) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	17%				17.0%			
Actividad 2.1	Biblioteca de la Upemor, construida y/o equipada	Construcción y/o equipamiento de la biblioteca de la Upemor	Mide la construcción y/o equipamiento de la biblioteca de la Upemor, necesarias para ofertar un servicio de calidad	Número de edificios de bibliotecas construidos y/o habilitados en el año 2019	Edificio	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	0				1			

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario:	E050. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social.		Ramo:	_10_ Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):					Universidad Politécnica del Estado de Morelos	
Actividad 2.2	Espacios construidos y/o habilitados en la Upemor	Construcción y habilitamiento de espacios	Mide el número de espacios construidos y/o habilitados para la formación integral de las y los estudiantes: adoquinamiento del área de estacionamiento y techumbre de la cancha de usos múltiples	(Número de espacios construidos y/o habilitados/ Total de espacios programados en el ejercicio 2020)*100	Espacio construido y/o habilitado	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	0				2		
Componente 3	Estudiantes con prácticas de estancias, estadías y/o servicio social realizadas en empresas o Instituciones del estado de Morelos	Porcentaje de estudiantes con prácticas de estancias, estadías y/o servicio social, realizadas en empresas o Instituciones del estado de Morelos	Mide la proporción de estudiantes con prácticas de estancias, estadías y/o servicio social, realizadas en empresas o instituciones del estado de Morelos en relación al total de estudiantes de la Upemor que realizan prácticas	(Número de estudiantes con prácticas de estancias, estadías y/o servicio social realizadas en empresas del estado de Morelos / Total de estudiantes de la Upemor que realizan prácticas)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	99%		30.0%		98%		
Actividad 3.1	Vinculación efectiva realizada	Número de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos	Mide la cantidad de convenios firmados con empresas instaladas en el estado de Morelos, para llevar a cabo prácticas de las y los estudiantes	Número de convenios firmados con empresas del estado de Morelos para llevar a cabo prácticas de estancias, estadías y/o servicio social	Convenio	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	11	3	8	13	16		
Componente 4	Becas económicas otorgadas a estudiantes de la Upemor	Porcentaje de estudiantes becadas/os	Mide la proporción de estudiantes becadas/os con relación al total de estudiantes matriculadas/os en la Upemor	(Número de estudiantes becadas y becados / Total de estudiantes matriculadas-os) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	34.8%	37.0%	37.0%	37.0%	37%		
Actividad 4.1	Padrón de estudiantes que accedieron a una beca	Porcentaje de estudiantes mujeres becadas en la Upemor	Mide la proporción de estudiantes mujeres becadas en relación al total de estudiantes becados (mujeres y hombres) en la Upemor	(Número de estudiantes mujeres becadas / Total de estudiantes becados [mujeres y hombres] en Upemor) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	59%	57.0%	57.0%	57.0%	57.0%		
		Porcentaje de estudiantes hombres becados en la Upemor	Mide la proporción de estudiantes hombres becados en relación al total de estudiantes becados (mujeres y hombres) en la Upemor	(Número de estudiantes hombres becados / Total de estudiantes becados [hombres y mujeres] en Upemor) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	41%	43.0%	43.0%	43.0%	43.0%		
Actividad 4.2	Elaboración y publicación de convocatorias de Becas Upemor	Elaboración y publicación de convocatorias de Becas Internas Upemor	Mide la elaboración y publicación de convocatorias internas para otorgar becas a estudiantes	Número de convocatorias elaboradas y publicadas	Covocatoria	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2		1		2		

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario:	E050. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social.			Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):	Universidad Politécnica del Estado de Morelos				
PRESUPUESTO (Miles de pesos)													
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO					EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE								
Gasto corriente y social					Gasto corriente y social								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje				
PRESUPUESTO AUTORIZADO	22,401.27	29,404.28	28,054.09	79,859.64				-	0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO				-				-	0.0%				
Inversión					Inversión								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje
			Fondo:	F. III					Fondo:				
PRESUPUESTO AUTORIZADO		2,182.72				2,182.72						-	0.0%
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%
Gasto autorizado total				82,042.36	Gasto Ejercido total				-	0.0%			
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.													

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista. / UTEZ			Ramo:	_10._Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata				
ALINEACIÓN																
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030				Ejes transversales:		No aplica		
Eje estratégico:	3. Justicia social para los morelenses			Programa:	Programa Estatal de Educación 2019-2024			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		Meta:				4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria	
Objetivo:	3.6. Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.			Objetivo:	3. Asegurar una educación superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres.											
Clasificación Funcional										Actividad Institucional						
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.3 Educación Superior		75. Educación superior de calidad							
RESULTADOS																
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2020					AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 60-79% Rojo: Cumplimiento menor al 60%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición		2019	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo		
Fin	Contribuir a incrementar la cobertura educativa con equidad y calidad, a través de la Formación de profesionistas integrales, competentes y con valores institucionales.	Cobertura de educación superior en el Estado de Morelos	Refleja en porcentaje el número de personas de 19 a 23 años que se encuentra cursando el nivel Superior en el Estado.	(Matrícula total de alumnos en Educación superior / Población de 18 a 22 años) x 100	Porcentaje	Estratégico, Eficacia, Ascendente y Anual	6.6%			6.6%						
		Porcentaje de estudiantes que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado.	Mide la proporción de estudiantes de la muestra que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado con relación al total de estudiantes egresados de la muestra que buscaron trabajo después de haber egresado.	Número de estudiantes de la muestra que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado / Total de estudiantes egresados de la muestra del ciclo escolar 2019-2020 que buscaron trabajo después de haber egresado	Porcentaje	Estratégico, Eficacia, Ascendente y Anual	49%				60%					

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario:	E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista. / UTEZ		Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):					Universidad Tecnológica Emiliano Zapata
Propósito	Los estudiantes se gradúan como licenciados o ingenieros, competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres.	Mide la proporción de mujeres egresadas de la generación 2018-2020 con relación al total de mujeres que ingresaron de esa misma generación.	(Número de mujeres egresadas del ciclo escolar "2019-2020" / Total de mujeres que ingresaron en el ciclo escolar "2018-2020")*100	Porcentaje	Estratégico, Eficacia, Ascendente y Anual	91.6%			92.0%		
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres.	Mide la proporción de hombres egresados de la generación 2018-2020 con relación al total de hombres que ingresaron de esa misma generación.	(Número de hombres egresados del ciclo "2019-2020" / Total de hombres que ingresaron en el ciclo escolar "2018-2020")*100	Porcentaje	Estratégico, Eficacia, Ascendente y Anual	83.7%			84.0%		
		Porcentaje de eficiencia terminal (general).	Mide la proporción de estudiantes egresados de la generación 2018-2020 con relación al total de estudiantes que ingresaron de esa misma generación.	(Número de estudiantes egresados del ciclo "2019-2020" / Total de estudiantes que ingresaron en el ciclo escolar "2018-2020")*100	Porcentaje	Estratégico, Eficacia, Ascendente y Anual	87.1%			88%		
Componente 1	Educación impartida a estudiantes de la UTEZ.	Número de estudiantes atendidos en la UTEZ.	Mide la cantidad de estudiantes atendidos en la UTEZ en todos los cuatrimestres.	Suma de estudiantes atendidos en el ciclo escolar "2019-2020" de todos los cuatrimestres de la UTEZ	Valor absoluto	Gestión, Eficacia, Ascendente y Anual	9603	3659	6952	9915		
		Variación porcentual de estudiantes de nuevo ingreso.	Mide la variación porcentual de estudiantes inscritos en el ciclo 2019-2020 con relación al total de estudiantes inscritos en el ciclo 2018-2019	((Número de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo "2019-2020" / Total de estudiantes de nuevo ingreso del ciclo "2018-2019")-1)*100	Tasa	Gestión, Eficacia, Ascendente y Anual	0.14%			0.14%		
		Costo promedio anual por estudiante atendido.	Mide el costo promedio que representa atender a un estudiante por año	(Cantidad de recursos ejercidos en el año 2020 / Matrícula oficial del año 2019	Promedio	Gestión, Economía, Ascendente y Anual	30,081			30,291.54		
Actividad 1.1	Publicación de convocatoria dirigida a estudiantes egresados de educación media superior.	Publicación de convocatoria para estudiantes egresados de educación media superior	Se refiere a la publicación de la convocatoria en medios impresos y electrónicos para estudiantes egresados de la educación media superior	Convocatoria publicada en medios impresos y electrónicos	Valor absoluto	Gestión, Eficacia, Ascendente y Anual	1	1	1	1	1	
Actividad 1.2	Promoción de la oferta educativa en instituciones de nivel medio superior.	Porcentaje de instituciones de educación media superior en las que se difundió la oferta educativa	Mide la proporción de instituciones de educación media superior en las que se dio a conocer la oferta educativa con relación al total de instituciones públicas de educación media superior existentes en el Estado de Morelos	(instituciones de educación media superior en las que se dio a conocer la oferta educativa de la UTEZ / total de instituciones públicas de educación media superior existentes en el Estado de Morelos) * 100	Porcentaje	Gestión, Eficacia, Ascendente y Anual	34%	10.0%	10.0%	10.0%	35.0%	
		Seguidores en redes sociales de facebook e instagram de la UTEZ	Mide la cantidad de seguidores en redes sociales para saber el impacto publicitario que tiene la UTEZ en el exterior	Seguidores registrados en redes sociales de facebook e instagram de la UTEZ	Valor absoluto	Gestión, Eficacia, Ascendente y Anual	34669	38356	39356	40106	40856	

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista. / UTEZ		Ramo:	_10._Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):				Universidad Tecnológica Emiliano Zapata	
Actividad 1.3	Realización de cursos de Capacitación a Docentes.	Porcentaje de cursos realizados para docentes.	Mide la proporción de cursos realizados con relación al total de cursos registrados en el Programa Anual de Capacitación	(Número de cursos realizados en el año / Total de cursos registrados en el programa anual de capacitación) *100	Porcentaje	Gestión, Eficacia, Ascendente y Anual	64%	30%	60%	80%	100%			
Actividad 1.4	Capacitación de personal docente.	Porcentaje de docentes capacitados	Mide la proporción de docentes capacitados con relación al total de docentes registrados en la UTEZ	(Número de docentes capacitados en el año/ total de docentes registrados en la UTEZ en el año)* 100	Porcentaje	Gestión, Eficacia, Ascendente y Anual	52%	10%	20%	30%	40%			
		Porcentaje de docentes con resultado suficiente, bueno y excelente en la evaluación de desempeño	Mide la proporción de docentes que obtuvieron un resultado suficiente, bueno y excelente en la evaluación de desempeño	(Docentes con resultado suficiente, bueno y excelente en el año/ Total de Docentes que realizaron la evaluación de desempeño en el año)*100	Porcentaje	Estratégico, Calidad, Ascendentes y Anual	92.5%		94%	94%	94%			
Actividad 1.5	Acreditación de programas educativos de nivel licenciatura	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura acreditados	Mide la proporción de programas educativos de nivel licenciatura acreditados, respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos y evaluables	(Número de programas educativos de nivel licenciatura acreditados / Total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos y evaluables) * 100	Porcentaje	Gestión, Economía, Ascendente y Anual	44%			66.0%	66.0%			
Componente 2	Estudiantes con estadía terminada en empresas o instituciones	Porcentaje de estudiantes con estadía terminada en empresas o instituciones	Mide la proporción de estudiantes con estadía terminada realizada en empresas o instituciones con relación al total de estudiantes que requieren realizar estadías	(Número de estudiantes con estadía terminada / Total de estudiantes que iniciaron estadías en empresas o instituciones) * 100	Porcentaje	Gestión, Eficacia, Ascendente y Anual	97%			95%				
Actividad 2.1	Actualización del catálogo de empresas en el país, que sean candidatas a establecer convenios de coordinación.	Número actualizado de empresas en el país, candidatas a establecer convenios de coordinación	Mide la cantidad de catálogos elaborados o actualizados de empresas en el país para a establecer convenios de coordinación	Cantidad de catálogos elaborados o actualizados de empresas en el país para a establecer convenios de coordinación	Valor absoluto	Gestión, Eficacia, Ascendente y Anual	1	1	1	1	1			
Actividad 2.2	Vinculación efectiva realizada	Número de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el Estado	Mide la cantidad de convenios firmados con empresas para llevar a cabo prácticas de los estudiantes	Cantidad de convenios firmados con empresas para llevar a cabo prácticas de los estudiantes	Valor absoluto	Gestión, Eficacia, Ascendente y Anual	54	10	20	30	38			
Componente 3	Becas otorgadas a estudiantes	Porcentaje de estudiantes becados	Mide la proporción de estudiantes becados con relación al total de estudiantes matriculados en la institución.	(Número de estudiantes becados / Total de estudiantes matriculados) * 100	Porcentaje	Gestión, Eficacia, Ascendente y Anual	25%		0.0%	0.0%	0.0%			
Actividad 3.1	Publicación de convocatoria y reglas de operación para otorgamiento de becas	Número de convocatorias publicadas con reglas de operación	Se refiere a la publicación de convocatoria y reglas de operación para otorgar las becas económicas a estudiantes	Número de convocatorias publicadas	Valor absoluto	Gestión, Eficacia, Ascendente y Anual	3		0	0	0			

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario:	E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista. / UTEZ			Ramo:	_10._Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata			
PRESUPUESTO (Miles de pesos)												
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO					EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE							
Gasto corriente y social					Gasto corriente y social							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje			
PRESUPUESTO AUTORIZADO	26,500.00	42,153.00	43,123.00	111,776.0				-	0.0%			
PRESUPUESTO MODIFICADO	26,500.00	43,123.00	43,123.00	112,746.0				-	0.0%			
Inversión					Inversión							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje	
			Fondo: F. III					Fondo:				
PRESUPUESTO AUTORIZADO					-					-	0.0%	
PRESUPUESTO MODIFICADO					-					-	0.0%	
				Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)	112,746.0					Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)	-	0.0%
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.												
Porcentaje de docentes capacitados: Durante el año 2019 la meta programada de este indicador fue del 40%, sin embargo, se logró alcanzar el 54% de docentes capacitados; para este 2020 la meta programa nuevamente es del 40% debido a que es la línea base con la que se ha venido trabajando.												
Porcentaje de estudiantes con estadía terminada en empresas o instituciones: Durante el año 2019 la meta programada de este indicador fue del 90%, sin embargo, se logró alcanzar el 95% de estudiantes con estadía termina; para este 2020 la meta programa nuevamente es del 90% debido a que es la línea base con la que se ha venido trabajando.												
Número de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el Estado: Durante el año 2019 la meta programada de este indicador fue de 35 convenios, sin embargo, se logró alcanzar la firma de 54 convenios firmados debido a la demanda del sector público, social y privado; para este 2020 la meta programa es de 40 convenios; 5 más de la meta programada durante 2019												
Becas otorgadas a estudiantes y Publicación de convocatoria y reglas de operación para otorgamiento de becas: Debido a la Ley General de Educación donde menciona la gratuidad de la educación superior; estos dos indicadores dependen de la entrada en vigor de la Ley General de Educación Superior donde se mencionara como se deberá recuperar el ingreso propio.												

M.I.I. ALBERTO ARANDA PASTRANA
DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y SERVICIOS ESCOLARES

M. en D. SANDRA LUCERO ROBLES ESPINOZA
RECTORA

DATOS DEL PROGRAMA																	
Programa presupuestario:	E052. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible		Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos							
ALINEACIÓN																	
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024			Programa derivado del PED 2019-2024			Agenda 2030			Ejes transversales:			Cero corrupción Cero impunidad Perspectiva de género					
Eje estratégico:	4. Productividad y competitividad para los morelenses		Programa:	Programa Estatal de Educación 2012-2024		Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Meta:					4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria				
Objetivo:	1.- Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.		Objetivo:	Asegurar una Educación Superior de Calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres.													
Clasificación Funcional																	
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.3 Educación Superior		Actividad Institucional				75. Educación superior de calidad				
RESULTADOS																	
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	Línea base	Meta anual 2020				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 60-79% Rojo: Cumplimiento menor al 60%)			
								2019	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto		Relativo		
Fin	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.	Cobertura Educación Superior	Cobertura educativa en educación superior con respecto a la población de influencia	(Número de alumnos de nuevo ingreso a TSU y Lic/Ing atendidos en el ciclo escolar n/número total de egresado de bachillerato)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	0.47%					0.51%					
		Tasa de absorción Educación Superior en el Estado de Morelos	Muestra el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso a primer cuatrimestre de Técnico Superior Universitario, respecto a los egresados de educación media superior	(Total de alumnos de nuevo ingreso (TSU) en la universidad en el ciclo "2020-2021" / Total de alumnos Egresados de escuelas públicas de educación media superior del ciclo "2019-2020")*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	1.42%						2.17%				
		Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior en la UTSEM	Mide la proporción de alumnos matriculados en la UTSEM, en el 1er cuatrimestre del Ciclo escolar 2018-2019 con relación al total de alumnos inscritos en el año anterior	(Total de alumnos (TSU y Lic/Ing) en el ciclo escolar "2020-2021" de la UTSEM / Total de estudiantes inscritos en el año anterior "2019-2020") (-1)*100	Promedio	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	-3.75%							6.7%			
Propósito	Alumnos graduados de Técnicos Superiores Universitarios y Licenciados con una formación integral, responsables, humanistas y competentes a través de programas y	Porcentaje de eficiencia terminal Licenciatura	Mide la proporción de alumnos egresados de Licenciatura de la generación 2017-2019 (6ta) con relación al total de alumnos que ingresaron en la generación	(Número de alumnos egresados de la generación n / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la misma generación)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	90.2%						91%				
		Porcentaje de eficiencia terminal nivel Técnico Superior Universitario	Mide la proporción de alumnos egresados de TSU de la generación 2017-2019 (4ta) con relación al total de alumnos que ingresaron en la generación	(Número de alumnos egresados de la generación n / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la misma generación)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Descendente-Anual	56.60%							57%			
		Porcentaje de eficiencia terminal general	Mide la proporción de alumnos egresados de TSU y Licenciatura de la generación 2017-2019 con relación al total de alumnos que ingresaron en la generación	(Número de alumnos egresados de la generación (total TSU y Lic/Ing n / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la misma generación)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Descendente-Anual	73.40%								74%		

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E052. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible		Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):				Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	
	servicios educativos de calidad, pertinentes y orientados en la mejora continua.	Porcentaje de egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.	Mide la proporción de alumnos que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado con relación al total de alumnos egresados	Número de alumnos que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado / Total de alumnos egresados del ciclo escolar	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Descendente-Anual	25%				25%			
		Grado de satisfacción de egresados	Mide la satisfacción de los egresados en relación con los servicios	Total de egresados muy satisfechos y satisfechos en relación al total de egresados. Encuesta realizada mediante el MECASUT (Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de las Universidades Tecnológicas) indicada por la CGUTyP	Promedio	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	8.5				8.5			
Componente 1	Educación impartida a alumnos de la UTSEM	Número de alumnos atendidos en la UTSEM	Mide la cantidad de alumnos atendidos en la UTSEM en todos los cuatrimestres	Suma de alumnos atendidos en el ciclo escolar "2019-2020" de todos los cuatrimestres	Alumnos	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	845				902			
		Variación porcentual de alumnos de nuevo ingreso	Mide la variación porcentual a alumnos inscritos en el ciclo 2020-2021 con relación al total de alumnos inscritos en el ciclo 2019-2020	((Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo "2020-2021" / Total de alumnos de nuevo ingreso del ciclo "2019-2020")-1)*100	Tasa	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	-5.9%				0.62%			
		Costo promedio anual por alumno atendido	Mide el costo promedio que representa atender a un alumno por año	(Cantidad de recursos ejercidos en el año 2020 / Total de alumnos atendidos en el año 2020	Costo por alumno	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	\$ 24,485.00				\$ 22,212.10			
Actividad 1.1	Publicación de convocatoria dirigida a alumnos egresados de educación media superior	Publicación de convocatoria para alumnos egresados de educación media superior	Se refiere a la publicación de la convocatoria 2020-2021 en medios impresos y electrónicos para alumnos egresados de la educación media superior	Convocatoria publicada en medios impresos y electrónicos	Convocatoria	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	1	1	1	1	1			
Actividad 1.2	Promoción de los Programas Educativos	Porcentaje de instituciones de educación media superior en las que se difundió la oferta educativa	Mide la proporción de instituciones de educación media superior en las que se dio a conocer la oferta educativa con relación al total de instituciones públicas de educación media superior en la zona de influencia de la UTSEM	(Instituciones de educación media superior en las que se dio a conocer la oferta educativa de la UTSEM / total de instituciones públicas de educación media superior en la zona Sur de Morelos) * 100	Institución Nivel Medio Superior	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	21	5	10	16	21			
Actividad 1.3	Realización de cursos de Capacitación para Docentes y Tutores	Porcentaje de cursos realizados para docentes y tutores	Mide la proporción de cursos realizados con relación al total de cursos registrados en el Programa Operativo Anual Institucional	(Número de cursos realizados / Total de cursos registrados en el programa anual Institucional) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100	20.0%	60.0%	80.0%	100%			
Actividad 1.4	Capacitación del personal Docente	Porcentaje de Docentes Capacitados	Mide la proporción de docentes capacitados con relación al total de docentes registrados en la UTSEM	(Número de docentes capacitados / total de docentes registrados en la UTSEM)* 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100	30.0%	70.0%	90.0%	100%			
Actividad 1.5	Evaluación de programas educativos de nivel Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura	Porcentaje de programas Educativos de nivel TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES (COPAES 2)	Mide la proporción de programas educativos de nivel TSU y Licenciatura acreditados, respecto al total de programas educativos del nivel TSU y licenciatura impartidos	(Número de programas educativos de nivel TSU y licenciatura evaluados / Total de programas educativos del nivel TSU y licenciatura)	Evaluación	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	0			1	1			

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E052. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible		Ramo:	_10_Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):					Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos		
Componente 2	Servicios de atención a los alumnos de la UTSEM	Grado de satisfacción de los alumnos en relación con los servicios	Permite conocer el grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios de apoyo a los estudiantes	Cuestionario conformado por 74 preguntas evaluando 14 servicios que se ofrecen a los estudiantes en la universidad (MECASUT 2020)	Grado de Satisfacción	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	71				77			
Actividad 2.1	Alumnos atendidos en el programa de tutorías / asesorías	Porcentaje de estudiantes tutorados	Mide el número de alumnos que reciben tutoría en la institución ya sea grupal o individual	(Número de alumnos tutorados / Número total de alumnos en el ciclo escolar) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100	100.00	100.00	100.00	100%			
Actividad 2.2	Impulsar y fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes	Estudiantes en actividades deportivas	Estudiantes que participan en actividades deportivas	(alumnos que participan en actividades deportivas en el año n / matrícula total del año n) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestre	100	100.00	100.00	100.00	100%			
Actividad 2.3	Impulsar y fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes	Estudiantes en actividades culturales	Estudiantes que participan en actividades culturales.	(alumnos que participan en actividades culturales en el año n / matrícula total del año n) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100	100.00	100.00	100.00	100%			
Componente 3	Alumnos con prácticas o estancias realizadas en empresas	Porcentaje de alumnos con prácticas o servicio social realizado en empresas o instituciones estatales, nacionales y/o internacionales	Mide la proporción de alumnos con prácticas o estancias realizado en empresas o instituciones del estado y del país con relación al total de alumnos que requieren realizar prácticas o estancias	(Número de alumnos con prácticas o estancias / Total de alumnos que requieren realizar prácticas o estancias en empresas o instituciones del estado y/o el país) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	80%	20.0%	40.0%	85.0%	85%			
Actividad 3.1	Visitas académicas	Número de Visitas académicas realizadas	Mide la cantidad de visitas académicas realizadas por los alumnos de los programas Educativos de la UTSEM	Total de visitas académicas realizadas / Total de visitas proyectadas en el Plan Operativo Anual Institucional * 100	Visitas académicas	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	25	5	10	20	25			
Actividad 3.2	Movilidad estudiantil	Número de alumnos que acceden a un apoyo para realizar movilidad internacional	Estudiantes que obtienen algún tipo de apoyo federal para realizar movilidad internacional	Total de estudiantes que realizaron movilidad internacional	Alumno en el extranjero	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	8	4	5	6	8			
Actividad 3.3	Vinculación efectiva realizada	Número de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el estado y en el país	Mide la cantidad de convenios firmados con empresas para llevar a cabo prácticas de los alumnos	Cantidad de convenios firmados con empresas para llevar a cabo prácticas y/o estancias profesionales de los alumnos	Convenio	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	22	6	8	8	24			
Actividad 3.4	Consejos de Vinculación y Pertinencia	Número de Consejos de Vinculación y Pertinencia solicitados por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)	Mide la cantidad de Consejos realizados por la Institución	Mide la cantidad de Consejos realizados por la Institución	Consejo	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	0	1.00	2.00	3.00	3			
Componente 4	Becas otorgadas a los estudiantes	Porcentaje de estudiantes becados	Mide la proporción de estudiantes becados con relación al total de estudiantes matriculados en la institución.	(Número de estudiantes becados / Total de estudiantes matriculados) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	20%	50%	10%	15%	30%			
Actividad 4.1	Publicación de convocatoria y reglas de operación para otorgamiento de becas	Número de convocatorias publicadas con bases de operación	Se refiere a la publicación de convocatoria y bases de operación para otorgar las becas a los estudiantes	Número de convocatorias publicadas	Publicación	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	1	1	1	1	3			

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2020
Trimestre:

Fecha:

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario:	E052. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible		Ramo:	_10_Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):					Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	
Componente 5	Gestión administrativa institucional	Número de gestiones relacionadas a espacios educativos en buenas condiciones	Mide la proporción de espacios educativos reconstruidos, equipados o en buenas condiciones de la UTSEM con relación al total de espacios educativos con los que cuenta la UTSEM	Gestión de espacios equipados o en buenas condiciones de la UTSEM / Total de espacios educativos con los que cuenta la UTSEM)* 100	Gestión	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	4	1	2	3	6		
Actividad 5.1	Informes Financieros	Número de informes financieros elaborados al año	Mide el numero de informes Financieros presentados anualmente	Número de informes financieros elaborados al año	Informe Financiero	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Timestral	4	1	2	3	4		
Actividad 5.2	Programa anual de adquisiciones	Número de solicitudes atendidas al año	Mide el número de solicitudes atendidas al año	Numero de solicitudes atendidas al año	Solicitudes atendidas	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	200	50	100	150	200		
Actividad 5.3	Programa anual de mantenimiento a la infraestructura	Programa de mantenimientos correctivos realizados al año a la infraestructura de la universidad	Mide el número programas que contienen el número de mantenimientos realizados al año a la infraestructura de la universidad	Mide el número programas que contienen el número de mantenimientos realizados al año a la infraestructura de la universidad	Programa de Mantenimiento correctivo	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	5				1		

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2020
Trimestre:

Fecha:

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario:	E052. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible			Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos		
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO						EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE							
Gasto corriente y social						Gasto corriente y social							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje			
PRESUPUESTO AUTORIZADO	4,730.00	10,017.66	10,017.66	24,765.3					-	0.0%			
PRESUPUESTO MODIFICADO				-					-	0.0%			
Inversión						Inversión							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje
			Fondo:	F. III					Fondo:				
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-						-	0.0%
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)						24,765.3	Gasto Ejercito total (Gasto corriente + inversión)				-	0.0%	
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.													
Actividad 1.1-Se registra una sola convocatoria debido a que la institución únicamente tiene ingreso en el mes de septiembre para el nivel de Técnico Superior Universitario.													
Actividad 1.4 - Se consideran Docentes los que están en la categoría de profesores de asignatura, técnicos académicos y profesores de tiempo completo.													
Actividad 3.2- Las Becas de Movilidad Internacional se obtienen a través de convocatorias externas y de procesos de participación cuyo resultado depende del diagnostico de los participantes, no está en manos de la institución la obtención de resultados satisfactorios o positivos.													

M.A. Quinciani Núñez Godínez
Jefa del Departamento de Planeación y Evaluación

Lic. Angel Simón Ventura Valle
Rector de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos

III. Diagnóstico del sector

a). Población objetivo o área de enfoque

912 mil 211 habitantes (Encuesta Intercensal 2015) que forman parte del Estado de Morelos. Lo anterior derivado de que la función social del deporte y de la cultura física, es la de fortalecer y fomentar la interacción e integración del ser humano con la sociedad, para desarrollar de manera armónica sus capacidades intelectuales, afectivas y motrices; promover la solidaridad como valor social y elevar el nivel cultural de competición y de competitividad deportiva de los morelenses en todas sus manifestaciones y expresiones, garantizando la igualdad de oportunidades dentro de los programas y acciones que implementa en el estado en materia de deporte y cultura física, sin distinción de origen étnico, género, edad, discapacidad, condición social, económica, religión, opiniones, orientación sexual o estado civil.

b). Problemática a atender o justificación del quehacer institucional

En los últimos años el deporte y la cultura física en el estado de Morelos ha sufrido un retroceso absoluto derivado de múltiples factores; principalmente la falta de continuidad y seguimiento al desarrollo deportivo, una administración inadecuada, la escases en la proyección de la aplicación de los diferentes recursos como el humano, material y de servicios, el olvido del deporte adaptado, el bajo número de atletas de alto rendimiento, la falta de cultura y promoción de diversos programas sociales en el sector deportivo, lo anterior se suma a la escases de recursos e infraestructura, en comparación con otras entidades. Derivado de una encuesta realizada y aplicada por el personal del Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos, se pudo observar que menos de la mitad de la población morelense realiza deporte o ejercicio físico en su tiempo libre por falta de tiempo, cansancio o problemas de salud.

Por lo anterior, es importante resaltar, que el ejercicio y la buena práctica de actividades deportivas proporcionan alternativas de socialización que son más saludables y activas en comparación con otras actividades más sedentarias. Asimismo, los morelenses tenemos el derecho al conocimiento, difusión, práctica, integración y asociación en las actividades y desarrollo del deporte y la cultura física de forma ordenada, integral, equitativa, igualitaria y segura, por lo que se deben promover las medidas preventivas necesarias para aportar a erradicar la violencia y forjarse de disciplina, de cultura y generar buena salud. Por lo tanto, se considera al deporte y a la cultura física un instrumento de cambio y transformación de vida saludable, siendo importante trabajar en ello para obtener resultados contundentes.

c). Objetivos Estratégicos

Promover el desarrollo del deporte, logrando con ello una mejora en la calidad de vida, contribuyendo a disminuir la violencia, así como el índice de enfermedades crónico degenerativas para los Morelenses.

Programas de actividad física y deportiva que promuevan y fomenten la generación de hábitos de vida saludables a través de estilos de vida activos en los municipios que conforman el estado de Morelos, teniendo como prioridad las comunidades indígenas y las zonas vulnerables del estado, así como las casas de asistencia social (niños en situación de orfandad así como personas de la tercera edad y readaptación social).

Facilitar a las personas con discapacidad el acceso a las instalaciones deportivas e introducir actividades físicas adaptadas que motiven y fomenten igualdad de oportunidades; así como la plena participación mediante fines rehabilitadores, terapéuticos, recreativos y/o competitivos para las personas con discapacidad.

Impulsar el deporte en sus etapas de iniciación y desarrollo.

Impulsar el deporte de alto rendimiento motivándolos a seguir en esa brecha deportiva.

Rehabilitar la Infraestructura de las Unidades Deportivas en administración del Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos para mejorar el desempeño de los atletas y deportistas Morelenses.

d). Diagnóstico FODAS (Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas).

Fortalezas: Morelos cuenta con las características geográficas para la práctica de un si número de deportes, así como la infraestructura deportiva.

Oportunidades: Vinculación con la Comisión Nacional del Deporte, con los municipios de Morelos, la Secretarías y Dependencias, así como con las Asociaciones Deportivas del estado en nuestro ámbito de competencia.

Debilidades: Bajo nivel de cultura deportiva en la población morelense, así como falta de promotores y entrenadores deportivos calificados para poder cumplir con los objetivos.

Amenazas: Deficiente administración deportiva de las asociaciones deportivas que pudieran afectar el cumplimiento de dichos objetivos, así como la falta de interés de los municipios para el fortalecimiento del deporte.

IV. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores de Resultados

Programa Presupuestario "F037 Programa de Cultura Física y Deporte".

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al fortalecimiento de capacidades para alcanzar el desarrollo social	Porcentaje de la Población que participa en actividades de Cultura Física y Deporte	PNUD	
Propósito	La población de Morelos practica el deporte y cultura física como un estilo de vida saludable	Porcentaje de población atendida (activa) en los Programas de Cultura Física y Deporte	Registros Administrativos del Deporte	La población se interesa y participa en actividades de cultura física y deporte
Propósito	La población de Morelos practica el deporte y cultura física como un estilo de vida saludable	Tasa de variación de la población que participa en actividades de cultura física y deporte	Registros Administrativos del Deporte	La población tiene mayor interés y participación en actividades de cultura física y deporte en relación al año anterior
Componente 1	Cultura física y deporte social fomentado	Porcentaje de actividades físicas y deportivas realizadas	Registros Administrativos del Deporte	Contar con los recursos humanos y financieros para llevar a cabo actividades físicas y deportivas
Actividad 1.1	Establecer programas de Actividad Física y Deportiva en los 36 Municipios.	Porcentaje de programas de actividad física y deportiva establecidos en los municipios.	Registros Administrativos del Deporte	Contar con los recursos humanos y financieros para el desarrollo de actividades físicas y deportivas para el desarrollo del deporte escolar y disposición de los organismos correspondientes
Actividad 1.2	Registro de los deportistas sociales en el Sistema Estatal.	Porcentaje de deportistas sociales registrados en el Sistema Estatal	Registros Administrativos del Deporte	Contar con los recursos humanos y financieros para llevar a cabo el mejoramiento de los espacios socio-deportivos
Actividad 1.3	Dignificar los espacios socio-deportivos de los municipios	Porcentaje de espacios socio-deportivos dignificados en los municipios.	Registros Administrativos del Deporte	Los deportistas sociales se interesan en registrarse

Actividad 1.4	Vinculación interinstitucional para el desarrollo del Deporte Escolar en sus diferentes niveles	Porcentaje de actividades de vinculación interinstitucional apoyadas para el desarrollo del deporte en los diferentes niveles educativos.	Registros Administrativos del Deporte	Contar con los recursos humanos y financieros para llevar a cabo actividades físicas y deportivas
Componente 2	Cultura Física y Deporte Adaptado fomentado	Porcentaje de deportistas adaptados, incorporados al sistema de eventos deportivos.	Registros Administrativos del Deporte	Contar con los recursos humanos y financieros para llevar a cabo actividades físicas y deportivas en Deporte adaptado
Actividad 2.1	Fomento del deporte adaptado.	Porcentaje de deportistas adaptados que participan en el deporte.	Registros Administrativos del Deporte	Contar con los recursos financieros para otorgar becas a deportistas de competencia del deporte adaptado
	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 2.2	Otorgamiento de apoyos económicos y/o en especie a deportistas de competencia del deporte adaptado	Porcentaje de deportistas adaptados con apoyos económicos otorgados	Registros Administrativos del Deporte	Contar con los recursos financieros para otorgar apoyos a deportistas de competencia del deporte adaptado
Actividad 2.3	Otorgamiento de becas a deportistas adaptados que obtengan resultados destacados.	Porcentaje de deportistas adaptados con resultados destacados apoyados con becas	Registros Administrativos del Deporte	Contar con los recursos humanos y financieros para llevar a cabo actividades físicas y deportivas en Deporte adaptado
Componente 3	Cultura Física y deporte de competencia y alto rendimiento apoyado.	Porcentaje de actividades físicas y deportivas de competencia y de alto rendimiento apoyadas.	Registros Administrativos del Deporte	Contar con el recurso humano y financiero para apoyar el deporte de competencia y alto rendimiento
Actividad 3.1	Capacitación y certificación de los entrenadores deportivos de las Unidades Deportivas del Instituto.	Porcentaje de entrenadores de las Unidades Deportivas del Instituto certificados	Registros Administrativos del Deporte	Contar con el recurso humano y financiero para capacitaciones en materia deportiva
Actividad 3.2	Realización de acciones de promotoria de talentos deportivos.	Realización del programa de detección de talentos deportivos	Registros Administrativos del Deporte	Contar con los recursos financieros para otorgar becas a deportistas de competencia y alto rendimiento convencional

Actividad 3.3	Registro de los deportistas de competencia y alto rendimiento en el Sistema Nacional del Deporte.	Porcentaje de deportistas de competencia y alto rendimiento incorporados en el Sistema Nacional del Deporte.	Registros Administrativos del Deporte	Contar con los recursos financieros para otorgar apoyos a deportistas de competencia y alto rendimiento
Actividad 3.4	Otorgar apoyos económicos y en especie a deportistas de competencia y alto rendimiento.	Porcentaje de deportistas de competencia y alto rendimiento apoyados con recursos económicos y/o en especie	Registros Administrativos del Deporte	Los deportistas de competencia y alto rendimiento se interesan en registrarse
Actividad 3.5	Otorgamiento de becas económicas a deportistas destacados.	Porcentaje de deportistas destacados con becas económicas otorgadas	Registros Administrativos del Deporte	Contar con el recurso humano y financiero para establecer el programa de Talentos Deportivos
Actividad 3.6	Capacitación en materia deportiva.	Porcentaje de cursos y/o talleres impartidos en materia deportiva.	Registros Administrativos del Deporte	Contar con el recurso humano y financiero para capacitaciones y certificaciones

Componente 4	Rehabilitación de Unidades Deportivas del Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos.	Porcentaje de unidades deportivas rehabilitadas.	Registros Administrativos del Deporte	Contar con los recursos humanos y financieros para la rehabilitación de las Unidades
Actividad 4.1	Supervisión de las Unidades Deportivas del Instituto para detección de necesidades de mantenimiento.	Porcentaje de Unidades Deportivas del Instituto con supervisiones realizadas.	Registros Administrativos del Deporte	Contar con los recursos humanos y financieros para la supervisión de las Unidades

	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Programa Presupuestario				
Nivel				
Fin				
Propósito				
Componente 1				
Componente 2				
Actividad 1.1				
Actividad 1.2				
Actividad 2.1				
Actividad 2.2				

Programa Presupuestario: "Clave y Nombre del Programa Presupuestario"

Nivel				
Fin				

Propósito
Componente 1
Componente 2
Actividad 1.1
Actividad 1.2

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	F037. Programa de Cultura Física y Deporte			Ramo:	_10._Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):	Instituto del Deporte y Cultura Física					
ALINEACIÓN																
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030				Ejes transversales:		No aplica		
Eje estratégico:	3. Justicia social para los morelenses			Programa:	Pendiente de elaborar			Objetivo:	No aplica		Meta:				No aplica	
Objetivo:	3.32 Fomentar la práctica del deporte y cultura física como un estilo de vida saludable en los morelenses.			Objetivo:	9. Fomentar la práctica del deporte y cultura física como un estilo de vida saludable en los morelenses.											
Clasificación Funcional							Actividad Institucional									
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.4 Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales		Subfunción:	2.4.1 Deporte y Recreación		87. Deporte							
RESULTADOS																
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2020				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 60-79% Rojo: Cumplimiento menor al 60%)		
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición		Al periodo				Absoluto	Relativo			
							2019	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.					
Fin	3. Contribuir al fortalecimiento de capacidades para alcanzar el desarrollo social	Porcentaje de la población que participa en actividades de cultura física y deporte.	Mide la proporción de población que participa en actividades de cultura física y deporte.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual										
Propósito	La población morelense practica el deporte y cultura física como un estilo de vida saludable	Porcentaje de población atendida (activa) en los Programas de Cultura Física y Deporte	Mide la proporción de la población que participa en actividades de cultura física y deporte en relación al total de la población de Morelos	(Número de la personas que participan en actividades de cultura física y deporte en el año / Total de la población de morelos)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	166489	0.0%	0.0%	0.0%	8.0%					
		Tasa de variación de la población que participa en actividades de cultura física y deporte	Mide la variación porcentual de la población que participa en actividades de cultura física y deporte en el año actual con relación al año anterior	((Número de personas que participan en actividades de cultura física y deporte en el año actual / Total de la población que participó en actividades de cultura física y deporte en el año anterior)-1)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	166489	0.0%	0.0%	0.0%	8.0%					

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	F037. Programa de Cultura Física y Deporte		Ramo:	_10_ Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):					Instituto del Deporte y Cultura Física		
Componente 1	Cultura física y deporte social fomentado	Porcentaje de actividades físicas y deportivas realizadas.	Indica la proporción de actividades físicas y deportivas realizadas en relación al total de actividades físicas y deportivas requeridas	(Número de actividades físicas y deportivas realizadas / Total de actividades físicas y deportivas requeridas)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	68	25.0%	50.0%	75.0%	100.0%			
Actividad 1.1	Establecer programas de Actividad Física y Deportiva en los 36 Municipios.	Porcentaje de programas de actividad física y deportiva establecidos en los municipios.	Mide la proporción de programas de actividad física y deportiva establecidos en los municipios.	(Número de programas de actividad física y deportiva establecidos en los municipios / Total de programa de actividad física y deportiva requeridas por los municipios)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2	0.0%	0.0%	50.0%	100.0%			
Actividad 1.2	Registro de los deportistas sociales, en el Sistema Estatal.	Porcentaje de deportistas sociales registrados en el Sistema Estatal	Indica la proporción de deportistas sociales registrados, en el Sistema Estatal	(Número de deportistas sociales registrados en el Sistema Estatal / Total de población que practica algún deporte o actividad física y solicita su registro en el sistema)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	9527	25.0%	50.0%	75.0%	100.0%			
Actividad 1.3	Dignificar los espacios socio-deportivos de los Municipios.	Porcentaje de espacios socio-deportivos dignificados en los municipios.	Mide la proporción de espacios socio-deportivos dignificados en los municipios.	(Número de espacios socio-deportivos dignificados en los municipios / Total de espacios socio-deportivos requeridos por los municipios)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	0	0.0%	0.0%	50.0%	100.0%			
Actividad 1.4	Vinculación interinstitucional para el desarrollo del Deporte Escolar en sus diferentes niveles.	Porcentaje de actividades de vinculación interinstitucional apoyadas para el desarrollo del deporte en los diferentes niveles educativos.	Indica la proporción de actividades de vinculación interinstitucional para el desarrollo del deporte en los diferentes niveles educativos.	(Número de actividades de vinculación interinstitucional apoyadas / Total de vinculaciones interinstitucionales solicitadas)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	29	0.0%	50.0%	75.0%	100.0%			
Componente 2	Cultura física y deporte adaptado.	Porcentaje de deportistas adaptados, incorporados al sistema de eventos deportivos.	Mide la proporción de deportistas adaptados, incorporados al sistema de eventos deportivos, en relación al total de deportistas adaptados.	(Número de deportistas adaptados incorporados al sistema/ Total de deportistas adaptados que solicitan incorporación)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	24	25.0%	50.0%	75.0%	100.0%			

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	F037. Programa de Cultura Física y Deporte		Ramo:	_10_ Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):				Instituto del Deporte y Cultura Física			
Actividad 2.1	Fomento del deporte adaptado.	Porcentaje de deportistas adaptados que participan en el deporte.	Indica la proporción de deportistas adaptados que participan en el deporte.	(Número de deportistas adaptados que participan en el deporte / Total de personas con discapacidad o condición especial de salud registrados en el Sistema Estatal del Deporte)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	63	0.0%	50.0%	75.0%	100.0%			
Actividad 2.2	Otorgamiento de apoyos económicos y/o en especie a deportistas de competencia del deporte adaptado	Porcentaje de deportistas adaptados con apoyos económicos otorgados	Mide la proporción de deportistas adaptados con apoyos económicos otorgados	(Número de deportistas adaptados con apoyos económicos otorgados/ Total de deportistas adaptados que solicitan apoyos económicos)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	26	0.0%	50.0%	75.0%	100.0%			
Actividad 2.3	Otorgamiento de becas a deportistas adaptados que obtengan resultados destacados.	Porcentaje de deportistas adaptados con resultados destacados apoyados con becas	Indica la proporción de deportistas adaptados con resultados destacados que son apoyados con becas	(Número de deportistas adaptados con resultados destacados apoyados con becas / Total de deportistas adaptados con resultados destacados que solicitaron becas)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	0	0.0%	50.0%	75.0%	100.0%			
Componente 3	Cultura Física y deporte de competencia y alto rendimiento apoyado.	Porcentaje de actividades físicas y deportivas de competencia y de alto rendimiento apoyadas.	Mide la proporción de actividades físicas y deportivas de competencia y alto rendimiento apoyadas con relación a las solicitadas.	(Número de actividades físicas y deportivas de competencia y alto rendimiento apoyadas / Total de actividades físicas y deportivas de competencia y alto rendimiento solicitadas)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	223	0.0%	50.0%	75.0%	100.0%			
Actividad 3.1	Capacitación y certificación de los entrenadores deportivos de las Unidades Deportivas del Instituto.	Porcentaje de entrenadores de las Unidades Deportivas del Instituto certificados	Porcentaje de entrenadores de las Unidades Deportivas del Instituto certificados	(Número de entrenadores deportivos de las Unidades Deportivas certificados/ Total de entrenadores deportivos de las Unidades Deportivas del Instituto)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	0	0.0%	50.0%	75.0%	100.0%			

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	F037. Programa de Cultura Física y Deporte			Ramo:	_10_ Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto del Deporte y Cultura Física		
Actividad 3.2	Realización de acciones de promotoria de talentos deportivos.	Realización del programa de detección de talentos deportivos	Mide la realización del programa de detección de talentos deportivos	Número de programas realizados	Valor absoluto	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%					
Actividad 3.3	Registro de los deportistas de competencia y alto rendimiento en el Sistema Nacional del Deporte.	Porcentaje de deportistas de competencia y alto rendimiento incorporados en el Sistema Nacional del Deporte.	Mide la proporción de deportistas de competencia y de alto rendimiento incorporados al Registro Nacional del Deporte, respecto al total de deportistas de competencia y alto rendimiento que solicitan su incorporación al Registro Nacional del Deporte.	(Número de deportistas de competencia y alto rendimiento registrados en el Sistema Nacional del Deporte / Total de deportistas de competencia y alto rendimiento que solicitan su incorporación)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	28	25.0%	50.0%	75.0%	100.0%					
Actividad 3.4	Otorgar apoyos económicos y en especie a deportistas de competencia y alto rendimiento.	Porcentaje de deportistas de competencia y alto rendimiento apoyados con recursos económicos y/o en especie	Mide la proporción de deportistas de competencia y alto rendimiento apoyados con recursos económicos y/o en especie con relación al total de deportistas de competencia y alto rendimiento que solicitan apoyos	(Número de deportistas de competencia y alto rendimiento apoyados con recurso económico y/o en especie / Total de deportistas de competencia y alto rendimiento que solicitaron apoyos)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	128	0.0%	50.0%	75.0%	100.0%					
Actividad 3.5	Otorgamiento de becas económicas a deportistas destacados.	Porcentaje de deportistas destacados con becas económicas otorgadas	Mide la proporción de deportistas destacados con becas económicas otorgadas con relación al total de deportistas destacados que solicitaron becas	(Número de deportistas destacados con becas económicas otorgadas/ Total de deportistas destacados que solicitaron becas)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%					
Actividad 3.6	Capacitación en materia deportiva.	Porcentaje de cursos y/o talleres impartidos en materia deportiva.	Muestra la proporción de cursos, talleres y platicas de capacitación realizadas en materia deportiva.	(Número de cursos, talleres y platicas de capacitación realizadas en materia deportiva / Total de cursos, talleres y platicas de capacitación requeridas)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	43	0.0%	50.0%	75.0%	100.0%					

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2020	
Trimestre:	
Fecha:	26/02/2020

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	F037. Programa de Cultura Física y Deporte		Ramo:	_10_ Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s):				Instituto del Deporte y Cultura Física			
Componente 4	Rehabilitación de Unidades Deportivas del Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos.	Porcentaje de unidades deportivas rehabilitadas.	Indica la proporción de unidades deportivas rehabilitadas con relación al total de Unidades Deportivas del Instituto que requieren rehabilitación.	(Número de unidades deportivas rehabilitadas / Total de Unidades Deportivas del Instituto que requieren rehabilitación)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%			
Actividad 4.1	Supervisión de las Unidades Deportivas del Instituto para detección de necesidades de mantenimiento.	Porcentaje de Unidades Deportivas del Instituto con supervisiones realizadas.	Mide la proporción de unidades deportivas del Instituto con supervisiones realizadas con relación al total de Unidades Deportivas en administración del INDEM	(Número de Unidades Deportivas con supervisiones realizadas/Total de Unidades Deportivas del INDEM)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	8	25.0%	50.0%	75.0%	100.0%			

PRESUPUESTO MILES DE PESOS

COMPONENTES DEL PRESUPUESTO					EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE							
Gasto corriente y social					Gasto corriente y social							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje			
PRESUPUESTO AUTORIZADO	2,800.00	30,089.0		32,889.0				-	0.0%			
PRESUPUESTO MODIFICADO				-				-	0.0%			
Inversión					Inversión							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje	
			Fondo: F. III					Fondo:				
PRESUPUESTO AUTORIZADO					-					-	0.0%	
PRESUPUESTO MODIFICADO					-					-	0.0%	
Gasto autorizado total				32,889.0	Gasto Ejercito total (Gasto corriente + inversión)						-	0.0%

metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.

Anexo 2

Programas, proyectos o acciones que destinan recursos al cumplimiento de los derechos de la infancia por secretaría, dependencia o entidad

Dependencia o Secretaría:	<Seleccione el nombre de su Dependencia o Secretaría>						
Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Nombre del programa, proyecto o acción (POA)	Monto total del programa, proyecto o acción (Miles de pesos)	Criterio ^a	Monto final destinado a los derechos de la infancia (de acuerdo al criterio utilizado)		Tipo de Gasto ^b
					Absoluto (Miles de pesos)	% de cálculo	
Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	E053	Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	185,704.0	3	185,704.0	100%	1
40.07.07	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Educación Elemental	1,150,154.1	3			1
40.07.07	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Educación Primaria	2,598,822.3	3			1
40.07.07	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Educación Secundaria	2,251,081.3	3			1
40.07.07	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Formación de Docentes	124,332.4	3			1
40.07.07	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Desarrollo educativo	135,898.0	3			1
40.07.07	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Administración de la Instancia Educativa	996,770.5	1			1
40.07.07	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Proyectos Estratégicos	6,500.4	1			1
40.07.07	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Remuneraciones al personal estatal	421,764.5	3			1
40.07.07	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Libros de isecundaria	3,024.0	3			1
40.07.07	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Proyectos estatales adicionales	10,000.0	3			1
40.07.07	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Equipamiento de escuelas	6,850.0	3			3
40.07.07	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Apoyos solidarios	26,850.0	3			1
40.07.07	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Apoyos Federales	-	3			1
40.07.07	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Coparticipación Estatal en el FONE	61,685.1	1			1
40.07.07	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Complemento estatal Normales, CAM y U.P.N	3,840.4	3			1
40.07.07	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Ayuda a jubilados federalizados	443,688.9	3			1
40.07.07	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Apoyo a SEMS	127,475.1	3			1
Total			8,554,441.0		185,704.0		

a. **Criterios:** 1. Total; 2. Demográfico; 3. Padrón de Beneficiarios o Población Objetivo; y 4. Georreferenciado.

b. **Tipo de gasto:** 1. Específico; 2. Antiguo; y 3. En Bienes públicos y Servicios abiertos.